

**Anekant English Medium School, Baramati****Syllabus Split 2025-26****Month: June****Grade: VI**

Sr.No.	Subject	Topic/ Chapter / Lesson	Learning Objectives	Learning Outcomes	Life skills
1	English	Poem - A House, A Home	<ul style="list-style-type: none"><li>*To enable the students to understand the difference between a house and a home.</li><li>*To enable the students to understand the importance of the relation with their family members.</li><li>*To understand the meaning of new words and phrases.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Students will differentiate between a house and a home.</li><li>*Students will express their feelings regarding the family members.</li><li>* Students will use new words and phrases in their communication.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Communication skills</li><li>*Interpersonal relationship</li></ul>
		2. How the Dog Found Himself a new master!	<ul style="list-style-type: none"><li>*To enable the students to know how the dog became a tame animal.</li><li>* To understand the use the language of the story by performing a role play of the</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Students will differentiate between wild and tame animals.</li><li>*Students will narrate the story in their own words.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Communication skills.</li><li>*Critical thinking</li></ul>

	dog in pursuit of several masters.		
Grammar – 1.Subject and Predicate	<p>*To enable the students to identify the subject and the predicate in the given sentences.</p> <p>*To enable students to frame grammatically correct sentences.</p>	<p>*Students will circle the subject and underline the predicate in the given sentences.</p> <p>*Students will frame grammatically correct sentence using the given subject.</p>	*Critical thinking
2.Nouns	<p>*To enable the students to understand the concept of nouns.</p> <p>* To understand the classification of nouns.</p> <p>*To enable students to identify the types of nouns in the given sentences.</p>	<p>*Students will understand that sentences have different types of nouns in them.</p> <p>*Students will classify the nouns as per its types.</p> <p>*Students will create sentences using the different types of nouns.</p>	<p>*Communication skill.</p> <p>*Critical thinking.</p>

		3.Pronouns	<p>*To enable the students to understand the concept of pronouns and its types.</p> <p>*To enable students to frame grammatically correct sentences using pronouns.</p>	<p>*Students will identify the pronouns and classify them as per its types.</p> <p>*Students will use appropriate pronouns while framing the sentences.</p>	*Critical thinking
		Creative Writing – Paragraph writing	<p>*To enable the students to understand the rules of writing a paragraph.</p> <p>*To enable the students to write a paragraph on the given topic.</p>	<p>*Students will apply the rules while writing a paragraph.</p> <p>*Students will write a paragraph on the given topic.</p>	*Critical thinking
2	Marathi	<u>घटक</u> – गद्य <u>उपघटक</u> – बालमजूर (सामाजिक पाठ)	विद्यार्थ्याला बालमजुरीच्या * सामाजिक परिस्थितीची जाणीव .करून देणे विद्यार्थ्याला भारतीय राज्यघटनेच्या * बालकांविषयक कलमांची माहिती .देणे	*विद्यार्थी बालमजुरीच्या संकल्पनेची स्पष्ट समज करून घेतो. विद्यार्थी बालमजुरीच्या विविध * कारणांची आणि त्याचे परिणामांची ओळख होते.	<u>घटक</u> – गद्य <u>उपघटक</u> – बालमजूर (सामाजिक पाठ)
		व्याकरण विरामचिन्हे – ओळख व	विरामचिन्हांचे विविध प्रकार * .ओळखणे पूर्णविराम .उदा), स्वल्पविराम,	विरामचिन्हांच्या अचूक वापरामुळे * विद्यार्थ्यांना त्यांच्या वाक्यरचनेतील .चुका सुधारण्याची क्षमता येते	व्याकरण विरामचिन्हे ओळख – व

		प्रश्नवाचक चिन्ह, उद्गारवाचक चिन्ह, अर्धविराम( वाक्यांमध्ये विरामचिन्हांचा *योग्य वापर करून वाचन आणि लेखन अधिक स्पष्ट व सुबोध करणे.	विद्यार्थ्यांना विरामचिन्हांचे योग्य ज्ञान * प्राप्त झाल्याने त्यांचे वाचन अधिक .स्पष्ट व सुगम होते	
	व्याकरण उपसर्ग व प्रत्यय –	उपसर्ग व प्रत्यय यांचा अर्थ आणि * .प्रकार समजावून घेणे विविध शब्दांमध्ये उपसर्ग व प्रत्यय * .कसे वापरले जातात हे शिकणे	विद्यार्थ्यांना उपसर्ग व प्रत्यय यांचा * ..अर्थ व उपयोग समजतो विद्यार्थी*उपसर्ग व प्रत्यय वापरून नवे शब्द तयार करतो.	व्याकरण उपसर्ग व प्रत्यय –
	व्याकरण लिंग व वचन –	स्त्रीलिंग आणि ) विद्यार्थ्यांना लिंग * एकवचन आणि ) व वचन (पुल्लिंग यांची ओळख करून (अनेकवचन . देणे विद्यार्थ्यांना विविध शब्दांचे लिंग * आणि वचन ओळखून त्यांची वर्गवारी करता येणे.	विद्यार्थी योग्य प्रकारे शब्दांचे लिंग * .आणि वचन ओळखतो विद्यार्थ्यांना मराठी व्याकरणात * आत्मविश्वास येईल आणि ते भाषेतील शुद्धलेखन आणि लेखन कौशल्ये .सुधारतो	व्याकरण लिंग व वचन –
	लेखन वर्णनात्मक निबंध –	विद्यार्थ्यांच्या भाषिक *कौशल्यांचा विकास करणे. शुद्ध व प्रमाणभूत मराठीत निबंध * .लेखनाची क्षमता निर्माण करणे	विद्यार्थी प्रभावी आणि सजीव * वर्णनात्मक निबंधलिहितो विद्यार्थी विविध विषयांवर स्वतःचे * विचार व भावनांचे स्पष्ट व शुद्ध लेखन .करतो	लेखन वर्णनात्मक निबंध –

		लेखन –चौकशीपत्र	<ul style="list-style-type: none"> <li>* विद्यार्थ्यांना पत्रलेखनाचे महत्त्व आणि उपयोगिता समजणे.</li> <li>* औपचारिक आणि अनौपचारिक पत्रलेखनाचे प्रकार ओळखणे.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* विद्यार्थी विविध स्थितींमध्ये .उदा) शाळेतील सुट्टीचे अर्ज, सल्ला विचारणे, तक्रार करणे इयोग्य (.पत्रलेखन करतो</li> <li>* विद्यार्थी औपचारिक आणि अनौपचारिक पत्रलेखनात फरक ओळखून, योग्य पद्धतीने पत्र लिहितो.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* भावनांचे व्यवस्थापन</li> <li>* संवाद कौशल्य</li> </ul>
3	Hindi	वसंत - पाठ- बचपन	<ul style="list-style-type: none"> <li>*अपने बचपन की बातों से शुरुआत कर छात्रों से उनकी बचपन की यादों पर बातें करना</li> <li>*लेखिका के उदाहरन से छात्रों में स्वावलम्बन जगाना</li> <li>*अपने काम खुद से करने के लिए छात्रों को प्रेरित करना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* छात्र उनकी बचपन की यादों पर बातें करेंगे</li> <li>*लेखिका के उदाहरन से छात्रों में स्वावलम्बनता जागृत होगी और वे अपने काम खुद से करने करेंगे जैसे:जुते पौलिश करना,कपड़े धोना,स्वयं अपने बस्ते भरना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*आत्मनिर्भरता</li> <li>*स्मार्ट वर्किंग</li> <li>*स्वस्थ दिनचर्या का विकास</li> </ul>
		बाल रामायण – अवधपुरी में राम	<ul style="list-style-type: none"> <li>*अवधपुरी की विशेषताएँ</li> <li>*पुत्रयेष्टि यज्ञ</li> <li>*विश्वामित्र का आगमन</li> <li>*राम –लक्ष्मण का ऋषी के साथ जाना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*अपने धर्म ग्रन्थों को समझेंगे</li> <li>*अवधपुरी की विशेषताएँ उत्सुकता से जानेंगे</li> <li>*बड़ों का आदर सत्कार करेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*आत्म जागरूकता</li> <li>*गुरु के प्रति आदर तथा सम्मान</li> </ul>
		व्याकरण – पर्यायवाची	*परिभाषा	*पर्यायवाची तथा विलोम शब्द में	*संभाषन कौशल

		शब्द, विलोम शब्द, समश्रुतभिन्नार्थक, संज्ञा के भेद	*उदाहरण *वर्गीकरण	अंतर समझकर पर्यायवाची तथा विलोम लिखने में सक्षम बनेंगे	*रचनात्मक सोच
		रचनात्मक लेखन- चित्र वर्णन	*चित्र दिखाकर निरीक्षण कराना *शब्द संग्रह का प्रयोग समझाना *वाक्य शुद्धता का महत्त्व समझाना	*चित्र का निरीक्षण कर अपने शब्दों में लिखेंगे *चित्र वर्णन में अपने अनुभव भी लिखेंगे	*रचनात्मक सोच *समालोचनात्मक सोच
4	Sanskrit	2 शब्दपरिचय (II अकारान्त स्त्रीलिंग	*संस्कृत के स्त्रीलिंग शब्दों से परिचित होंगे। संस्कृत के वचनों से परिचय कराना। * *वचनानुसार शब्दों का प्रयोग करना सीखेंगे।	*संस्कृत के स्त्रीलिंग शब्दों से परिचित हुए। संस्कृत के नामों को जाना। * वचनानुसार शब्दों का प्रयोग करना * सीखा।	* भाषा विकास
		3) शब्दपरिचय: III (अकारान्तनपुंसकलिंग: )	संस्कृत के नपुंसकलिंग शब्दों से * परिचित होंगे। वचनानुसार शब्दों का प्रयोग करना * सीखेंगे।	संस्कृत के नपुंसकलिंग शब्दों से * परिचित हुए। वचनानुसार शब्दों का प्रयोग करना * सीखा।	* भाषा विकास
		व्याकरणम् १ कर्तृपदानुसारं क्रियापद ( :प्रयोग	प्रथम) कर्ता का पुरुष *, मध्यम, उत्तमएकवचन) और वचन (, द्विवचन, बहुवचन से (परिचित होंगे।	प्रथम) कर्ता का पुरुष *, मध्यम, उत्तम (, एकवचन) और वचन, द्विवचन, बहुवचन से (परिचित हुए।	भाषा विकास *

		व्याकरणम् रचन परिवर्तनम् (	कर्ता के अनुसार क्रियापद का * प्रयोग करना सीखेंगे। वाक्य को एकवचन *से द्विवचन में परिवर्तन करना सीखेंगे।	कर्ता के अनुसार क्रियापद का प्रयोग * करना सीखा। वाक्य को एकवचन से द्विवचन में * परिवर्तन करना सीखा।	भाषा विकास *
		१चित्रं दृष्ट्वा पदस्य ( उच्चारणम्	चित्र को देखकर संस्कृत शब्दों का * प्रयोग करना सीखेंगे।	चित्र *को देखकर संस्कृत शब्दों का प्रयोग करना सीखा ।	भाषा विकास *
5	Science	Chapter2-Sorting Materials Into Groups	<b>To enable the students to -</b> ★ Observe the change in the shape of object added to water in order to categorize them as soluble and insoluble materials ★ Plan and conduct an investigation for various objects to classify them based on whether the object sink or float in water , to classify different kinds of materials by their observable properties	<b>Students will –</b> ★ Discuss properties of materials ★ Classify objects and materials they are made of ★ Differentiate types of objects that are made from the same material ★ List out real life examples of objects and materials they are made up of and objects made from same material from surroundings, classroom Eg. Chair (Object) – Wood, plastic, metal (Material they	★ Communication skill ★ Decision making ★ Critical thinking

<ul style="list-style-type: none"> <li>★ See through the objects to classify them into opaque, transparent and translucent</li> <li>★ Identify properties of given items and select a property that would help them easily separate the items from each other</li> <li>★ Arrives at logical conclusion that certain specific methods can be employed to separate solid mixtures based on the size, colour or weight of the components</li> <li>★ Examine the solubility of salt in water in certain conditions in order to differentiate the solution as saturated</li> </ul>	<p>are made up of) Eg. Material – Paper – Objects made from paper like books, notebooks, calendars etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Categorise materials based on observable properties .</li> </ul> <p>Eg. Materials as soluble, insoluble, hard, rough, smooth, lustrous, transparent, translucent and opaque</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Conduct simple investigations to seek answers to queries .</li> </ul> <p>Eg. Which objects sink and float? Which substances are soluble and insoluble , miscible and immiscible in water?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Explain the difference between transparent, translucent and opaque objects</li> </ul>
---	--

			and unsaturated.	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Apply learning to hypothetical situations like We use wood or plastic to make cricket bats but we cannot use glass, to store liquid we use glass, plastic but not fabric or leaves</li> </ul>	
6	Mathematics	4. Basic Geometrical Ideas	<p>To enable students to -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Recognize and understand basic geometric shapes such as points, lines, line segments, parallel lines, Intersecting lines, rays.</li> <li>★ Identify different types of curves such as open curve, closed curve and simple curve.</li> <li>★ Understand the concept of polygon and its elements such as arms, vertices and diagonals.</li> </ul>	<p>Students will able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Use geometrical concept to create art and drawing.</li> <li>★ Create realistic images and animations using computer graphics software.</li> <li>★ Analyze the shapes of cells, tissues, and bacteria using geometric principles.</li> <li>★ Apply geometrical concepts in various games and sports.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Critical thinking</li> <li>★ Communication skill</li> <li>★ Problem Solving</li> </ul>

			★ Learn about the angle and its regions.		
		1. Whole Numbers	Enable students to- <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Learn Predecessor and Successor.</li> <li>★ Understand whole numbers.</li> </ul>	Students will - <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Recognizes predecessor and successor of a given number</li> </ul>	★ Communication skill
7	Social Science	<b>*History- Introduction: What ,Where, How and When?</b>	<b>To enable the students</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>*To familiarise the learner with the major developments to be studied.</li> <li>*To develop an understanding of the significance of geographical terms used during the time frame.</li> <li>* To illustrate the sources used to reconstruct history.</li> </ul>	<b>*Students will be able to</b> <p>explain broad developments during the ancient period, e.g., hunting–gathering stage, the beginning of agriculture, the first cities on the Indus etc. and relates the developments occurring in one place with another.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Students will visit and locate important historical sites, places on an outline map of India.</li> </ul>	*Communication Skill *Creativity *Critical Thinking

				* Identifies different types of sources (archaeological, literary etc.) and describes their use in reconstruction of history of this period.	
		<b>*Geography Globe :Latitude and Longitude</b>	<b>*To enable the students</b> *To understand two motions of the earth and their effects. *To understand globe and it's uses. * To know about longitude and latitude.	<b>* Students will be able to</b> * Discuss myths linked to eclipses. use globe for understanding latitudes and longitudes. *Locate directions on the flat surface; and continents and oceans. *On the world map identifies latitudes and longitudes, e.g., poles, equator, tropics, States/UTs of India and other neighbouring countries on globe and the world map	*Communication Skill *Creative Thinking
8	Computer	2. Advanced Features of	<b>To enable the students to -</b> ★ Understand Advanced	<b>Students will –</b> <b>Proficient Use of Transitions</b>	★ Critical Thinking ★ Creativity

		<b>PowerPoint</b>  PowerPoint Features: Students will learn about advanced features such as transitions, animations, embedding multimedia, using templates, and adding hyperlinks.  ★ Develop Technical Skills: Students will enhance their technical skills by applying these advanced features to create professional presentations.  ★ Encourage Creativity: Students will be encouraged to use their creativity in designing engaging and visually appealing presentations.  ★ Improve Presentation Skills: Students will	<b>and Animations:</b> Students will be able to apply various transitions and animations to slides to enhance the flow and visual appeal of their presentations.  <b>Integration of Multimedia:</b> Students will learn to embed videos, audio clips, and other multimedia elements into their presentations to make them more engaging.  <b>Effective Use of Templates and Themes:</b> Students will be able to choose and customize PowerPoint templates and themes to suit the topic of their presentation.  <b>Hyperlink Integration:</b> Students will understand how to add hyperlinks to their	★ Collaboration ★ Communication Skill
--	--	--	---	--

			<p>develop their ability to present information clearly and effectively using PowerPoint.</p> <p>★ Promote Collaborative Work: Students will work in groups to create presentations, fostering teamwork and collaboration.</p> <p>★</p>	<p>presentations to create interactive and navigable slides.</p> <p><b>Collaborative Presentation Development:</b> Students will demonstrate the ability to work effectively in groups to plan, create, and present their PowerPoint projects.</p>	
--	--	--	---	--	--

## July

Sr.No.	Subject	Topic/ Chapter / Lesson	Learning Objectives	Learning Outcomes	Life skills
1	English	The Friendly Mongoose	<p>*To enable the students to ask questions about Mongooses.</p> <p>*To enable the students to read informative text to locate answers.</p> <p>*To understand the meanings</p>	<p>*Students will gather information about Mongooses and share it in the class.</p> <p>*Students will locate the answers in the text.</p>	<p>*Critical thinking</p> <p>*Communication</p>

			of new words.	*Students will use new words in their conversation.	
	Poem - The Kite	*To enable the students to acquire the knowledge of the central theme of the poem. *To understand the thoughts and feelings expressed in the poem.		*Students will summarize the poem in their own words. *Students will speak about their experience about kite flying.	*Communication skills.
	Grammar – 1. Tenses -Simple Present, Past and Future.	*To enable the students to identify the tense of the given sentence. *To enable the students understand the rules and use it to frame sentences.		*Students will identify the tense and change as per the instructions. *Students will use appropriate tense while speaking and writing.	*Communication skills *Critical thinking
	2. Verbs and Its types	*To enable the students to understand the concept of verbs. *To enable the students to use appropriate verbs.		*Students will identify the verbs in the given sentences. *Students will frame sentences using the verbs.	*Critical thinking

		Creative writing – Informal letter	<p>*To enable the students to understand the format of informal letter.</p> <p>*To enable the students to write an informal letter.</p>	<p>*Students will create an outline for their letter.</p> <p>*Students will write an informal letter based on the given topic.</p>	<p>*Critical thinking</p> <p>*Communication skill</p>
2	Marathi	<p><u>घटक</u> – पद्य</p> <p><u>उपघटक</u> – पावसा रे पावसा !</p>	<p>विद्यार्थ्यांना *'पावसा रे पावसा' या कवितेचा अर्थ आणि त्यातील भावनांचा आस्वाद घेता येणे. कवितेतील मराठी भाषेचा *, विशेषतः ग्रामीण आणि सजीवतेच्या दृष्टिकोनातून वापरलेल्या शब्दांचा अर्थ समजून घेणे.</p>	<p>विद्यार्थीनिसर्गावर आधारित * छोट्या कविता किंवा वर्णने .लिहिण्यास प्रोत्साहित होतो कवितेतील प्रतिमा *, उपमा, आणि रूपके यांचा अर्थ स्पष्ट करणे आणि त्यांचे जीवनातील महत्त्व समजून घेतो.</p>	<p>सर्जनशीलता*</p> <p>पर्यावरण जागरूकता *</p>
		<p><u>घटक</u> – गद्य</p> <p><u>उपघटक</u> – आठवणी शाळेच्या</p>	<p>शाळेच्या आठवणींमधून * विद्यार्थ्यांना त्यांच्या स्वतःच्या शालेय जीवनातील आठवणींबद्दल विचार .करण्यास प्रवृत्त करणे विद्यार्थ्यांना त्यांच्या शाळेच्या * आठवणींबद्दल इतरांशी संवाद साधण्यासप्रोत्साहन देणे.</p>	<p>विद्यार्थी शालेय जीवनातील * .करतो त्यांच्या अनुभवांना व्यक्त विद्यार्थी त्यांच्या शालेय * जीवनातील विविध अनुभवांमधून .सांस्कृतिक मुद्दे ओळखतो</p>	<p>भावनात्मक समतोल *</p> <p>समस्या निराकरण *</p>
		<p>व्याकरण विभक्ती व – सामान्यरूप</p>	<p>विभक्त्यांच्या *प्रकारांची ओळख करून देणे. सामान्यरूप आणि विभक्ती * .यांच्यातील संबंध समजावून देणे</p>	<p>विद्यार्थ्यांना विभक्ती व * सामान्यरूपाच्या वापराने भाषा .अधिक प्रभावीपणे वापरतो विद्यार्थी सामान्यरूपाचा योग्य * वापर करून भाषेतील विविधता</p>	<p>विश्लेषण व तर्कशक्ती *</p> <p>संप्रेषण कौशल्ये *</p>

				.समजून घेतो	
		व्याकरण समानार्थी व – विरुद्धार्थी शब्द	विविध शब्दांच्या मराठी भाषेतील * अर्थाचा अभ्यास व त्यांचा योग्य वापर .शिकवणे विद्यार्थ्यांना समानार्थी व विरुद्धार्थी * .शब्दांचा परिचय करून देणे	विद्यार्थ्यांना त्यांच्या * सामाजिक आयुष्यात संवाद साधण्यासाठी आवश्यक असलेले शब्दज्ञान प्राप्त होते , ज्यामुळे त्यांचे सामाजिक कौशल्ये सुधारेल. विद्यार्थी स्पष्ट आणि प्रभावी * संवाद साधण्यासाठी आवश्यक .शब्दांची माहिती मिळवतो	संवाद कौशल्य * समस्यासोडवणूक कौशल्य*
		लेखन कल्पनात्मक – निबंध	विद्यार्थ्यांच्या कल्पनाशक्तीचा वापर करून निबंधाची रूपरेखा तयार करायला शिकवणे. लेखकांचे कल्पनात्मक निबंध इतर * .वाचून प्रेरणा घेणे	विद्यार्थी मराठी भाषेतील योग्य * शब्दसंपत्ती आणि व्याकरणाचा .वापर करून शुद्ध निबंध लिहितो विद्यार्थी इतर लेखकांचे निबंध * वाचून त्यातून शिकू शकतील व त्यांच्या लेखनात सुधारणा करतो.	सृजनशीलता * संभाषण कौशल्ये *
3	Hindi	वसंत- पाठ-नादान दोस्त,	*छात्रों को मनुष्य तथा पशू-पक्षियों के व्यवहारिक जीवन में अंतर बताना *छात्रों द्वारा की गयी ऐसी शरारतों को साँझा करने के लिए प्रेरित करना * पशू-पक्षियों के जीवन अर्थात प्राकृतिक बातों में हस्तक्षेप के परिणाम पर चर्चा करना	* मनुष्य तथा पशू-पक्षियों के व्यवहारिक जीवन में अंतर समझेंगे *आन्ने बचपन की शरारतों को साँझा करेंगे * पशू-पक्षियों के जीवन अर्थात प्राकृतिक बातों में हस्तक्षेप न	*रचनात्मक सोच *आलोचनात्मक सोच *सहानुभूति

		करेंगे	
झाँसी की रानी(कविता)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*स्वातंत्र सेनानियों के नाम तथा उनसे सम्बन्धित कहानियों पर चर्चा करना</li> <li>*स्वतंत्रता संग्राम में वीरों के साथ – साथ वीरांगनाओं का भी सहभाग समझाना</li> <li>*रानी लक्ष्मीबाई की जीवन संघर्ष की कहानी काव्यांश के आधार से समझाना</li> <li>*वीरता तथा देश प्रेम की आवश्यकता बताना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*स्वातंत्र सेनानियों के नाम तथा उनसे सम्बन्धित कहानियों पर चर्चा करेंगे</li> <li>*स्वतंत्रता संग्राम में वीरों के साथ – साथ वीरांगनाओं का भी सहभाग जानकर अपने दोस्तों के साथ साँझा करेंगे</li> <li>*रानी लक्ष्मीबाई की जीवन संघर्ष की कहानी काव्यांश के आधार से समझकर आदर करेंगे</li> <li>*वीरता तथा देश प्रेम की आवश्यकता जानकर प्रेरित होंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*भाषा कौशल</li> <li>*रचनात्मक सोच</li> <li>*सहानुभूति</li> <li>*नेतृत्व गुण</li> <li>*प्रभावी संचार</li> <li>*आत्मसम्मान</li> </ul>
बाल रामायण –जंगल और जनकपुर	<ul style="list-style-type: none"> <li>*राम, लक्ष्मण, विश्वामित्र की जंगल यात्रा का वर्णन</li> <li>*राक्षसों का वध</li> <li>*सीता स्वयंवर की कहानी</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*राम, लक्ष्मण, विश्वामित्र की जंगल यात्रा का वर्णन उत्सुकता से ग्रहण करेंगे</li> <li>*सीता स्वयंवर की कहानी सुनकर राम-सीता विवाह तथा स्वयंवर समझेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*आत्म जागरूकता</li> <li>*गुरु के प्रति आदर तथा सम्मान</li> <li>*ज्ञानार्जन प्रवृत्ति</li> <li>*समस्या समाधान</li> </ul>
व्याकरण- सर्वनाम, काल, अपठित गद्य, पद्य	<ul style="list-style-type: none"> <li>*परिभाषा</li> <li>*उदाहरण</li> <li>*वर्गीकरण</li> <li>*अपठित गद्य/पद्य</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*काल की परिभाषा समझकर उसे वाक्य में प्रयोग करेंगे, समझेंगे</li> <li>*भेद जानकर उन भेदों का व्यवहारिक व्याकरण में प्रयोग करेंगे</li> <li>*अपठित गद्य/पद्य पढ़कर</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*संभाषण कौशल</li> <li>*रचनात्मक सोच</li> <li>*समालोचनात्मक सोच</li> <li>*स्व जागरूकता</li> </ul>

				समझेंगे तथा उसपर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे	
		<b>रचनात्मक लेखन-</b> अनुच्छेद लेखन, कहानी लेखन <b>सराव (periodi Exam)</b>	* कहानी लेखन, अनुच्छेद लेखन के नियम समझाना * दिए गए विषय पर कहानी लेखन लेखन तथा अनुच्छेद लेखन कराना	* कहानी लेखन, अनुच्छेद लेखन के नियम समझकर लेखन करेंगे * अपने अनुभवों तथा शब्द संग्रह का प्रयोग कर अनुच्छेद लेखन तथा सुनी, देखी हुई कहानी के आधार से लेखन करेंगे	* ज्ञानार्जन प्रवृत्ति * संभाषण कौशल * रचनात्मक सोच
<b>4</b>	<b>Sanskrit</b>	४: विद्यालय (	संस्कृत संभाषण * कला में सक्षम बनाना। सटीक अर्थों का प्रयोग करना * सिखाना। शुद्ध उच्चारण सिखाना। * अर्थग्रहण क्षमता का विकास * करना। संस्कृत शब्द संपदा में वृद्धि करना। *	संस्कृत संभाषण कला में सक्षम * हुए। सटीक अर्थों का प्रयोग करना * सीखा। शुद्ध उच्चारण सीखा। * * अर्थग्रहण क्षमता का विकास हुआ। संस्कृत शब्द संपदा में वृद्धि * हुए।	भाषा विकास *
		* व्याकरणम् १ शब्दरूपाणि ( २ वाक्यनिर्माणम् (	सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करना * सिखाना। छोटे वाक्यों को संस्कृत में -छोटे * लिखना सिखाना।	सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करना * सीखा। छोटे वाक्यों को संस्कृत में -छोटे * लिखने लगे।	भाषा विकास *

5	Science	<p>★ <b>Chapter 3- Separation of substances</b></p>	<p><b>To enable the students to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Recall the nature of substances seen around and various technical terms related to the concept- like mixtures, hand-picking, winnowing, sieving</li> <li>★ Understand the terms in methods of separation like handpicking, threshing ,winnowing, sieving</li> <li>★ Compare between evaporation and condensation</li> <li>★ Understand important terms like filtration, sedimentation and</li> </ul>	<p><b>Students will -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Outline methods that can be adapted in everyday life situations such as separation of husk from grains, separation of fine sand from coarse sand, separation of tea leaves from the liquid using strainer</li> <li>★ Carry out some of the improvised procedures of separation of insoluble solids from liquids in a given situation</li> <li>★ Examine the solubility of salt in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Communication skills</li> <li>★ Critical thinking</li> </ul>
---	---------	---	---	---	---

			decantation ★ Understand how multiple processes can be employed when the mixture has a soluble and insoluble component	water in certain conditions in order to differentiate the solution as saturated and unsaturated.	
		Chapter 4-Getting to know plants	<b>To enable the students to -</b> ★ Know the parts of plant ★ Compare the features of Herbs ,Shrubs and Trees ★ Know the structure of leaf and its venation ★ Identify the types of roots and parts of flower.	<b>Students will -</b> ★ Compare different types & sizes of plant ★ Differentiates between tap roots & fibrous roots ★ List parts of leaf with their functions ★ Classify the plants as herbs, shrubs, trees, creepers & climbers. ★ Draw labelled diagrams/concept map of parts of leaf ,types	★ Communication skill ★ Experiential learning ★ Empathy

				of roots etc.	
6	Mathematics	2. Whole Numbers	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perform the operations using number line.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Expresses addition , subtraction and multiplication on the number line</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Problem solving</li> </ul>
		3. Playing with Numbers	Enable students to- <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Find out Factors and Multiples</li> <li>★ Learn Prime and composite numbers.</li> <li>★ Perform the test for divisibility of numbers</li> <li>★ Understand Prime Factorization</li> <li>★ Learn to find HCF and LCM</li> </ul>	Students will - <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Enhance the mental and arithmetic skills.</li> <li>★ Perform quick calculations using factors and multiples.</li> <li>★ Apply divisibility rules to check for errors in calculations or to simplify large computations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Critical thinking</li> <li>★ Problem solving</li> <li>★ Communication skill</li> </ul>

				* Solve problems related to scheduling, such as finding common times for events.	
7	<b>Social Science</b>	<b>History</b>  <b>From Hunting-Gathering to Growing Food</b>	<b>* To enable the students to know:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) To understand about hunting and gathering as a way of life and its implications.</li> <li>2) To appreciate the skill and knowledge of hunter-gatherers.</li> <li>3) To learn about stone tools and their use.</li> <li>4) To Identify stone artefacts as archaeological evidence, making deduction from them</li> </ol>	<b>*Students will be able to :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Enlist the present form and shape of humans evolved from the Ancestors.</li> <li>2) prepare a chart to understand the nomadic life of early man.</li> <li>3) discuss and present the skills and knowledge which the early man carried with them.</li> </ol>	<b>1) Creative thinking</b>  <b>2) Communication</b>
		<b>Social &amp; Political Life-Chapter No.2</b>	<b>To enable the students-</b> <b>*To understand the difference between diversity and</b>	<b>*Students will understand the difference between diversity and inequality.</b>	<b>*Empathy</b> <b>*Problem Solving</b> <b>*Critical Thinking</b>

		<b>Diversity &amp; Discrimination</b>	<p>inequality.</p> <p>*To understand how prejudice caste system can lead to discrimination.</p> <p>*To understand stereotypes &amp; how they can lead to unfair treatment and misunderstandings about people who are different from us.</p> <p>*To explore ways to promote inclusion and acceptance in their communities, including being kind, standing up against unfair treatment, and celebrating diversity.</p>	<p>*Students will examine about how caste discrimination in India affected social structure.</p> <p>*Students will learn to question stereotypes and understand they can be hurtful and wrong.</p> <p>*Students will learn to be kind and inclusive, standing up for others and against unfair treatment.</p>	
8	Computer	<b>3. Editing In MS Excel</b>	<p><b>To enable the students to -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Understand the basic components of the MS Excel interface.</li> <li>★ Enter and edit data in cells. Use basic formatting tools to enhance the appearance</li> </ul>	<p><b>Students will -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Students will be able to navigate and use the basic features of MS Excel confidently.</li> <li>★ Demonstrate the ability</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Analytical Thinking</li> <li>★ Organizational Skills</li> <li>★ Problem-Solving</li> <li>★ Attention to Detail</li> </ul>

			<p>of spreadsheets.</p> <p>Understand and use basic formulas and functions (SUM, AVERAGE, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Learn to sort and filter data. Understand the use of basic charts and graphs to represent data visually.</li> <li>★ Create simple budgets, schedules, and lists. Understand the practical use of Excel in real-life scenarios</li> </ul>	<p>to enter, edit, and format data in Excel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Able to apply basic formulas and functions to perform calculations.</li> <li>★ Complete practical tasks such as making a budget or a timetable using Excel. Create and interpret simple charts and graphs.</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

## August

Sr.No.	Subject	Topic/ Chapter / Lesson	Learning Objectives	Learning Outcomes	Life skills
1	English	3. The Shepherd's Treasure	<p>*To enable the students to understand the theme of the lesson.</p> <p>*To enable the students to understand the events of the</p>	<p>*Students will summarize the lesson in their own words.</p> <p>*Students will arrange the events of the story in a chronical order.</p>	<p>*Empathy</p> <p>*Interpersonal relationship</p>

			<p>story.</p> <p>*To enable the students to realise the importance of humility and kindness.</p>	<p>*Students will help other whenever needed.</p>	
		3. Taro's Reward	<p>*To enable the students to understand about Japanese folktales.</p> <p>*To enable the students to express gratitude towards their parents.</p> <p>*To enable the students to understand the importance of hard work and truthfulness.</p>	<p>*Students will discuss Japanese folktales and beliefs and Taro and his character.</p> <p>*Students will express gratitude towards their parents.</p> <p>*Students will learn to do hard work and be honest with their work.</p>	<p>*Decision making</p> <p>*Empathy</p>
		Poem –The Quarrel	<p>*To enable student to understand the bond between the siblings.</p> <p>*To develop positive attitude towards</p>	<p>*Students will share some of their memories with their siblings.</p> <p>*Students will respect each other.</p>	<p>*Interpersonal relationship</p>

	relationship.		
Poem - Beauty	<ul style="list-style-type: none"> <li>*To enable the students to appreciate the different interpretation of 'beauty' mentioned in the poem.</li> <li>*To understand the importance of doing good deeds and having a positive attitude for a happy and peaceful life.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Students will appreciate the beauty of different elements in the nature.</li> <li>*Students will compliment all the good things in nature.</li> <li>*Students will help others whenever required and have positive attitude towards their problems.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Problem solving</li> <li>*Communication skills</li> </ul>
Grammar – 1. Active and Passive voice	<ul style="list-style-type: none"> <li>*To enable the students to understand the rules used in active and passive voice.</li> <li>*To enable the students to change the sentence as per the instructions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Students will apply the rules while writing and speaking.</li> <li>*Students will change the sentences as per the given instructions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Critical thinking</li> <li>*Communication</li> </ul>

		2. Subject – Verb agreement	*To enable the students to understand the rules of subject-verb agreement. *To enable the students to use the rules to frame grammatically correct sentences.	*Student will use the rules while writing and speaking. *Students will answer the questions from the book.	*Critical thinking.
		3. Adjectives	*To enable the students to understand the concept of adjectives. *To enable the students to use appropriate adjectives for the nouns/pronouns.	*Students will identify the adjectives. *Students will use appropriate adjectives to write description of the given things. *Students will complement each other by using different adjectives.	*Critical thinking *Communication skill
		Creative Writing – Essay writing	*To enable the students to understand and arrange the ideas to form an essay.	*Students will organize their ideas to create an essay.	*Communication skills *Critical thinking
2	Marathi	<u>घटक</u> – गद्य <u>उपघटक</u> – निसर्गरम्य	विद्यार्थ्यांना गोव्याच्या निसर्गरम्य * सौंदर्याचे वर्णन आणि महत्त्व	विद्यार्थ्यांमध्ये गोव्याच्या संस्कृती * आणि परंपरांचा आदर करण्याची	संवाद कौशल्य * सृजनशीलता *

	गोवा	.समजणे *विद्यार्थ्यांना गोव्याच्या सांस्कृतिक आणि भौगोलिक वैशिष्ट्यांची ओळख होणे.	.भावना जागृत होतो विद्यार्थी पर्यटनाचे महत्त्व आणि * .त्याचे आर्थिक परिणाम स्पष्ट करतो	
	<u>घटक</u> – पद्य <u>उपघटक</u> – काय भुललासी वरलिया रंगा	मराठी भाषेतील अभंग वाचन *, लेखन आणि त्यामधील शब्दांच्या अर्थाचा अभ्यास करणे. अभंगातील सामाजिक संदेश * समजून घेणे आणि त्याचे वर्तमानकाळातील महत्त्व जाणून .घेणे	विद्यार्थी अभंगाचे वाचन करून * विचार त्यातील, भावना आणि शब्दांचा अर्थ समजून घेतो. विद्यार्थी अभंगातील सामाजिक * संदेश आणि त्याचे आधुनिक .काळातील महत्त्व जाणून घेतो	सांस्कृतिक * संवेदनशीलता  सामाजिक जागरूकता *
	<u>घटक</u> – गद्य <u>उपघटक</u> – आत्मविश्वास	विद्यार्थी आत्मविश्वास * वाढवण्यासाठी उपयुक्त तंत्र आणि उपायसमजणे आणि त्यांचा वापर कसा करावा हे शिकणे.	आत्मविश्वासानुळे विद्यार्थी चांगले * .संबंध प्रस्थापित आणि टिकवून ठेवतो	संवाद कौशल्ये *
	व्याकरण काळाचे – उपप्रकार	योग्य काळ आणि उपप्रकार * . तयार करणेवापरून वाक्ये	विद्यार्थी विविध काळ आणि * उपप्रकार वापरून व््यवस्थित वाक्ये तयार करतो.	तर्कशक्तीचा विकास *
	व्याकरण सर्वनामाचे – प्रकार	लेखनात सर्वनामांचा योग्य वापर * करून सुज्ञान व्यक्त करण्याची	सर्वनामांचे वापर करून विविध * प्रकारांच्या तर्कांना समजून घेतल्यामुळे	तर्कशक्तीचा विकास *

			.क्षमता विकसित करणे	विद्यार्थ्यांची तर्कशक्तीविकसित होते.	
		लेखन मागणीपत्र –	विद्यार्थ्यांची मागणीपत्राची * संरचना आणि त्याची रचना .समजण्याची क्षमता तयार करणे	मागणीपत्राच्या विद्यार्थ्यांना * .संरचनेची समज सुधारतो	सर्जनशीलता *
3	Hindi	वसंत – झाँसी की रानी(कविता)	*स्वातंत्र सेनानियों के नाम तथा उनसे सम्बन्धित कहानियों पर चर्चा करना *स्वतंत्रता संग्राम में वीरों के साथ – साथ वीरांगनाओं का भी सहभाग समझाना *रानी लक्ष्मीबाई की जीवन संघर्ष की कहानी काव्यांश के आधार से समझाना *वीरता तथा देश प्रेम की आवश्यकता बताना	*स्वातंत्र सेनानियों के नाम तथा उनसे सम्बन्धित कहानियों पर चर्चा करेंगे *स्वतंत्रता संग्राम में वीरों के साथ – साथ वीरांगनाओं का भी सहभाग जानकर अपने दोस्तों के साथ साँझा करेंगे *रानी लक्ष्मीबाई की जीवन संघर्ष की कहानी काव्यांश के आधार से समझकर आदर करेंगे *वीरता तथा देश प्रेम की आवश्यकता जानकर प्रेरित होंगे	*भाषा कौशल *रचनात्मक सोच *सहानुभूति *नेतृत्व गुण *प्रभावी संचार *आत्मसम्मान

पाठ-ऐसे-ऐसे	<ul style="list-style-type: none"> <li>*नाटक विधा समझना</li> <li>*छात्रों से संवाद करना की वे स्कूल टालने के लिए कौन-कौनसे बहाने करते है तथा क्यों?</li> <li>*बहाने घरवालों या अध्यापकों के ध्यान में आने पर क्या-क्या होता है?</li> <li>*कराहर, चुरन, धमा-चौकड़ी जैसे शब्दों के अर्थ समझाना</li> <li>*अपने सभी कार्य समय पर करना क्यों जरूरी है? यह समझाना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*नाटक के आधार से जानेंगे की बहाने बनाकि जगह अपना काम समय पर करना जरूरी है और स्वयं में बदलाव लाने की कोशिश करेंगे</li> <li>*घरेलू नुस्कों के लिए हिंदी शब्द जानेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*आत्म जागरूकता</li> <li>*अंतरव्यक्तित्व संबंध</li> <li>*भावनाओं का प्रबंध</li> <li>*समय का महत्व</li> </ul>
बाल रामायण – दो वरदान	<ul style="list-style-type: none"> <li>*किसी भी व्यक्ति बिना सोचे वचन से होने वाले परिणाम कहानी के आधार से समझाना</li> <li>*बड़ों की बात माननी जरूरी है लेकिन गलत चीजों का विरोध करना भी जरूरी है यह पाठ के आधार से समझाना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>किसी भी व्यक्ति बिना सोचे वचन से होने वाले परिणाम कहानी के आधार से समझेंगे तथा अपने जीवन में वैसे बर्ताव करेंगे</li> <li>*बड़ों की बात माननी जरूरी है लेकिन गलत चीजों का विरोध करना भी जरूरी है यह पाठ के आधार से जानेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*संभाषन कौशल</li> <li>*रचनात्मक सोच</li> <li>*समालोचनात्मक सोच</li> </ul>
व्याकरण – अनुस्वार, अनुनासिक शब्द,	<ul style="list-style-type: none"> <li>*परिभाषा</li> <li>*उदाहरण</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अनुस्वार, अनुनासिक शब्द, लिंग, वचन समझकर, पहचानकर</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*संभाषन कौशल</li> <li>*रचनात्मक सोच</li> </ul>

		लिंग, वचन	<ul style="list-style-type: none"> <li>*वर्गीकरण</li> <li>*शब्द संग्रह</li> <li>*वचन के नियम</li> <li>*अनुस्वार तथा अनुनासिक शब्दों का उच्चारण</li> </ul>	अलग करेंगे, समझेंगे, उनका सही प्रयोग करेंगे *व्यवहारिक व्याकरण में प्रयोग करेंगे *अनुस्वार तथा अनुनासिक शब्दों का सही उच्चारण करेंगे	*समालोचनात्मक सोच
		रचनात्मक लेखन- चित्र वर्णन	<ul style="list-style-type: none"> <li>*चित्र दिखाकर निरीक्षण कराना</li> <li>*शब्द संग्रह का प्रयोग समझाना</li> <li>*वाक्य शुद्धता का महत्त्व समझाना</li> </ul>	*चित्र का निरीक्षण कर अपने शब्दों में लिखेंगे *चित्र वर्णन में अपने अनुभव भी लिखेंगे	*रचनात्मक सोच *समालोचनात्मक सोच
4	Sanskrit	५ : वृक्षा (	* पेड़ों का जीवन में महत्त्व तथा प्राकृतिक सौन्दर्य को बताना। प्रकृति के मनुष्य पर उपकार को * समझाना।	पर्यावरण संरक्षण की पहल की। * परोपकार की भावना जागृत हुई। *	परोपकार *
		६: समुद्र तट (	समुद्र *पर्यटन स्थलों के भ्रमण हेतु रुचि जागृत करना। अवलोकन क्षमता का विकास * करना।	समुद्र पर्यटन स्थलों के भ्रमण हेतु * रुचि जागृत हुई। अवलोकन क्षमता का विकास हुआ। *	जिज्ञासा *
		व्याकरणम् * १ भिन्न प्रकृतिक पदम् ( २ धातुरूपाणि (	समान वर्ग के शब्दों को सिखाना। * संस्कृत के नए धातुओं से * परिचित कराना।	समान वर्ग के शब्दों को जान गए। * संस्कृत के नए धातुओं से परिचित * हुए।	भाषा विकास *

5	Science	<p><b>August</b></p> <p>Chapter 5-Body movements</p>	<p><b>To enable the students to -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Identify the type of joints in human body and their extent of movement/motion</li> <li>★ Predict the classes that different organisms belong based on their movement</li> <li>★ Compare the characteristics features of body movements of various organisms</li> <li>★ Predict the possible reasons for animals showing different gaits</li> <li>★ Compare and</li> </ul>	<p><b>Students will –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Categorize organisms on the basis of observable features like appearance, function, aroma ,movements</li> <li>★ Discuss movements in plants</li> <li>★ Differentiate between different types of joints &amp; state their functions</li> <li>★ Explain functions of skeletal system, gaits of different animals</li> <li>★ Understand healthy bones, muscles, joints and cartilages are needed by the body for all types of movements.</li> <li>★ Think critically and apply</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Communication skill</li> <li>★ Critical thinking</li> <li>★ Creative thinking</li> </ul>
---	---------	--	--	---	---

			<p>contrast between bones in different parts of human body</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Identify the structure and function of skeletal system</li> </ul>	<p>learning to hypothetical situations like what will happen if any one of our body movements was not possible and find ways that everyday activities could then be managed or not. Eg. For instance, tie a scale on your arm and disabled the elbow movement.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Develop skill of accuracy by drawing labelled diagrams/flow charts of joints, skeletal system</li> </ul>	
		<p><b>August/September</b> <b>Chapter 6-The Living organisms - Characteristics and Habitat</b></p>	<p><b>To enable the students to –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Know about the Organisms and the surroundings where they live</li> <li>★ Differentiate between</li> </ul>	<p><b>Students will –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Summarize the key features of living organisms that contribute to their survival in their habitats</li> <li>★ Explore various adaptive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Scientific temperament</li> <li>★ Empathy</li> <li>★ Logical thinking</li> <li>★ Critical</li> </ul>

			terrestrial & aquatic habitats based on abiotic factors. ★ Identify the function of different physical feature that assist inhabitants to survive in harsh conditions ★ Explore various adaptive features of different organisms in their habitats ★ To understand Germination process and Stages of growth in living organisms	features of different organisms in their habitats ★ Apply knowledge of life processes in studying a specimen for signs of life	thinking
6	Mathematics	10. Mensuration	Enable the students to- ★ Develop an understanding of the term 'perimeter'	Students will – ★ Find length of fence required to surround a yard or garden	★ Creativity ★ Logical thinking ★ Problem Solving ★ Critical thinking

			<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Understand method of calculating perimeter of rectangle, square and triangle</li> <li>★ Understand meaning of term area</li> <li>★ Understand the method of calculating area of regular shapes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Calculate area of a house or any regular shape</li> <li>★ Find out cost of construction</li> </ul>	
7	Social Science	<b>Geography-</b> <b>Chapter No. 3</b> <b>Motions of the Earth</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*To enable the students to understand two motions of the earth and their effects.</li> <li>*To enable the students to understand the <b>Day and Night</b> concept.</li> <li>*To enable students to understand the causes of seasons</li> <li>* To understand the</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Students will be able to critically analyse the facts related to the earth, its rotation and revolution and what is its importance.</li> <li>*Students will be able to understand <b>Day and Night</b> concept.</li> <li>*Students will analyse the causes of seasons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Self - Awareness</li> <li>*Critical Thinking</li> </ul>

			significance of solstices, equinoxes, and other astronomical events in relation to the Earth's motions, such as the longest and shortest days of the year.	. *Students can recognize and describe the significance of solstices, equinoxes, and other astronomical events in relation to the Earth's motions, such as the longest and shortest days of the year.	
		<b>What is Government?</b>	<b>To enable students</b> *To gain a sense of why government is required. *To recognise the need for universal adult franchise. *To appreciate need to make decisions with collective sanction. *To understand key elements that influence the functioning of democracy.	<b>Students will be able to</b> *Explain various forms of government and absence of collective sanction. *Explain universal adult franchise through examples of the suffrage movement and the anti -apartheid struggle. * Explain Key elements that influence the functioning of democratic government:	*Communication Skill *Self Awareness

				Participation and accountability, Resolution of Conflict Concerns for Equality and Justice.	
8	Computer	<b>4. MS Excel Formulas And Functions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>To enable the students to -</b></li> <li>★ Understand the basics of MS Excel, including its interface and navigation. Learn how to create, open, and save Excel workbooks.</li> <li>★ Identify and understand the purpose of cells and cell ranges. Learn how to select, insert, delete, and format cells and ranges.</li> <li>★ Learn the syntax and use of basic formulas in Excel (e.g., addition,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Students will –</b></li> <li>★ Confidently navigate and use the basic features of the MS Excel interface. Create, open, and save workbooks with ease.</li> <li>★ Efficiently select, format, and manage cells and ranges. Perform basic cell operations like insertion, deletion, and formatting.</li> <li>★ Write and apply basic formulas for arithmetic operations. Understand and correctly use cell references in formulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Problem Solving</li> <li>★ Critical thinking</li> <li>★ Creative thinking</li> <li>★ Digital Literacy</li> <li>★ Adaptability</li> </ul>

			<p>subtraction, multiplication, and division).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>★ Understand the concept of cell references (relative, absolute, and mixed).</li><li>★ Introduction to common functions such as SUM, AVERAGE, MIN, MAX, and COUNT. Understand how to use functions to perform calculations on data ranges.</li><li>★ Apply formulas and functions to solve real-life problems and analyze data.</li><li>★ Use Excel for simple</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Use the SUM, AVERAGE, MIN, MAX, and COUNT functions to perform calculations. Analyze and interpret data using these functions.</li><li>★ Organize and manage data in tables and lists. Create simple charts to visually represent data.</li></ul>	
--	--	--	---	---	--

data organization and presentation (e.g., creating lists, tables, and charts).

## September

Sr.No.	Subject	Topic/ Chapter / Lesson	Learning Objectives	Learning Outcomes	Life skills
1	English	4. An Indian-American Woman in Space : Kalpana Chawala	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ To enable the students to understand the life of the Astronauts.</li> <li>★ To enable students to express their views and ideas in a well-structured and systematic manner.</li> <li>★ To understand the importance of courage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Students will gather information about astronauts and their life.</li> <li>★ Students will express their views and ideas about different topic such as space, astronauts, aliens, etc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Self-awareness</li> <li>★ Communication skills</li> </ul>

			and determination for achieving one's goals.	in the class. ★ Students will analyse themselves and set their goals.	
		Grammar – Continuous tenses – Present, Past and Future	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ To enable the students to identify the tense of the given sentence.</li> <li>★ To enable the students understand the rules and use it to frame sentences.</li> <li>★ To enable the students to weave a story using appropriate tense.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Students will identify the tense and change as per the instructions.</li> <li>★ Students will use appropriate tense while speaking and writing.</li> <li>★ Students will narrate their story to the class.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Communication skills</li> <li>★ Critical thinking</li> </ul>

		Creative Writing – Notice	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To enable the students to understand the format of notice writing.</li> <li>* To enable the students to create a notice on the given topics.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Students will create a rough sketch of a notice.</li> <li>* Students will create a notice on the given topic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Communication skills</li> <li>* Critical thinking</li> <li>* Creative thinking</li> </ul>
2	Marathi	व्याकरण अकारविल्हे – क्रम	* विद्यार्थ्यांना अकारविल्हे क्रमानुसार शब्दांची योग्य क्रमाने मांडणी करता येणे .	* विद्यार्थी अकारविल्हे क्रमावर आधारित प्रश्नांची अचूक उत्तरं देतो.	* विश्लेषण क्षमता
		व्याकरण विरामचिन्हे –	* शुद्धलेखनात योग्य विरामचिन्हांचा वापर करून लेखनाची गुणवत्ता सुधारणे.	* विद्यार्थी योग्य विरामचिन्हांचा वापर करून शुद्ध, स्पष्ट आणि प्रभावी लेखन करतो.	* संवाद कौशल्ये
		व्याकरण म्हणी व – वाक्प्रचार	* विद्यार्थ्यांना म्हणी आणि वाक्प्रचारांचा योग्य प्रसंगी वापर	* विद्यार्थी म्हणी आणि वाक्प्रचारांचा वापर करून	* सर्जनशीलता

			करता येणे.	अधिक समृद्ध आणि अर्थपूर्ण लेखन करतो.	
		व्याकरण शुद्ध व अशुद्ध – शब्द	* विद्यार्थ्यांच्या शुद्धलेखनाच्या माध्यमातून लेखन कौशल्यांचा विकास करणे.	* विद्यार्थी लेखनात आणि संभाषणात शुद्ध शब्दांचा योग्य वापर करतो.	* तर्कशक्ती
		लेखन कल्पनात्मक – निबंध	* विद्यार्थ्यांना कल्पनाशक्तीचा वापर करून स्वतंत्रपणे आणि सर्जनशीलपणे विचार करण्यास प्रवृत्त करणे.	* विद्यार्थी स्वतंत्रपणे आणि सर्जनशील पद्धतीने कल्पनात्मक निबंध लिहितो.	* सर्जनशीलता
3	Hindi	वसंत –साथी हाथ बढ़ाना(कविता),	* एकता का महत्व समझाना * अपने जीवन में अच्छे सहयोगी होना आवश्यक है यह कविता के आधार से समझाना * सामूहिकता से काव्य का पठन कराना	* एकता का महत्व जानेंगे * सहयोगी भाव से सहपाठियों की मदद करेंगे * अच्छे सहयोगी/दोस्त समझेंगे	* संभाषन कौशल * रचनात्मक सोच * सहयोग भाव * सहानुभूति भाव

जो देखकर भी नहीं देखते	<ul style="list-style-type: none"> <li>* आँखों का महत्त्व समझाना</li> <li>* प्रकृति का महत्त्व चर्चा के आधार से समझाना</li> <li>* खुरदरी, इंद्रधनुषी जैसे शब्दों के अर्थ समझाना</li> <li>* एक दिन अगर बिना आँखों के जीना पड़े तो सोचने के लिए प्रेरित कर महत्त्व समझाना</li> <li>* आशावादी रहने की प्रेरणा देना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* एक दिन बिना आँखों के बिना यह सोचकर आँखों का महत्त्व जागकर स्क्रीन से आँखों का बचाव करेंगे</li> <li>* भोजपत्र की जानकारी से पूर्वजों के लेखन साहित्य के विषय की जानकारी प्राप्त करेंगे तथा दोस्तों से साँझा करेंगे</li> <li>* हमेशा प्रयास करेंगे और आशावादी रहेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* समानुभूति</li> <li>* भावनाओं का प्रतिबन्ध</li> <li>* गहन चिन्तन आत्म जागरूकता</li> </ul>
व्याकरण –मुहावरे, लिंग, वचन, विराम चिन्ह	<ul style="list-style-type: none"> <li>* मुहावरें</li> <li>* लिंग तथा वचन के नियम</li> <li>* विराम चिन्ह</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* मुहावरों का सही प्रयोग सृजनात्मक लेखन में करेंगे</li> <li>* लिंग तथा वचन के नियमों का पालन कर उनपर</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* संभाषण कौशल</li> <li>* रचनात्मक सोच</li> </ul>

		आधारित प्रश्नों को हल करेंगे	
		* विराम चिन्हों का प्रयोग व्यवहारिक व्याकरण में करेंगे	
<b>बाल रामायण</b> – राम का वन गमन, चित्रकूट में भरत	<ul style="list-style-type: none"> <li>* राम-सीता के वनवास की शुरुआत कविता के आधार से समझाना</li> <li>* राम-भरत भातृप्रेम समझाना</li> <li>* वर्तमान काल में संयुक्त परिवार का महत्त्व समझाना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* करुणा से वनवास की शुरुआत कविता के आधार से समझेंगे</li> <li>* राम-भरत भातृप्रेम जानेंगे</li> <li>* वर्तमान काल में संयुक्त परिवार का महत्त्व जानकर उसका आदर करेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* बड़ों के प्रति आदर तथा सम्मान</li> <li>* ज्ञानार्जन प्रवृत्ति</li> <li>* समस्या समाधान</li> </ul>
<b>रचनात्मक लेखन-</b> पत्र लेखन (अनौपचारिक) संवाद लेखन	<ul style="list-style-type: none"> <li>* पत्र लेखन का प्रारूप समझाना</li> <li>* संवाद लेखन के नियम समझाना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* पत्र लेखन का प्रारूप समझकर पत्र लेखन करेंगे</li> <li>* अपने अनुभवों तथा शब्द</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ज्ञानार्जन प्रवृत्ति संभाषण कौशल</li> <li>* रचनात्मक सोच</li> </ul>

		सराव(Half Yearly Exam)	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ दिए गए विषय पर पत्र लेखन तथा संवाद लेखन कराना</li> </ul>	संग्रह का प्रयोग कर संवाद लेखन करेंगे	
4	Sanskrit	७:बकस्य प्रतीकार (	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ बुरे व्यवहार का परिणाम दुखद होता है, से अवगत कराना।</li> <li>★ ईर्ष्या न करने की सीख देना।</li> <li>★ निर्णय क्षमता का विकास करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ बुरे व्यवहार का परिणाम दुखद होता है, से अवगत हुए।</li> <li>★ किसी से ईर्ष्या न करने का प्रयत्न करने लगे।</li> <li>★ निर्णय क्षमता का विकास हुआ।</li> </ul>	★ निर्णय क्षमता
		<ul style="list-style-type: none"> <li>★ व्याकरणम्</li> <li>★ १( अव्ययपदम्</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ अव्यय शब्दों से परिचित कराकर अभ्यास कराना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ अव्यय शब्दों से परिचित होकर अभ्यास कार्य किया।</li> </ul>	★ भाषा विकास
5	Science	Chapter 6-The Living organisms - Characteristics and Habitat	<p>To enable the students to –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Know about the Organisms and the surroundings where they</li> </ul>	<p>Students will –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Summarize the key features of living organisms that</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Scientific temperament</li> <li>★ Empathy</li> <li>★ Logical thinking</li> </ul>

			<p>live</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Differentiate between terrestrial &amp; aquatic habitats based on abiotic factors.</li> <li>★ Identify the function of different physical feature that assist inhabitants to survive in harsh conditions</li> <li>★ Explore various adaptive features of different organisms in their habitats</li> <li>★ To understand</li> </ul>	<p>contribute to their survival in their habitats</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Explore various adaptive features of different organisms in their habitats</li> <li>★ Apply knowledge of life processes in studying a specimen for signs of life</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Critical thinking</li> </ul>
--	--	--	---	--	---

			Germination process and Stages of growth in living organisms		
		Revision			
6	Mathematics	9. Data Handling	Enable the students to-  ★ Define 'pictograph'  ★ Read and interpret pictographs.  ★ Create a pictograph.  ★ Apply previous knowledge of pictograph to interpret the data	students will –  ★ Make simple data more visually interesting, more memorable and more engaging.	★ Creativity  ★ Logical thinking  ★ Problem Solving  ★ Critical thinking
		★ Revision			
7	Social	★ History	★ To enable the students to	★ Students will be able	

	<b>Science</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Kingdoms, kings and an early republic.</li> </ul>	<p>know:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ The Ashoka's rule and his teachings.</li> <li>★ Students will be able to appreciate the life styles of Ashoka.</li> <li>★ Students will know administration and concept of Dhamma and significance of Ashoka pillar.</li> <li>★ Students will know about the Mughal empire and Mauryan officials.</li> </ul>	<p>to :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ To Compare the Ashoka's rule with today's government</li> <li>★ Present importance of republic country in Society.</li> <li>★ draw Diagram of presenting different republics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Critical thinking</li> <li>★ Effective communication</li> </ul>
--	----------------	--	--	--	--

		<b>Panchayati Raj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>To enable the students</b></li> <li>★ To understand how the various levels of administration at the local level are interconnected.</li> <li>★ To understand working of local government.</li> <li>★ To understand the intricacies involved in the local administration's provision of water.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Students will be able to tell information about the administration system at local level. Eg.</li> <li>★ the work of Gram Sabha and Secretary.</li> <li>★ Students will visit office of Sarpanch and Secretary and collect information about administration.</li> <li>★ Students will explain how Gram Sabha solved the water</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Communication Skill</li> <li>★ Creative Thinking</li> </ul>
--	--	-----------------------	--	---	--

				shortage problem in Hardas village.	
8	Computer	4. MS Excel Formulas And Functions	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ To enable the students to -</li> <li>★ Understand the basics of MS Excel, including its interface and navigation. Learn how to create, open, and save Excel workbooks.</li> <li>★ Identify and understand the purpose of cells and cell ranges. Learn how to select, insert, delete, and format cells and ranges.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Students will –</li> <li>★ Confidently navigate and use the basic features of the MS Excel interface. Create, open, and save workbooks with ease.</li> <li>★ Efficiently select, format, and manage cells and ranges. Perform basic cell operations like</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Problem Solving</li> <li>★ Critical thinking</li> <li>★ Creative thinking</li> <li>★ Digital Literacy</li> <li>★ Adaptability</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Learn the syntax and use of basic formulas in Excel (e.g., addition, subtraction, multiplication, and division).</li> <li>★ Understand the concept of cell references (relative, absolute, and mixed).</li> <li>★ Introduction to common functions such as SUM,</li> <li>★ AVERAGE, MIN, MAX, and COUNT.</li> <li>Understand how to use</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>insertion, deletion, and formatting.</li> <li>★ Write and apply basic formulas for arithmetic operations. Understand and correctly use cell references in formulas.</li> <li>★ Use the SUM, AVERAGE, MIN, MAX, and COUNT functions to perform calculations. Analyze and interpret data</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--

			<p>functions to perform calculations on data ranges.</p> <p>★ Apply formulas and functions to solve real-life problems and analyze data.</p> <p>★ Use Excel for simple data organization and presentation (e.g., creating lists, tables, and charts).</p>	<p>using these functions.</p> <p>★ Organize and manage data in tables and lists. Create simple charts to visually represent data.</p>	
--	--	--	---	---	--

## October

Sr.No.	Subject	Topic/ Chapter / Lesson	Learning Objectives	Learning Outcomes	Life skills
--------	---------	-------------------------	---------------------	-------------------	-------------

1	English	* 5.Tansen	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To enable the students to read and enjoy biographies.</li> <li>* To enable the students to know about the life of the great musician – Tansen and understand use of wit.</li> <li>* To enable students to identify difference between Raga Deepak and Raga Megh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Students will read the biographies of different people.</li> <li>* Students will summarize the main events from the life of Tansen and his wit.</li> <li>* Students will gather more information about different raga and the songs in which it is used.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Communication skills</li> <li>* Critical thinking</li> </ul>
		* The Monkey and the Crocodile	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To enable the students to understand the theme of the lesson.</li> <li>* To enable the students to inculcate the values of hard work and dedication.</li> <li>* To enable the students to analyse the characters form the story.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Students will summarize the lesson in their own words.</li> <li>* Students will complete their work with dedication.</li> <li>* Students will dramatize the story in the class.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Critical thinking</li> </ul>

5.A Different Kind of School.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*To sensitize the students towards persons with disabilities and their challenges.</li> <li>*To enable the students to articulate personal response effectively.</li> <li>*To enable the students to appreciate and participate in the misfortune of others.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Students will assist differently abled people in the society.</li> <li>*Students will answer the personal response questions effectively.</li> <li>*Students will become responsible and caring citizen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Managing emotions</li> <li>*Empathy</li> <li>*Collaboration</li> </ul>
Grammar – 1. Modal verbs	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ To enable the students to revise the verbs.</li> <li>★ To enable the students to identify primary auxiliary and modal auxiliary.</li> <li>★ To enable the students to use Modal verbs in writing.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Students will differentiate between the modals used for possibility, obligation and necessity.</li> <li>★ Students will demonstrate an ability to reason deductively using modal forms.</li> <li>★ Students will use</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Communication skill</li> <li>★ Critical thinking</li> <li>★ Creative thinking</li> </ul>

		modal verbs accurately to convey the meaning.	
2. Adjectives - Degrees of Comparison	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ To enable the students to identify the adjectives correctly.</li> <li>★ To enable the students to learn about kinds of adjectives</li> <li>★ To enable the students to understand the degrees of comparison.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Students will identify the correct use of adjectives in a sentence.</li> <li>★ Students will know about kinds of adjectives and how they are used in a sentence.</li> <li>★ Students will understand adjectives change in form when they show comparison</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Creative thinking</li> <li>★ Critical thinking</li> </ul>

		Creative Writing - Essay writing	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ To enable the students to develop imagination and vocabulary.</li> <li>★ To enable the students to explore the habit of expressing words.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Students will acquire imagination skills and vocabulary.</li> <li>★ Students will develop the idea of expressing words through writing skill.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Communication skill</li> <li>★ Creative thinking</li> <li>★ Critical thinking</li> </ul>
2	Marathi	<u>घटक</u> – गद्य <u>उपघटक</u> – अभय साधक बाबा आमटे .डॉ :	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ विद्यार्थ्यांना डॉबाबा आमटे . यांच्या सामाजिक कार्य आणि योगदानाची सखोल माहिती देणे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ विद्यार्थी सामाजिक सेवा आणि परोपकाराच्या कार्यात सहभागी होतो.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ सामाजिक संवेदनशीलता</li> </ul>
		<u>घटक</u> – पद्य <u>उपघटक</u> – आनंदी आनंद गडे	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ विद्यार्थ्याला कवितेत व्यक्त केलेल्या भावना आणि विचार समजावणे.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ विद्यार्थी कवितेतील भावनांची अनुभूती घेतो आणि ती स्वतःच्या शब्दांत मांडतो.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ संवाद कौशल्ये</li> </ul>
		व्याकरण लिंग व वचन –	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ विद्यार्थ्याला मराठी व्याकरणाचे लिंग व वचन नियम पाळून शुद्ध वाक्यरचना करता येणे.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ विद्यार्थी योग्य लिंग आणि वचन वापरून शुद्ध वाक्ये तयार करतो.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ सर्जनशीलता</li> </ul>

		व्याकरण – शब्दसमूहाबद्दल एक शब्द	* विद्यार्थ्यांना शब्दसमूहांचे एक शब्दात रूपांतर करण्याचे तत्त्व समजणे.	* विद्यार्थी वाचन करताना शब्दसमूहांचे अर्थ अधिक सुलभतेने समजतो.	* तर्कशक्ती आणि विश्लेषण
		लेखन – आत्मकथनात्मक निबंध	* विद्यार्थ्याला स्वतःच्या भावनांचा आणि विचारांचा प्रभावीपणे वापर करता येणे.	* विद्यार्थी निबंधातील विचार सुसंगत आणि स्पष्ट पद्धतीने मांडतो.	* अभिव्यक्ती कौशल्य
3	Hindi	वसंत-संसार एक पुस्तक है	* बेटी-पिता का प्रेम समझेंगे * प्रकृति चक्र समझाना * पृथ्वी के निर्माण पर चर्चा करना * प्रकृति के प्रति आदर तथा प्रेम भाव उत्पन्न करना	* बेटी-पिता का प्रेम जानेंगे * प्रकृति चक्र समझेंगे * पृथ्वी के निर्माण पर चर्चा करेंगे तथा अपने ज्ञान को दोस्तों के साथ साँझा करेंगे * प्रकृति के प्रति आदर तथा प्रेम भाव उत्पन्न होगा जिससे जल, पेड़ का महत्त्व समझेंगे	* सहानुभूति * प्रभावी संचार * भाषा कौशल * रचनात्मक सोच * नागरिक और पारिस्थितिक भावना

बाल रामयण – दंडक वन में दस वर्ष	<ul style="list-style-type: none"> <li>* राम-सीता और लक्ष्मण के वनवास जीवन अर्थात दंडक वन के बारे में पाठ के आधार से कहानी सुनाना</li> <li>* कठिन परिस्थिति में भी आनन्द से रहने की कला से अवगत कराना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* राम-सीता और लक्ष्मण के वनवास जीवन अर्थात दंडक वन के बारे में पाठ के आधार से कहानी करुणा से सुनेंगे</li> <li>* कठिन परिस्थिति में भी आनन्द से रहने की कला से अवगत होकर उसके आधार से जीवन जीने की कोशिश करेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ज्ञानार्जन प्रवृत्ति</li> <li>* संवेदना</li> <li>* सहयोग पूर्ण भावना</li> <li>* समस्या समाधान</li> <li>* स्वस्थ दिनचर्या</li> </ul>
व्याकरण – उपसर्ग, प्रत्यय	<ul style="list-style-type: none"> <li>* परिभाषा</li> <li>* उदाहरण</li> <li>* वर्गीकरण</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* उपसर्ग, प्रत्यय, समझकर, पहचानकर अलग करेंगे, समझेंगे, उनका सही प्रयोग करेंगे</li> <li>* भेद जानकर उन भेदों का व्यवहारिक व्याकरण में प्रयोग करेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* संभाषण कौशल</li> <li>* रचनात्मक सोच</li> <li>* समालोचनात्मक सोच</li> </ul>
रचनात्मक लेखन- नारा लेखन	<ul style="list-style-type: none"> <li>* नारा लेखन के नियम समझाकर दिए गए विषय पर नारा लेखन कराना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* नारा लेखन के नियम समझकर दिए गए विषय पर नारा लेखन करेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ज्ञानार्जन प्रवृत्ति संभाषण कौशल</li> <li>* रचनात्मक सोच</li> </ul>

4	Sanskrit	८:सूक्तिस्तबक (	<ul style="list-style-type: none"> <li>* बालक से भी हितकर बात ग्रहण कर लेनी चाहिए, की सीख देना।</li> <li>* पुस्तक में पढ़ी बात जीवन में अपनानी चाहिए, की सीख देना।</li> <li>* मधुर वचन सबको खुश कर देते हैं, की सीख देना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* बालक से भी हितकर बात ग्रहण करना सीखा।</li> <li>* पुस्तक में पढ़ी बात जीवन में अपनाना सीखा।</li> <li>* मधुर वचन से सबको खुश करने लगे हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ज्ञानार्जन की प्रवृत्ति</li> <li>* जीवन में प्रयोग</li> </ul>
		९) क्रीडास्पर्धा	<ul style="list-style-type: none"> <li>* सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करना सिखाना।</li> <li>* दैनिक उपयोग की वस्तुओं हेतु संस्कृत शब्दों का प्रयोग करना सिखाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करना सीखा।</li> <li>* दैनिक उपयोग की वस्तुओं को संस्कृत में बोलने लगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* मधुरभाषीपन</li> <li>* भाषा विकास</li> </ul>
		व्याकरणम् १समानार्थक पदानि ( २सर्वनाम शब्दरूपाणि (	<ul style="list-style-type: none"> <li>* समान अर्थवाले शब्दों को सिखाना।</li> <li>* सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करना सिखाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* समान अर्थवाले शब्दों का प्रयोग करना सीखा।</li> <li>* सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करना सीखा।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* भाषा विकास</li> </ul>
		रचनात्मक कार्यम् १चित्रवर्णनम् (	<ul style="list-style-type: none"> <li>* चित्र वर्णन सिखाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* चित्र वर्णन सीखा।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* रचनात्मक सोच</li> </ul>

5	Science	Chapter 7-Motion And Measurement of Distances	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>To enable the students to</b></li> <li>★ Standard units of measurements</li> <li>★ Correct measurement of length and measuring the length of a curved line</li> <li>★ Identify the types of motion</li> <li>★ Describe and analyze the motion of an object in terms of position, time etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Students will -</b></li> <li>★ Use standard units of measurement in day to day life.</li> <li>★ Explore his ideas on measuring the length of curved line by using thread.</li> <li>★ List the types of motion with their example</li> <li>★ Analyse the types of motions through real life scenarios (Ex. Playing on Swing ,Moving vehicles in straight road)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Communication skill</li> <li>★ Experiential learning</li> </ul>
6		6. Integers	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Enable students to -</li> <li>★ Understand the concept of integers as positive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Students will able to -</li> <li>★ Apply their understanding of</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Critical thinking</li> <li>★ Communication skill</li> <li>★ Problem Solving</li> </ul>

	<b>Mathematics</b>		<p>and negative whole numbers and zero.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Represent integers on a number line and understand their positions in relation to each other.</li> <li>★ Learn to compare and order integers using the concepts of greater than, less than, and equal to.</li> <li>★ Perform basic operations such as addition, subtraction with integers, both with and without the use of a number line.</li> </ul>	<p>integers to real-life situations, such as calculating temperature changes, financial transactions, and changes in elevation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Solve mathematical problems and puzzles</li> </ul>	
7	<b>Social Science</b>	<u>Geography</u> <u>Maps</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>To enable the students -</b></li> <li>★ To understand the importance of maps and their components.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Students will be able to-</li> <li>★ locate different places and points on</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Creative thinking</li> <li>★ Effective communication</li> <li>★ Self -Awareness</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>★ To develop basic skills of map and how to see the direction.</li> <li>★ To understand the difference between a globe and a map.</li> <li>★ To learn about the different symbols used as map keys.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>the local map.</li> <li>★ Understand the different types of direction.</li> <li>★ discuss the function and concept of map.</li> <li>★ tell about the importance of map with the help of globe.</li> <li>★ give examples for classification of maps.</li> </ul>	
		<u>Social and Political Life:</u> Rural Administration	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>To enable the students -</b></li> <li>★ To understand rural lifestyle.</li> <li>★ To understand the difference between farm and non-farm activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Students will be able to :</b></li> <li>★ Discuss in group and explain key features of rural lifestyle.</li> <li>★ make a collage of farming and non -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Self-Awareness</li> <li>★ Critical thinking</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>★ To differentiate between rural and urban.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ farming Activities.</li> <li>★ analyse that the conditions and opportunities for making a living are not equally available to all.</li> </ul>	
8	Computer	5 Computational Thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ To enable the students to –</li> <li>★ <b>Understanding Computational Thinking:</b> Students will understand the basics of computational thinking, including its components: decomposition, pattern recognition, abstraction, and algorithm design.</li> <li>★ <b>Problem-Solving</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Students will –</b></li> <li>★ <b>Decompose Problems:</b> Break down complex problems into smaller, manageable parts.</li> <li>★ <b>Recognize Patterns:</b> Identify patterns in data and use them to solve problems.</li> <li>★ <b>Abstract:</b> Remove unnecessary details to focus on the relevant aspects of a problem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Critical Thinking</li> <li>★ Creativity</li> <li>★ Adaptability</li> <li>★ Attention to Detail</li> </ul>

			<p><b>Skills:</b> Develop problem-solving skills by applying computational thinking techniques to various problems.</p> <p>★ <b>Basic Programming Concepts:</b> Introduction to basic programming concepts using block-based coding languages like Scratch or Blockly.</p> <p>★ <b>Data Representation:</b> Learn to represent data in various forms (numbers, text, images, and sounds).</p> <p>★ <b>Logical Reasoning:</b> Enhance logical</p>	<p>★ <b>Design Algorithms:</b> Create step-by-step solutions (algorithms) for solving problems.</p> <p>★ <b>Basic Coding Skills:</b> Write simple programs using block-based coding environments.</p> <p>★ <b>Data Manipulation:</b> Represent and manipulate data in various forms</p>	
--	--	--	--	---	--

reasoning and  
critical thinking  
skills.

## November

Sr.No.	Subject	Topic/ Chapter / Lesson	Learning Objectives	Learning Outcomes	Life skills
1	English	6. Who I Am	*To encourage the students to know and understand the world around them. *To make students aware about the skills/ talent in them.	*Students will analyse the world around them. *Students will share about their skills/ talent and their goals in future.	*Self-awareness *Critical thinking
		Grammar – 1. Adverbs	*To enable the students to learn about different kinds of adverbs. * To enable the students to identify the correct adverb in a sentence.	*Students will understand the correct position of adverbs in a sentence. *Students will articulate how adverbs modify the verbs to express time, place, manner, frequency	*Communication skill *Critical thinking

		and degree.	
2.Adverbs – Degrees of Comparison	<p>*To enable the students to know about different kinds of adverbs.</p> <p>* To enable the students to learn about degrees of comparison.</p>	<p>*Students will understand the different kinds of adverbs and use them in a sentence.</p> <p>*Students will understand positive, comparative and superlative degrees of comparison.</p>	<p>*Communication Skills</p> <p>*Creative thinking</p> <p>*Critical thinking</p>
Creative Writing – Diary entry	<p>*To enable the students to learn the features of diary writing.</p> <p>*To enable the students to learn and use new vocabulary.</p> <p>*Develop feelings and emotions.</p>	<p>*Students will understand the features of diary writing.</p> <p>*Students will gain confidence in creative writing.</p> <p>*Students will develop competence, confidence and ability to write independently.</p>	<p>*Communication skills</p> <p>*Creative thinking</p> <p>*Critical thinking</p>

2	Marathi	<b>घटक</b> – गद्य <b>उपघटक</b> – अभ्यास कसा करावा	*स्व-अध्ययनाचे महत्त्व आणि त्याचे मान्यतेचे अर्थ समजून घेणे.	*विद्यार्थ्याला स्वयं अध्ययनाची सवय लागते..	* सामर्थ्य विकास
		व्याकरण- अकारविल्हे क्रम	*दिलेल्या शब्दांना अकारविल्हे क्रमाने कसे मांडायचे हे शिकवणे.	*विद्यार्थी शब्दकोशाचा प्रभावी वापर करून शब्द शोधतो.	*संशोधन कौशल्य
		व्याकरण- कर्ता ,कर्म व क्रियापद	*विद्यार्थ्याला वाक्यातील कर्ता, कर्म आणि क्रियापद कसे ओळखायचे हे समजावणे.	*विद्यार्थी लेखन आणि संभाषणात कर्ता, कर्म आणि क्रियापदांचा योग्य वापर करतो.	*संवाद कौशल्य
		व्याकरण –वाक्यांचे प्रकार (भाग १)	*विद्यार्थ्याला विविध वाक्य प्रकारांची उदाहरणे ओळखता येणे.	*विद्यार्थी योग्य वाक्य प्रकार वापरून लेखनात आणि संभाषणात अचूकता आणतो.	*अभिव्यक्ती कौशल्य
		लेखन – कथालेखन (मुद्यांवरून)	*विद्यार्थ्यामध्ये स्वतःच्या कल्पनांच्या आधारे कथांचे लेखन करण्याची क्षमता विकसित करणे.	*विद्यार्थी अद्वितीय कथांचे लेखन करून संवेदनशील वाचनात्मक प्रतिसाद मिळवतो.	*सर्जनात्मकता
3	Hindi	<b>वसंत</b> –चाँद से थोड़ीसी गप्पे(कविता)	*चाँद और छोटे बच्चों का रिश्ता इस पर छात्रों से चर्चा करना *कृष्ण तथा शुक्ल पक्ष की	*चाँद और उनके जीवन में उससे जुड़ी कहानी सुनाएँगे *कृष्ण तथा शुक्ल पक्ष की जानकारी प्राप्त कर दोस्तों के	*ज्ञानार्जन प्रवृत्ति *संवेदना *सहयोग पूर्ण भावना *समस्या समाधान

		<p>जानकारी देना</p> <p>*चाँद की कलाओं पर बातचीत करना</p> <p>*चंद्रग्रहण के कारणों पर चर्चा करना</p> <p>*अगर हमारी कमियाँ कोई बताए तो उनपर विचार करना चाहिए तथा उनमें सुधार करना चाहिए यह भी समझाना</p>	<p>साथ सांझा करेंगे</p> <p>*चाँद की कलाओं पर बातचीत करना</p> <p>*चंद्रग्रहण के कारणों को जानेंगे</p> <p>*अगर हमारी कमियाँ कोई बताए तो उनपर विचार करना चाहिए तथा उनमें सुधार करने की जरूरत जानकर सुधार लाएंगे</p>	
	बाल रामायण – सोने का हिरण	<p>*किसी भी भौतिक चीजों से आकर्षण के कारण होने वाले दुष्परिणाम पाठ के आधार से समझाना</p>	<p>*किसी भी भौतिक चीजों से आकर्षण के कारण होने वाले दुष्परिणाम पाठ के आधार से समझकर इतिहास में हुई गलतियों पर अपने मत प्रकट करेंगे</p>	<p>*ज्ञानार्जन प्रवृत्ति</p> <p>*संवेदना</p> <p>*सहयोग पूर्ण भावना</p> <p>*समस्या समाधान</p>
	व्याकरण – पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, अनेकार्थी शब्द, कहावतें	<p>*परिभाषा</p> <p>*उदाहरण</p> <p>*वर्गीकरण</p> <p>*कहावतों के अर्थ</p> <p>*शब्द संग्रह</p>	<p>पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, अनेकार्थी शब्द, कहावतें समझकर, पहचानकर अलग करेंगे, समझेंगे, उनका सही प्रयोग करेंगे</p>	<p>*संभाषन कौशल</p> <p>*रचनात्मक सोच</p> <p>*समालोचनात्मक सोच</p>

				*व्यवहारिक व्याकरण में प्रयोग करेंगे	
		रचनात्मक लेखन- अनुच्छेद लेखन सराव (periodi Exam)	*अनुच्छेद लेखन के नियम समझाना *दिए गए विषय पर अनुच्छेद लेखन कराना	*अपने अनुभवों तथा शब्द संग्रह का प्रयोग कर अनुच्छेद लेखन करेंगे	*ज्ञानार्जन प्रवृत्ति *संभाषन कौशल *रचनात्मक सोच
4	Sanskrit	१०) कृषिका: कर्मवीरा:	*श्लोकों का सस्वर गायन सिखाना। अर्थ ग्रहण कर संस्कृत के शब्दों एवं श्लोकों का हिन्दी अनुवाद करना सिखाना।	*श्लोकों का सस्वर गायन करने लगे। अर्थ ग्रहण कर संस्कृत के शब्दों एवं श्लोकों का हिन्दी अनुवाद करना सीखा।	कुशाग्रता
		* व्याकरणम् १) विलोम पदानि	विरुद्ध अर्थवाले शब्दों को सिखाना।	विरुद्ध अर्थवाले शब्दों का प्रयोग करना सीखा।	भाषा विकास
		* रचनात्मक कार्यम् १) अनुवाद:	संस्कृत लेखन कला में सक्षम बनाना।	संस्कृत लेखन कला में सक्षम हुए।	भाषा विकास
5	Science	* Chapter 8- Light, Shadows And Reflections	To enable the students to * Distinguish objects based on emission of light by them and	Students will – * Differentiate objects as luminous and non-luminous on the basis of their properties	* Communication skill * Creative thinking

visibility through them.

- ★ Differentiate between shadows and reflections
- ★ Conclude that there should be a source of light, opaque object and a surface for shadows to form.
- ★ Summarize the characteristics of image formed by a pinhole camera
- ★ Make conclusion about the nature of reflection shown by a plane mirror
- ★ Represent working of a pinhole camera

- ★ Explain processes and phenomenon of formation of shadows, reflection of light from plane mirror
- ★ Discuss conditions necessary for the formation of a shadow
- ★ Construct model of pinhole camera / periscope using materials from surroundings and explain their working
- ★ State pinhole cameras in nature
- ★ Conduct simple investigation / experiment to state that light travels in a

			<p>diagrammatically</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Evaluate criteria for formation of shadows and make judgment about situations like, shadow of an airplane flying at a higher altitude and shadow of a bird flying nearer to the ground</li> </ul>	<p>straight line.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ List real life examples of light, shadow, reflections such as eclipse, surface of a smooth pool of water , mirror, glass, water etc.,</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Mathematics</b>	6. Fractions	<p>Enable students to –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Understand that fractions represent parts of a whole or a group.</li> <li>★ Represent fractions on a number line and understand their positions in relation to each other.</li> </ul>	<p>Students will able to -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Use fractions in cooking, measurement, money, and time.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Critical thinking</li> <li>★ Communication skill</li> <li>★ Problem Solving</li> <li>★ Decision Making</li> </ul>

- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>★ Understand the types of fractions such as proper fractions, improper fractions, mixed fractions, like fractions and unlike fractions.</li><li>★ Learn to recognize equivalent fraction.</li><li>★ Compare fractions with like and unlike denominators using methods such as finding common denominators.</li><li>★ Add and subtract fractions with like / unlike denominators and mixed fractions.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

7	Social Science	<b>History- Chapter No.6 New Questions And Ideas</b>	<b>* To enable the students</b>  *To familiarise students with Buddhism , Jainism and their philosophies.  *To learn them the teachings of Buddha and Mahavira.  *To understand about Sangha, Asharams and monasteries	*Students will understand Buddhism , Jainism and their philosophy.  *Students will know the teachings of Buddha and Mahavira and attainment of enlightenment of knowledge.  *Students will develop a curiosity about Sangha, Asharams and monasteries and recognizing the value of history in understanding the world and their place within i	*Critical Thinking *Creative Thinking *Problem Solving
8	Computer	6 About Python	★ To enable the	★ Students will –	★ Logical Thinking

**students to –**

★ **Introduction to Programming:**

- ★ Understand the basic concepts of programming.
- ★ Learn about variables, data types and operators. Understand and use basic control structures (if statements, loops).
- ★ Learn to define and use functions. Understand the concept of modules and how

- ★ Write and execute simple Python programs. Understand and use variables, loops, and conditionals.
- ★ Demonstrate understanding of basic programming concepts like variables, data types, and control flow.
- ★ Apply programming skills to solve simple computational problems. Define and call functions to structure their code better. Perform basic operations on lists and dictionaries.

- ★ Problem Solving
- ★ Attention to Detail

to import them.

- ★ Develop problem-solving skills by writing simple Python programs.
- Use Python to solve basic mathematical problem.

## December

Sr. No.	Subject	Topic/ Chapter / Lesson	Learning Objectives	Learning Outcomes	Life skills
1	English	Poem – The Wonderful Words Fair Play	<p>*To enable the students to understand and appreciate the ideas of the poet.</p> <p>*To enable students to think critically and try to provide answers to different questions.</p>	<p>*Students will describe the main ideas from the poem.</p> <p>*Students will critically think on the problems and discuss the answers in the class.</p>	<p>*Problem solving</p> <p>*Communication skills</p> <p>*Critical thinking</p>

Fair Play	<ul style="list-style-type: none"> <li>*To enable the students to learn the values of justice and honesty towards duty.</li> <li>*To enable students to value and respect elders.</li> <li>* To enhance the vocabulary through the text.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Students will be honest towards their work.</li> <li>*Students will show respect towards their elders.</li> <li>*Students will use the learnt vocabulary in their communication.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Communication skills</li> <li>*Managing emotions</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Grammar –</li> <li>* Clauses and Sentences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To enable the students to identify the independent and dependent clause in a sentence.</li> <li>* To enable the students to recognize the punctuation marks with the clauses and sentences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Students will list the features of clauses.</li> <li>* Students will explore the difference between clauses and sentences.</li> <li>* Students will use the punctuation marks appropriately.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Communication skill</li> <li>* Critical thinking</li> <li>* Creative thinking</li> </ul>
* Prepositions	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To enable the students to identify and define prepositions in a sentence.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Students will recognize prepositions and their usage in various contexts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Creative thinking</li> <li>* Critical thinking</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Use prepositions accurately in writing to convey the relationship between the nouns or objects.</li> <li>* To analyze prepositional phrases in sentences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Students will apply knowledge of prepositions in their own writing for charity and coherence.</li> <li>* Students will interpret and analyze texts and how prepositions contribute to meaning and structure.</li> </ul>	
Creative Writing – Formal letter	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To enable the students to understand the format and structure of formal letter.</li> <li>* To enable the students to recognize the appropriate language and tone for formal communication.</li> <li>* To enable the students to understand the purpose of different types of formal letter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Students will identify the components of formal letter.</li> <li>* Students will learn to convey their message in a clear and coherent manner.</li> <li>* Students will understand the importance of tailoring the content to suit its purpose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Communication Skill</li> <li>* Creative thinking</li> <li>* Critical thinking</li> </ul>

			letters.		
2	Marathi	घटक – गद्य उपघटक – नाताळ	* विद्यार्थ्यांना नाताळ सणाचे महत्त्व आणि त्यांच्या सांस्कृतिक, सामाजिक आणि धार्मिक प्रभावांचे महत्त्व समजून घेणे.	* विद्यार्थी नाताळ सणांमध्ये सक्रियपणे सहभागी होतो.	* सामाजिक सामर्थ्य
		व्याकरण विभक्ती – प्रत्यय व सामान्यरूप	* विभक्त्यांच्या प्रकारांची ओळख करून देणे.  * सामान्यरूप आणि विभक्ती यांच्यातील संबंध समजावून देणे.	* विद्यार्थ्यांना विभक्ती व सामान्यरूपाच्या वापराने भाषा अधिक प्रभावीपणे वापरता येते .  * सामान्यरूपाचा योग्य वापर करून भाषेतील विविधता समजून घेतो.	* विश्लेषण व तर्कशक्ती  * संप्रेषण कौशल्ये
		व्याकरण काळाचे – उपप्रकार	* योग्य काळ आणि उपप्रकार वापरून वाक्ये तयार करणे.	* विद्यार्थी विविध काळ आणि उपप्रकार वापरून व्यवस्थित वाक्ये तयार करतो.	* तर्कशक्तीचा विकास
		लेखन – आत्मकथनात्मक निबंध	* विद्यार्थ्याला स्वतःच्या भावनांचा आणि विचारांचा	* विद्यार्थी निबंधातील विचार सुसंगत आणि स्पष्ट पद्धतीने	* अभिव्यक्ती कौशल्य

			प्रभावीपणे वापर करता येणे.	मांडतो.	
3	Hindi	वसंत —मैं सबसे छोटी होऊं(कविता)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* जीवन में माँ का महत्त्व समझाना</li> <li>* कविता का लय बद्धता गायन कराना</li> <li>* माता का स्नेह कितना अमूल्य होता है? यह समझाना</li> <li>* छात्रों तथा उनकी माँ के संबंधों पर चर्चा करना</li> <li>* अपनी माँ के प्रति आदरभाव जागृत कराना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* कविता को लयता से पढ़ेंगे</li> <li>* माँ का अपने जीवन में महत्त्व जानकर अपनी माँ का आदर,सम्मान करेंगे</li> <li>* 'माँ' इस विषय पर कविता अथवा अनुच्छेद लिखने में सक्षम बनेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* भाषा कौशल</li> <li>* रचनात्मक सोच</li> <li>* सहानुभूति</li> <li>* आत्मसम्मान</li> <li>* करुणा भाव</li> </ul>
		नौकर-पाठ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* मानव समानता व सभी को एक समान समझने की भावना के विकास पर बल देना</li> <li>* गांधीजी के व्यक्तित्व से अवगत कराना</li> <li>* घर में काम करनेवालों के प्रति सहयोग तथा सहानुभूति भाव जागृत कराना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* मानव समानता व सभी को एक समान समझेंगे</li> <li>* गांधीजी के व्यक्तित्व से अवगत होंगे</li> <li>* घर में काम करनेवालों के प्रति सहयोग तथा सहानुभूति भाव जागृत होगा तथा उनसे अच्छा बर्ताव करेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ज्ञानार्जन प्रवृत्ति</li> <li>* समानुभूति</li> <li>* संवेदना</li> <li>* सहयोग पूर्ण भावना</li> <li>* समस्या समाधान</li> <li>* स्वस्थ दिनचर्या</li> </ul>

बाल रामायण – सीता की खोज, राम और सुग्रीव	<ul style="list-style-type: none"> <li>* सीता के प्रति राम की चिंता</li> <li>* संगत का असर</li> <li>* बुरी संगत में रहने पर भी अपने संस्कार न भुलना यह बातें समझाना</li> <li>* राम और सुग्रीव की भेंट का वर्णन पाठ के आधार से समझाना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* संगत का असर कहानी के आधार से समझेंगे</li> <li>* बुरी संगत में रहने पर भी अपने संस्कार न भुलना यह बातें सुग्रीव के व्यक्तित्व से समझेंगे</li> <li>* राम और सुग्रीव की भेंट का कारण तथा परिणाम समझेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ज्ञानार्जन प्रवृत्ति</li> <li>* संवेदना</li> <li>* सहयोग पूर्ण भावना</li> <li>* समस्या समाधान</li> <li>* गहन चिन्तन</li> </ul>
व्याकरण- संज्ञा के भेद, क्रिया, अशुद्धि शोधन	<ul style="list-style-type: none"> <li>* परिभाषा</li> <li>* उदाहरण</li> <li>* वर्गीकरण</li> <li>* अशुद्धि शोधन</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* संज्ञा तथा क्रिया के की परिभाषा समझकर उसे वाक्य में प्रयोग करेंगे, समझेंगे</li> <li>* संज्ञा तथा क्रिया के भेद जानकर उन भेदों का व्यावहारिक व्याकरण में प्रयोग करेंगे</li> <li>* अशुद्धि शोधन जानकर उन्हें व्याकरणिक शुद्धता से लिखेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* संभाषण कौशल</li> <li>* रचनात्मक सोच</li> <li>* समालोचनात्मक सोच</li> <li>* स्व जागरूकता</li> </ul>
रचनात्मक लेखन- चित्र वर्णन, पत्र लेखन (औपचारिक)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* चित्र दिखाकर निरीक्षण कराना</li> <li>* शब्द संग्रह का प्रयोग समझाना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* चित्र का निरीक्षण कर अपने शब्दों में लिखेंगे</li> <li>* चित्र वर्णन में अपने अनुभव भी लिखेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* रचनात्मक सोच</li> <li>* समालोचनात्मक सोच</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>* वाक्य शुद्धता का महत्त्व समझाना</li> <li>* औपचारिक पत्र लेखन का प्रारूप समझाना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* पत्र लेखन का प्रारूप समझकर पत्र लेखन करेंगे</li> </ul>	
4	Sanskrit	११त्वम् असि :दशम (	<ul style="list-style-type: none"> <li>* सतर्क एवं चौकन्ना रहने की सीख देना।</li> <li>* आत्मविश्वास जागृत करना।</li> <li>* सही अवलोकन न करने से होनेवाले असमंजस से परिचित कराना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* सतर्क एवं चौकन्ना रहना सीखा।</li> <li>* आत्मविश्वास जागृत हुआ।</li> <li>* सही अवलोकन न करने से होनेवाले असमंजस से परिचित हुए।</li> </ul>	* आत्मविश्वास
		* १२विमानयानं ( रचयाम	<ul style="list-style-type: none"> <li>* विमान की प्रतिकृती को बताना।</li> <li>* जीवन में बड़े लक्ष्य को प्राप्त करने के प्रेरित करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* विमान की प्रतिकृती बनाना सीखा।</li> <li>* जीवन में बड़े लक्ष्य को प्राप्त करने के प्रेरित हुए।</li> </ul>	* सृजनशीलता
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* व्याकरणम्</li> <li>* संख्यावाचक शब्दाः</li> <li>* २:विभक्ति प्रयोग (</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* संख्यावाची पदों की जानकारी देना।</li> <li>* विभक्ति से परिचित कराना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* संख्यावाची पदों के बारे में जाना।</li> <li>* विभक्ति से परिचित हुए।</li> </ul>	* भाषा विकास
5	Science	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Chapter 9-</li> <li>* Electricity And Circuit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>To enable the students to</b></li> <li>* Introduction to electric cells, switches , bulbs</li> <li>* To understand the</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Students will -</b></li> <li>* Apply learning of scientific concepts in day in day to day life.</li> <li>* Construct the model of electric switch with</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Critical thinking</li> <li>* Experiential learning</li> <li>* Communication</li> </ul>

			<p>difference between insulators and conductors Parts of electric cells ,bulbs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Describe the structure and function of the electric cell</li> <li>* Analyse the flow of current in a simple electric circuit with battery.</li> <li>* Infer why metals like copper and aluminium are used for making wires for domestic and industrial purposes .</li> </ul>	<p>easily available materials.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Explain the basics of an electric circuit</li> <li>* Differentiate between good and poor conductors with examples</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Mathematics</b>	Decimals	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Enable students to-</li> <li>* Understand decimal form of a number</li> <li>* Comparison between</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Students will able to-</li> <li>* Calculates decimals in different real-life situations in order to</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Critical thinking</li> <li>* Communication skill</li> <li>* Problem Solving</li> </ul>

			decimals * Express money, length, weight in decimals * Perform operations on decimal numbers.	identify the appropriate quantity of money, length, temperature etc. * Calculates addition and subtraction of decimals in order to solve daily life problems.	
7	Social Science	From a Kingdom to an Empire	* To enable the students- * To Introduce the concept of empire. * To understand how inscriptions are used as sources.	* Students will -collect information about empire and * describes issues, events, personalities mentioned in literary works of the time .	* Communication Skill * Critical Thinking * Empathy

			<ul style="list-style-type: none"> <li>* To know administration of Ashoka and Kalinga war.</li> <li>* To know about Megasthenes account.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identify and explain different types of sources.</li> <li>* Discuss why Ashoka gave up the war? And violence of Kalinga War.</li> <li>* Explain grand royal processions Pataliputra city and Ashoka's Dhamma .</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Social &amp; Political Life-</li> <li>* Chapter No.6</li> <li>* Urban Administration</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To enable the students to understand the roles and responsibilities of different people and organizations involved in running a city,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Students will learn about the people and groups responsible for running a city, like the mayor and city council.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Creative Thinking</li> <li>* Communication Skill</li> <li>* Problem Solving</li> </ul>

such as the  
**mayor, city  
council, and local  
government  
officials.**

- \* To enable the students to learn about the various services provided by urban administrations, including **garbage collection, water supply, sanitation, transportation, and parks maintenance.**
- \* .
- \* To enable the students to understand how cities decide to spend

- \* Students will understand the services provided by the city, such as garbage collection, water supply, and maintaining parks.
- \* Students will grasp how cities decide to spend money on different things, like roads, hospitals or building new schools.
- \* Students will be inspired to be an

			<p>money on different things, like roads, hospitals or building new schools.</p> <p>★</p> <p>★ To enable the students to explore the ways to actively participate in their local communities, such as volunteering and voting in local elections.</p>	<p>active members of their community, by volunteering and voting in local elections and making positive changes in their city.</p>	
★ 8	★ Computer	★ 7. About HTML	<p>★ To enable the students to –</p> <p>★ Understand the purpose and importance of HTML in web</p>	<p>★ Students will –</p> <p>★ Identify and describe the basic components of an HTML document.</p> <p>★ Demonstrate the ability to create a well-</p>	<p>★ Critical Thinking</p> <p>★ Creativity Thinking</p> <p>★ Digital Literacy</p>

development.

- \* Learn the basic structure of an HTML document (doctype, head, body).
- \* Use basic tags such as <html>, <head>, <title>, <body>, <h1> to <h6>, <p>, <br>, and <hr>.
- \* Create simple web pages using these tags
- \* Learn text formatting tags like <b>, <i>, <u>, <strong>, and '<em>'.

structured HTML document.

- \* Create simple web pages that include headings, paragraphs, and line breaks.
- \* Apply text formatting to enhance the readability and appearance of the content.
- \* Create and format ordered and unordered lists for organizing content on web pages. Understand the practical uses of lists in web design.
- \* Successfully add hyperlinks to connect

			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Apply these tags to style text on a web page.</li> <li>* Identify and describe the basic components of an HTML document.</li> <li>* Demonstrate the ability to create a well-structured HTML document.</li> </ul>	web pages and resources. Embed and display images within web pages using appropriate HTML tags.	
--	--	--	--	---	--

## January

Sr. No.	Subject	Topic/ Chapter / Lesson	Learning Objectives	Learning Outcomes	Life skills
1	English	Fair Play	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To enable the students to learn the values of justice and honesty towards duty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Students will be honest towards their work.</li> <li>* Students will show</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Communication skills</li> <li>* Managing emotions</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>* To enable students to value and respect elders.</li> <li>* To enhance the vocabulary through the text.</li> </ul>	<p>respect towards their elders.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Students will use the learnt vocabulary in their communication.</li> </ul>	
		Poem - Vocation	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To enable the students to define what a vocation is.</li> <li>* To enable the students to take interest in different vocational activities.</li> <li>* To understand the rhyme and rhythm of the poem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Students will gather more information about vocation.</li> <li>* Students will compare different types of vocations.</li> <li>* Students will recite the poem and enjoy it.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Critical thinking</li> <li>* Vocational exposure and skills</li> </ul>
		The Wonder Called Sleep	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To enable the students to understand the importance of dreams.</li> <li>* To enable the students to understand that sleep a vital element of a healthy life.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Students will share their dream.</li> <li>* Students will punctually follow their sleeping habits.</li> <li>* Students will use the learnt vocabulary in</li> </ul>	<p>Communication skills</p> <p>Scientific temper</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ To enhance the vocabulary through the text.</li> </ul>	their communication.	
Grammar – 1. Conjunctions	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ To enable the students to define the term of conjunction and identify it in a sentence.</li> <li>★ To enable the students to learn the different kinds of conjunctions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Students will identify clauses and use conjunctions to combine them to make complex sentences.</li> <li>★ Students will state the definition of coordinating, subordinating and correlative conjunctions.</li> </ul>	Creative thinking Critical thinking
2. Present, Past and Future Perfect Tense.	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ To enable the students to understand the formation and structure of each perfect tense.</li> <li>★ To enable the students</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Students will make sentences using a structure of tenses.</li> <li>★ Students will use perfect tenses with increasing accuracy.</li> </ul>	Communication skills Creative thinking Critical thinking

	<p>to understand with examples the use of tenses.</p> <p>★ To enable the students to master the nuances of expressing the completed actions at difference points in time.</p>	<p>★ Students will express imagined situations in various time frames.</p>	
Creative Writing – Formal letter	<p>To enable the students to understand the format and structure of formal letter.</p> <p>* To enable the students to recognize the appropriate language and tone for formal communication.</p> <p>* To enable the students to understand the purpose of different types of formal letter letters.</p>	<p>*Students will identify the components of formal letter.</p> <p>*Students will learn to convey their message in a clear and coherent manner.</p> <p>*Students will understand the importance of tailoring the content to suit its purpose.</p>	<p>*Communication Skill</p> <p>*Creative thinking</p> <p>*Critical thinking</p>

2	Marathi	घटक – पद्य उपघटक – चिऊताई	* विद्यार्थ्यांना पक्ष्यांच्या संवर्धनाची गरज समजावणे.	* विद्यार्थी कोंबडी या पक्ष्याची काळजी घेतो .	भूतदया
		घटक – गद्य उपघटक – स्वच्छता सर्वोपरी	* विद्यार्थ्यांना पर्यावरणीय स्वच्छता कायम ठेवण्याचे मार्गदर्शन करणे.	* विद्यार्थी स्वच्छता संबंधित समस्यांचे समजून घेतील आणि त्यांचे समाधान करण्यात सक्षम होतो.	समस्या निराकरण
		व्याकरण विशेषण व – विशेषणाचे प्रकार	* विद्यार्थ्यांना विशेषणांचे स्वरूप, लक्षणे आणि त्यांचा उपयोग समजून घेणे.	* विद्यार्थ्यांना विविध वाक्यांमध्ये विशेषणांचा योग्य उपयोग करून समजावणे आणि स्वतःचे वाक्ये तयार करता येते.	तर्कशक्ती आणि विश्लेषण
		लेखन कथालेखन – (मुद्यांवरून)	* विद्यार्थ्यांमध्ये स्वतःच्या : कल्पनांच्या आधारे कथांचे लेखन करण्याची क्षमता विकसित करणे.	* विद्यार्थी अद्वितीय कथांचे लेखन करून संवेदनशील वाचनात्मक प्रतिसाद मिळवतो.	सर्जनात्मकता



	<ul style="list-style-type: none"> <li>* सीता से मिलान सुनाना</li> <li>* युद्ध की तैयारी समझाना</li> <li>* रावण का पराभव के कारण बताना</li> <li>* जैसे: अहंकार, संगत आदि</li> </ul>	वालों के साथ साँझा करेंगे <ul style="list-style-type: none"> <li>* सीता से मिलान उत्सुकता से समझेंगे</li> <li>* युद्ध की तैयारी का महत्त्व जानकर अपने दैनिक जीवन में पूर्व योजना का महत्त्व समझेंगे</li> <li>* रावण का पराभव के कारण जानकर उन गलतियों को टालना क्यों जरूरी था जानेंगे</li> <li>* जैसे: अहंकार, संगत आदि</li> </ul>	समस्या समाधान स्वस्थ दिनचर्या
<b>व्याकरण – विशेषण के भेद, अपठित गद्य, पद्य, विराम चिन्ह</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* परिभाषा</li> <li>* उदाहरण</li> <li>* वर्गीकरण</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* विशेषण के भेद, विराम चिन्ह समझकर, पहचानकर अलग करेंगे, समझेंगे, उनका सही प्रयोग करेंगे</li> <li>* विशेषण भेद जानकर उन भेदों का व्याकरण में प्रयोग करेंगे</li> </ul>	संभाषन कौशल रचनात्मक सोच समालोचनात्मक सोच
<b>रचनात्मक लेखन- नारा लेखन, कविता लेखन</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* नारा लेखन, कविता लेखन के नियम समझाकर दिए गए विषय पर नारा लेखन, कविता लेखन कराना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* नारा लेखन, कविता लेखन के नियम समझकर दिए गए विषय पर नारा लेखन, कविता लेखन करेंगे</li> </ul>	ज्ञानार्जन प्रवृत्ति संभाषन कौशल रचनात्मक सोच

4	Sanskrit	१३ अहह (आच :	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ विपरित परिस्थितियों में न घबरा कर सही निर्णय लेने की सीख देना।</li> <li>★ लगन एवं परिश्रम से कार्य करने की सीख देना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ विपरित परिस्थितियों में न घबरा कर सही निर्णय लेना सीखा।</li> <li>★ लगन एवं परिश्रम से कार्य करना सीखा।</li> </ul>	निर्णय क्षमता
		व्याकरणम्	★ वाक्य को लट् लकार से लृट् लकार में परिवर्तित करना सिखाना।	★ वाक्य को लट् लकार से लृट् लकार में परिवर्तित करना सीखा।	भाषा विकास
		१ लकार परिवर्तनम् ( रचनात्मक कार्यम् १ पत्रलेखनम् (	★ पत्रलेखन करना सिखाना।	★ पत्रलेखन करना सीखा।	रचनात्मक सोच
5	Science	Chapter 10 - Fun with Magnets	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>To enable the students to</b></li> <li>★ Classify different types of magnets</li> <li>★ Outline the events responsible for the discovery of natural magnets.</li> <li>★ Analyze the interaction between like and unlike magnetic poles</li> <li>★ know the properties of</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Students will -</b></li> <li>★ Classify materials into magnetic or non - magnetic substances based on observable properties.</li> <li>★ Conducts simple experiment to check whether a freely suspended magnet align in a particular direction.</li> <li>★ Create a magnet in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Critical thinking</li> <li>★ Creativity</li> <li>★ Experiential learning</li> </ul>

			magnet	order to demonstrate how artificial magnets can be created. ★ Know how magnets lose their properties.	
6	Mathematics	8. Decimals	Enable students to- ★ Understand decimal form of a number ★ Comparison between decimals ★ Express money, length, weight in decimals ★ Perform operations on decimal numbers.	Students will able to- ★ Calculates decimals in different real-life situations in order to identify the appropriate quantity of money, length, temperature etc. ★ Calculates addition and subtraction of decimals in order to solve daily life problems.	★ Critical thinking ★ Communication skill ★ Problem Solving
		11.Algebra	★ Enable the students to ★ Observe patterns of	★ Students will- ★ Translate word	★ Logical Thinking ★ Problem Solving

			<p>making letters and other shapes using matchsticks.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Recognize and use variables, constant and coefficients.</li> <li>★ Explore use of variables to express many common rules in both geometry and arithmetic.</li> </ul>	<p>problems into algebraic expression (Rules) using matchsticks.</p>	skill
7	Social Science	<p><b><u>Geography:</u></b></p> <p><b>Our Country: India</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>To enable the students to know:</b></li> <li>★ To familiarize with development of trade in various kingdoms.</li> <li>★ To familiarize with pilgrims, spread of Buddhism and bhakti movement.</li> <li>★ To understand new empires and</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Students -</b></li> <li>★ Can recognize the location and extend of our country.</li> <li>★ Can Show our nearing countries on outline map of India.</li> <li>★ can Understand and locate our countries latitude and longitude.</li> <li>★ Can present political divisions of our Country India.</li> </ul>	<p><b>1) Creative thinking</b></p> <p><b>2) Self- Awareness</b></p>

			kingdoms and their ruling systems. ★ To know political developments.		
		<b>Social &amp; Political Life-Rural Livelihoods</b>	★ <b>To enable students</b> ★ To understand conditions that underline and impact life strategies of various groups of people. ★ To understand that these conditions and opportunities for making a living are not equally available to all. ★ To understand primary , secondary and tertiary occupations and migration.	★ <b>Student will be able to</b> ★ Describe the various types of livelihoods including vegetable vendor, domestic servant, garment worker and bank employee. ★ Explain Differences between self-employed, regular employment and wage employment. ★ Differentiate between primary, secondary and tertiary occupations. ★ The inter linkage	★ Communication Skill ★ Creative Thinking

				between rural and urban lives through a discussion of migration	
<b>8</b>	<b>Computer</b>	<b>8 About Artificial Intelligence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>To enable the students to –</b></li> <li>★ Define Artificial Intelligence.</li> <li>★ Understand the difference between human intelligence and AI. Learn about different types of AI (Narrow AI vs. General AI).</li> <li>★ Explore various applications of AI in daily life (e.g., virtual assistants, recommendation systems, robotics).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Students will – Knowledge:</b></li> <li>★ Students will be able to define AI and identify its basic concepts.</li> <li>★ Students will recognize different applications of AI in everyday life.</li> <li>★ <b>Skills:</b></li> <li>★ Develop critical thinking by discussing the pros and cons of AI.</li> <li>★ Enhance digital literacy by interacting with basic AI tools.</li> <li><b>Attitudes:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Critical Thinking</li> <li>★ Digital Literacy</li> <li>★ Collaboration</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Familiarize students with basic AI tools and platforms suitable for their age</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Foster curiosity about technology and its future.</li> <li>★ Promote responsible use of AI technologies.</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--

## February

Sr. No.	Subject	Topic/ Chapter / Lesson	Learning Objectives	Learning Outcomes	Life skills
1	English	A Pact with the Sun	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ To enable students to understand the importance of good advice.</li> <li>★ To enable the students to understand the theme of the story.</li> <li>★ To enable the students to keep up their promise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Students will seek for advice whenever required.</li> <li>★ Students will summarize the story in their own words.</li> <li>★ Students will try to fulfil their promise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Communication skills</li> <li>★ Critical thinking</li> </ul>
		Grammar – 1.Reported Speech	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ To enable the students to learn direct and indirect speech.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Students will recognize the differences between</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Communication skills</li> <li>★ Critical thinking</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ To enable the students to form sentences in indirect speech.</li> </ul>	<p>direct and indirect speech.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Students will respond to the kinds of sentences that are used in the reported speech.</li> </ul>	
Creative Writing – Story Writing	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ To enable the students to know basic elements of a story.</li> <li>★ To enable the students to develop creativity and imagination through story writing.</li> <li>★ To enable the students to learn to structure a story with a clear beginning, middle and end.</li> <li>★ To enable the students to explore different narrative perspectives and style in writing.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Students will identify and describe the key elements of a story.</li> <li>★ Students will demonstrate creativity by developing story ideas and characters.</li> <li>★ Students will structure the story effectively.</li> <li>★ Students will choose a style with different narrative perspectives.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Communication skill</li> <li>★ Creative thinking</li> <li>★ Critical thinking</li> </ul>

2	Marathi	<p><b>घटक</b> – गद्य</p> <p><b>उपघटक</b> – वृक्षमाता : सालुमरद थिम्माक्का</p>	<p>* विद्यार्थ्यांना सालूमरद थिम्माक्का यांचा परिचय आणि इतिहास समजावणे.</p>	<p>* विद्यार्थ्यांना वृक्षांचे महत्त्व आणि त्यांच्या संरक्षणाची गरज समजते.</p>	<p>* पर्यावरणीय जागरूकता</p>
		<p>व्याकरण लिंग व वचन –</p>	<p>* विद्यार्थ्यांना लिंग स्त्रीलिंग ) व वचन (आणि पुल्लिंग एकवचन आणि ) यांची ओळख (अनेकवचन करून देणे .</p> <p>* विद्यार्थ्यांला विविध शब्दांचे लिंग आणि वचन ओळखून त्यांची वर्गवारी करता येणे.</p>	<p>* विद्यार्थी योग्य प्रकारे शब्दांचे लिंग आणि वचन ओळखतो.</p> <p>* विद्यार्थ्यांना मराठी व्याकरणात आत्मविश्वास येईल आणि ते भाषेतील शुद्धलेखन आणि लेखन कौशल्ये सुधारतो.</p>	<p>* तर्कशक्ती व विश्लेषण कौशल्ये</p> <p>* समस्या निराकरण</p>
		<p>व्याकरण आलंकारिक – शब्द</p>	<p>* विद्यार्थ्यांला आलंकारिक शब्दांचे महत्त्व आणि अर्थ समजावणे.</p>	<p>* विद्यार्थी आलंकारिक शब्दांचा उपयोग करून भाषातील सुंदरता आणि सर्जनशीलता विकसित करण्यात आलंकारिक शब्दांचा उपयोग करतो.</p>	<p>* सर्जनशीलता</p>
		<p>व्याकरण म्हणी व – वाक्प्रचार</p>	<p>* विद्यार्थ्यांना म्हणी आणि वाक्प्रचारांचा योग्य प्रसंगी वापर करता येणे.</p>	<p>* विद्यार्थी म्हणी आणि वाक्प्रचारांचा वापर करून अधिक समृद्ध आणि अर्थपूर्ण लेखन करतो.</p>	<p>* सर्जनशीलता</p>

		लेखन चरित्रात्मक – निबंध	<ul style="list-style-type: none"> <li>* विद्यार्थ्याना चरित्रात्मक निबंधाचे आकार, अंश आणि रचना समजावणे.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* विद्यार्थ्यांमध्ये विविध चरित्रात्मक विषयांवर विचार करण्याची क्षमता विकसित होते.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* आत्मसमर्पण</li> </ul>
3	Hindi	वसंत – वन के मार्ग में(कविता)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* राम-सीता के वनवास की शुरुआत कविता के आधार से समझाना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* करुणा से वनवास की शुरुआत कविता के आधार से समझेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* बड़ों के प्रति आदर तथा सम्मान</li> <li>* ज्ञानार्जन प्रवृत्ति</li> <li>* समस्या समाधान</li> </ul>
		बाल रामायण – राम राज्याभिषेक	<ul style="list-style-type: none"> <li>* राम राज्याभिषेक की तैयारी</li> <li>* अयोध्या नगरी का आनन्द</li> <li>* राम राज्याभिषेक की पूर्ति</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* राम राज्याभिषेक की तैयारी का वर्णन समझकर अभी-अभी अयोध्या नगरी में हुए उत्सव का संबंध जोड़कर अयोध्या नगरी के प्रति आधिक जानकारी प्राप्त करेंगे</li> <li>* अयोध्या नगरी का आनन्द जानेंगे</li> <li>* राम राज्याभिषेक की पूर्ति सुनके भावनात्मकता से सोचेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* आत्म जागरूकता</li> <li>* गुरु के प्रति आदर तथा सम्मान</li> <li>* ज्ञानार्जन प्रवृत्ति</li> <li>* समस्या समाधान</li> <li>* आलोचनात्मकता</li> </ul>
		व्याकरण – काल के	<ul style="list-style-type: none"> <li>* परिभाषा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* काल की परिभाषा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* संभाषण कौशल</li> </ul>

		भेद	<ul style="list-style-type: none"> <li>* उदाहरण</li> <li>* वर्गीकरण</li> </ul>	<p>समझकर उसे वाक्य में प्रयोग करेंगे, समझेंगे</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* काल भेद जानकर उन भेदों का व्यवहारिक व्याकरण में प्रयोग करेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* रचनात्मक सोच</li> <li>* समालोचनात्मक सोच</li> <li>* स्व जागरूकता</li> </ul>
		रचनात्मक लेखन- अनुच्छेद लेखन, संवाद लेखन	<ul style="list-style-type: none"> <li>* अनुच्छेद तथा संवाद लेखन के नियम समझाना</li> <li>* दिए गए विषय पर अनुच्छेद तथा संवाद लेखन कराना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* अपने अनुभवों तथा शब्द संग्रह का प्रयोग कर अनुच्छेद तथा संवाद लेखन करेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ज्ञानार्जन प्रवृत्ति संभाषण कौशल</li> <li>* रचनात्मक सोच</li> </ul>
4	Sanskrit	१:पुनरावृत्ति (	<ul style="list-style-type: none"> <li>* पठित विषय को छात्रों से पूछना तथा उनकी कमियों को दूर करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* पठित विषय के संदर्भ में छात्रों की कमियाँ को दूर हो गई।</li> </ul>	*
5	Science	Chapter 11-Air Around Us	<p><b>To enable the students to –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Conduct experiments in order to prove the presence of air around us.</li> <li>* Execute the plan to test the presence of CO<sub>2</sub>, O<sub>2</sub>, water vapour, nitrogen, dust and smoke in air.</li> <li>* Prove the presence of</li> </ul>	<p><b>Students will –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Perform simple experiments to prove the presence of air around us</li> <li>* Perform simple experiments to prove the presence of air in water and soil</li> <li>* Explain how oxygen becomes available to animals and plants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Communication skill</li> <li>* Critical thinking</li> <li>* Creative thinking</li> </ul>

air in water and soil in order to explain how oxygen becomes available to animals and plants

- ★ Outline the causes and effects of Air pollution
- ★ Depict the composition of air using pie chart
- ★ Critique the importance of air for the sustenance of life on the earth.

- ★ Discuss the quality of air with pollutants.

- ★ Explain the variations in composition of air

- ★ Draw pie chart of composition of air, Make a poster on ill effects of air pollution

- ★ Apply learning of scientific concepts in day-to-day life

Such as suggesting ways for reducing air pollution, characteristics of air (eg. We feel air, movement of aeroplanes, parachutes, kites etc)

- ★ Make efforts to protect environment / create awareness about environment.

- ★ Eg. Poster/ Slogan on causes and effects of air pollution

- ★ Eg. Arranging social

				awareness program about protection of environment	
<b>6</b>	<b>Mathematics</b>	12. Ratio and Proportion	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Enable the students to-</li> <li>★ Work with simple ratios.</li> <li>★ Convert between fractions, decimals and percentages.</li> <li>★ Explain the meaning of ratio, proportion and percentage.</li> <li>★ Find percentages of different quantities.</li> <li>★ Calculate percentage increases and decreases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ students will –</li> <li>★ Figure out the cost of product based on number of products that are sold</li> <li>★ Solve many daily life problems</li> <li>★ Compare quantities, weights, lengths, time etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Creativity</li> <li>★ Logical thinking</li> <li>★ Problem Solving</li> <li>★ Critical thinking</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Social Science</b>	<b>Geography Major Domains of the Earth</b>	<p><b>To enable the students</b></p> <p>To understand major domains of the earth and different aspects of the</p>	<p><b>Students will be able to</b></p> <p>Locate physical features of India such as– mountains, plateaus, plains, rivers,</p>	<p>Communication Skill</p> <p>Creative Thinking</p>

			earth. To understand interrelationship of the realms of the earth. *To understand biosphere is important for survival.	desert , ocean basins etc. on the map of India • Explain Major domains of the earth with it's diagram. Examines critically the reasons of global warming .	
<b>8</b>	<b>Computer</b>	<b>* Revision</b>			