

**Anekant English Medium School, Baramati****Syllabus Split 2025-26****Month: July****Grade: VIII**

Sr.No.	Subject	Topic/ Chapter / Lesson	Learning Objectives	Learning Outcomes	Life skills
1	English	*Text - Glimpses of the Past	To enable the students to - *Recognize the socio-political conditions in India during the British rule. *Improve reading comprehension of the text. *Understand the sacrifices made by various leaders and common people. *Improve the ability to express ideas clearly and concisely in both oral and written forms.	*Students will identify important personalities and their contributions to the freedom movement. *Students will summarize the historical events. *Develop a sense of respect and admiration for the freedom fighters. *Students will engage in activities such as role plays, debates and projects.	*Critical thinking *Managing emotions *Communication skill

<p><u>*Supplementary Reader-</u></p> <p>Children at Work</p>	<p>*Understand the problem of child labour and its impact on children's lives.</p> <p>*Develop empathy towards children who are forced to work under harsh conditions.</p> <p>*Interpret and infer the underlying messages and themes of the story.</p>	<p>*Students will explain what child labour is and identify the conditions under which children are forced to work.</p> <p>*Students will articulate the negative impacts of child labour on children and society.</p> <p>*Students will effectively summarize the story and discuss its theme in the class.</p>	<p>*Empathy</p> <p>*Collaboration</p>
<p><u>*Poem - Geography Lesson</u></p>	<p>To enable the students to -</p> <p>*Gain knowledge about different types of agriculture and industries and their importance.</p> <p>*Analyze the relationship between human activities and the natural environment.</p> <p>*Enhance map reading and interpretations skills.</p>	<p>*Students will identify different types of natural resources and understand their distribution and usage.</p> <p>*Students will develop the ability to think critically about the impact of human activities on the</p>	<p>*Critical thinking</p> <p>*Communication skill</p> <p>*Collaboration</p>

			<ul style="list-style-type: none"> *Cultivate a sense of responsibility towards environmental stewardship. 	<p>environment.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Students will demonstrate proficiency in reading and interpreting maps. *Develop a positive attitude towards the environment and recognize the importance of preserve natural resources. 	
		Nouns	<p>To enable the students to -</p> <ul style="list-style-type: none"> *Define and identify nouns in various contexts. *Classify nouns into different categories. *Apply knowledge of nouns to improve writing skills. 	<ul style="list-style-type: none"> *Students will recognize and define nouns in sentence and passages. *Students will classify nouns based on their characteristics and usage. *Students will construct grammatically correct sentences and paragraphs. 	<ul style="list-style-type: none"> *Communication skill *Critical thinking

		Continuous Tenses - Present, Past & Future	<p>To enable the students to -</p> <ul style="list-style-type: none"> *Understand the continuous tenses with examples. *Identify the forms and structures of tenses. *Recognize when to use each tense in various context. *Practise to construct the sentences using continuous tenses. 	<ul style="list-style-type: none"> *Students will improve proficiency in using continuous tenses. *Enhance ability to communicate ideas and actions with precision. *Students will increase confidence in constructing grammatically correct sentences. *Students will apply the knowledge of continuous tenses in both written and spoken communication. 	<ul style="list-style-type: none"> *Communication skill *Creative thinking
		Essay Writing	<p>To enable the students to –</p> <ul style="list-style-type: none"> *Understand how to organize ideas logically and coherently. *Enhance writing skills by practicing different types of essays. *Learn to gather 	<ul style="list-style-type: none"> *Students will write clear, coherent and well-organized essays. *Students will recognize different types of essays and their purposes. *Students will integrate information 	<ul style="list-style-type: none"> *Creative thinking *Critical thinking

			information from various resources and integrate it into essays.	appropriately and write essays.	
2	Marathi	<u>घटक</u> – पद्य <u>उपघटक</u> – दोन दिवस	विद्यार्थ्यांना कवितेतील प्रतिमा , अलंकार आणि शैलीची ओळख करून देणे	विद्यार्थी गिरणी कामगारांच्या जीवनावर आधारित स्वतः कविता तयार करतो .	भावनिक बुद्धिमत्ता*
		<u>घटक</u> – स्थूलवाचन <u>उपघटक</u> – मोठे होत असलेल्या मुलांनो	विद्यार्थ्यांच्या भावनिक आणि नैतिक विकासास हातभार लावणे .	विद्यार्थी हा 'होमी भाभा.डॉ.' माहितीपट मिळवून वाचतो	चिकित्सक विचार*
		<u>घटक</u> – व्याकरण <u>उपघटक</u> – लिंग व वचन , वाक्य व वाक्यांचे प्रकार १) विधानार्थी २) उद्गारार्थी	विद्यार्थ्यांना लिंग व वचन यांतील फरक समजावून सांगणे . विद्यार्थ्यांना वाक्यरुपांतर करता येणे	विद्यार्थी स्वतः गडाचा सूचनाफलक तयार करून त्यातील वाक्यांचे परस्पर रुपांतर करतो .	सर्जनशील विचार
		<u>लेखन</u> – कथालेखन	विद्यार्थ्यांना कथेचे नियम समजावून सांगणे . कथेचे प्रकार स्पष्ट करणे.	विद्यार्थी जुन्या कथांमध्ये बदल करून नवीन कथानक तयार करतो .	चिकित्सक विचार*

3	Hindi	वसंत-दीवानों की हस्ती (कविता), क्या निराश हुआ जाए	<ul style="list-style-type: none"> *छात्रों के मन में देशभक्ति जागृत कराना *देशभक्तों को प्रति आदरभाव निर्माण करना *मस्तमौला व्यक्तियों का जीवन समझाना 	<ul style="list-style-type: none"> *देशभक्तों का आदर करेंगे *देश के प्रति अपने कर्तव्यों का समझकर उनका पालन करेंगे *मस्तीभरा जीवन जीने की कोशिश करेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> *आत्म सम्मान *भावनात्मक विकास *सहयोगपूर्ण भावना
		भारत की खोज -पाठ - 2 तलाश	<ul style="list-style-type: none"> *भारत के इतिहास से परिचय करना *भारत की विशेषता विविधता में एकता पर चर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> *ऐतिहासिक वास्तुओं का सम्मान करेंगे *एकता से रहेंगे *इतिहास जानने तथा समझने में सक्षम होंगे 	<ul style="list-style-type: none"> *ज्ञानार्जन प्रवृत्ति
		व्याकरण- काल के भेद, अपठित गद्य, पद्य	<ul style="list-style-type: none"> *परिभाषा *उदाहरण *वर्गीकरण *अपठित गद्य/पद्य 	<ul style="list-style-type: none"> *काल की परिभाषा समझकर उसे वाक्य में प्रयोग करेंगे, समझेंगे *भेद जानकर उन भेदों का व्यावहारिक व्याकरण में प्रयोग करेंगे *अपठित गद्य/पद्य पढ़कर समझेंगे तथा उसपर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> *संभाषन कौशल *रचनात्मक सोच *समालोचनात्मक सोच *स्व जागरूकता
		रचनात्मक लेखन- पत्र लेखन (अनौपचारिक), अनुच्छेद लेखन	<ul style="list-style-type: none"> *पत्र लेखन का प्रारूप समझाना *अनुच्छेद लेखन के नियम समझाना 	<ul style="list-style-type: none"> *पत्र लेखन का प्रारूप समझकर पत्र लेखन करेंगे *अपने अनुभवों तथा शब्द 	<ul style="list-style-type: none"> *ज्ञानार्जन प्रवृत्ति *संभाषन कौशल *रचनात्मक सोच

		सराव (periodi Exam)	*दिए गए विषय पर पत्र लेखन तथा अनुच्छेद लेखन कराना	संग्रह का प्रयोग कर अनुच्छेद लेखन करेंगे	
4	Sanskrit	* चतुर्थः पाठः सदैव पुरतो निधेहि चरणम्	* विधि लिङ्ग का परिचय कराना। * अपने देश के प्रति सम्मान का भाव जगाना। * अव्यय पदों का अर्थ तथा प्रयोग बताना। * अन्वय तथा अर्थ बताना। * अपने लक्ष्य से विचलित न होने की सीख देना।	* अपने लक्ष्य से विचलित नहीं होंगे। * विपरीत परिस्थितियों में हमेशा आगे बढ़ने लगे। * अव्यय पदों के अर्थ जानकर उनका वाक्यप्रयोग करने लगे। * मेहनत और लगन से कार्य करने लगे।	*समस्या समाधान
		* अपठित अवबोधम् * क्रियापदानि * अर्थभेदः * अव्ययपदानि * विलोमपदानि * लकारः	* अपठित अवबोधम् को समझाना। * क्रियापद, अर्थभेद, अव्ययपद, विलोमपद, लकार को उचित उदाहरण द्वारा लिखित रूप में अभ्यास करवाना।	* विभिन्न विलोमपदों से छोटे-छोटे वाक्य बनाने लगे। * संस्कृत के नवीन शब्दों को शुद्ध वर्तनी के साथ स्पष्ट लिखने लगे।	संभाषण कौशल प्रभावी संप्रेषण
5	Science	4- Combustion and flame	To enable the students to - ★ Understand combustion, ignition temperature and conditions required for combustion. ★ Know calorific value	Students will – ★ Differentiate combustible and non-combustible substances. ★ Draw and label	★ Problem Solving ★ Empathy ★ Critical thinking ★ Creative thinking

			<p>types of combustion and compare calorific value of commonly used fuels.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Explain different parts of flame. ★ Understand harmful biproducts of burning fuel, Beware its harmful effects on individual and environment e.g. Global warming and acid rain etc. 	<p>diagram of structure of flame and identify different zone of flame.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Explain the condition required for combustion. ★ Use resources judiciously and suggest ways to cope with environment hazards 	
		8 -Force and Pressure	<p>To enable the students to –</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ To understand the terms like force, pressure & atmospheric pressure. ★ To understand & explain the effects of force. ★ To be able to differentiate between contact & non- contact forces. ★ To identify the applied 	<p>Students will –</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Classify common actions involving motion of object as push or pull in order to define the term force ★ Analyse motion of an object when force is applied in the same and opposite direction 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Communication ★ Critical thinking ★ Creative thinking

			<p>force as muscular force, friction, magnetic force, electrostatic force, or gravitational force.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ To understand pressure exerted by liquids & gases. ★ Illustrate with examples from daily life an action that causes change in movement or shape without contact between two objects in order to define non-contact forces. ★ Derive the formula and calculate pressure for given force applied on a given area 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Appreciate the importance of force & pressure collaboratively. 	
6	Mathematics	3. Understanding Quadrilaterals	<p>To enable students to –</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ List the properties of different types of polygons in order to 	<p>Students will -</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Use angle some property in order to solve problems 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Logical reasoning ★ Critical thinking ★ Problem solving ★ Creative thinking

			<p>classify them as regular or irregular, concave or convex</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Recall the angle sum property of triangle in order to extend it for quadrilaterals. And apply the property. To find the measure of the unknown angle in a given quadrilateral. ★ List the properties of quadrilaterals in order to classify them as trapezium, kite, and parallelogram. ★ Discuss the properties of rhombus, rectangle, and square in order to show it as a special case of parallelogram. 	<p>related to angles of quadrilateral.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Recognize the type of quadrilateral, they see in the surroundings which enhances observational skills. ★ Apply reasoning through activities such as constructing parallelogram, drawing their diagonals and measuring their sides and angles in order to verify properties of parallelogram. 	
7	Social Science	History Chapter 3 - Ruling the	<p>*To enable the students to:</p> <p>1)To understand the reasons</p>	<p>*Students will be able to :</p>	1)Self-awareness

		Countryside	<p>for the introduction of the land revenue systems by the British East India Company</p> <p>2) To describe the land revenue systems introduced by the British East India Company after the assumption of the Diwani of Bengal</p> <p>3) To understand why the demand for Indian Indigo was very high.</p> <p>4) To think and discuss about the importance of food crops is more than the Indigo plantation</p>	<p>1) Compare the land revenue systems introduced by the Company and today's government</p> <p>2) Describe the main systems of indigo cultivation practised in India and the 'Blue Rebellion'.</p> <p>3) Students will be able to list the crops promoted by the British in India and the places where they were mainly grown and why?</p>	2) Analytical thinking
		Civics- 2. Understanding Secularism	<p>To enable Students to –</p> <ul style="list-style-type: none"> * Learn the concept of peaceful co-existence where all the religions are same in the eyes of the law. * Avoids conflicts of 	<p>Students will –</p> <ul style="list-style-type: none"> * Understand the fundamental right of religious freedom * Understand the constitution as the 	<p>* Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Critical thinking skills ● Problem solving

			<p>interests and feeling of a subject by accepting that the two have different identities.</p> <p>* Sense of equality prevails, and all religions enjoy equal freedom.</p>	<p>primary source of all our laws.</p> <p>*Familiarise with the values of secularism.</p> <p>* Understand the vision and values of the Indian Constitution.</p>	
8	Computer	Ch-2 Introduction to Access	<p>Student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ understand the concept of databases. ■ learn about advantages of Database Management System. ■ learn about MS Access as a database. ■ understand the components of Access database. ■ learn to create a Database. ■ identify Views in 	<p>Student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ be proficient in using Microsoft Access to create and manage databases, execute queries, design forms and reports, and understand how to maintain data integrity and perform basic database troubleshooting. ■ Describe the differences between relational databases 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Communication Skills ■ Problem-Solving ■ Critical thinking ■ Creative thinking

			<p>Access.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ understand how to create tables and edit records in Access. ■ learn about the Primary Key concept. 	<p>and other types of databases.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Navigate the Microsoft Access interface. ■ Create and Manage Databases. 	
		CH- 3 Working with queries	<p>Student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ understand the significance of forms in Access. ■ learn to create and format forms. ■ learn to create queries in Access. 	<p>Student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Develop the ability to write queries that precisely select data based on various criteria, using WHERE clauses and logical operators. ■ Gain a deep understanding of the syntax and semantics of query languages like SQL (Structured Query Language), 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Communication Skills ■ Problem-Solving ■ Critical thinking ■ Creative thinking

				<p>which is fundamental for interacting with relational databases.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Learn how to create and design queries using the Query Design view, SQL view, and Query Wizard. 	
--	--	--	--	--	--

August

Sr.No.	Subject	Topic/ Chapter / Lesson	Learning Objectives	Learning Outcomes	Life skills
1	English	*Text - Bipin Choudhury's Lapse of Memory	<p>To enable the students to -</p> <ul style="list-style-type: none"> *Develop the ability to read and comprehend the lesson. *Analyze the characters' motivations and actions. *Discuss the moral implications of the character's actions and 	<ul style="list-style-type: none"> *Students will recount the main events of the story and describe the primary characters. *Students will demonstrate the ability to analyze the plot structure and character development. 	<ul style="list-style-type: none"> *Critical thinking *Managing emotions

			decisions.	*Students will appreciate Satyajit Ray's storytelling techniques, including his use of humour and suspense.	
		<u>*Supplementary Reader- The Selfish Giant</u>	<p>To enable the students to -</p> <ul style="list-style-type: none"> *Appreciate Oscar Wilde's use of allegory, symbolism and descriptive language. *Interpret and infer the underlying themes and moral of the story. *Enhance vocabulary and understand the use of literary devices. 	<ul style="list-style-type: none"> *Students will understand the setting and the context of the story, including its allegorical elements. *Students will interpret the story's themes such as, transformation, redemption and the impact of kindness. *Students will recognize and explain the literary devices used in the story. 	<ul style="list-style-type: none"> *Critical thinking *Decision making

<p>*Poem- The Last Bargain</p>	<p>To enable the students to -</p> <ul style="list-style-type: none"> *Understand the central theme and the message of the poem. *Develop the ability to read and comprehend the poem with its literary devices. *Improve skills in summarizing, paraphrasing and analyzing poetry. *Reflect on the themes of contentment, simplicity and true happiness. 	<ul style="list-style-type: none"> *Students will summarize the poem and explain its central theme and message. *Students will demonstrate the ability to analyze the structure of the poem and the use of literary devices. *Students will effectively summarize the poem and articulate its theme. *Students will understand the importance of contentment, simplicity and genuine human connections. 	<ul style="list-style-type: none"> *Critical thinking *Self awareness *Collaboration
<p>Pronouns</p>	<p>To enable the students to -</p> <ul style="list-style-type: none"> *Know the concept of pronouns. * To understand the use of 	<ul style="list-style-type: none"> *Students will identify pronouns in the sentences. *Students will write a paragraph using pronouns. *Students will identify and 	<ul style="list-style-type: none"> *Communication skills *Critical thinking

	<p>pronoun in a sentence.</p> <p>*Learn different types of pronouns.</p>	<p>use pronouns effectively in writing and speaking.</p>	
Subject-Verb Agreement	<p>To enable the students to -</p> <p>*Grasp fundamental rules of subject verb agreement.</p> <p>*Recognize singular and plural subject and match them with the correct verb forms.</p> <p>*Learn to spot errors in various sentences and contexts.</p> <p>* Practice creating sentences that correctly demonstrate subject- verb agreement.</p>	<p>*Students will use subject - verb agreement in their writing and speech.</p> <p>*Demonstrate understanding of singular and plural forms and how they affect verb choice.</p> <p>*Students will identify and correct subject- verb agreement errors in various sentences and Paragraphs.</p> <p>*Produce grammatically correct sentences with proper subject- verb agreement.</p>	<p>*Creative thinking</p> <p>*Communication skill</p>

Perfect Tenses - Present, Past & Future	<p>To enable the students to -</p> <ul style="list-style-type: none"> *Identify the auxiliary verbs and past participles used in forming perfect tenses. *Differentiate between perfect tenses in terms of their time reference and usage. *Apply the perfect tenses correctly in sentences both in written and spoken forms. 	<ul style="list-style-type: none"> *Students will form perfect tenses using the correct auxiliary and past participles. *Students will demonstrate an understanding of how perfect tenses are used to describe actions. *Students will use perfect tenses appropriately in various written and oral communication forms. 	<ul style="list-style-type: none"> *Creative thinking *Communication skill
Notice Writing	<p>To enable the students to -</p> <ul style="list-style-type: none"> *Understand the purpose of format of a notice. *Study and learn the importance of writing. 	<ul style="list-style-type: none"> *Students will draft a clear and concise notice for different purposes. *Students will demonstrate proficiency in formatting and language usage. 	<ul style="list-style-type: none"> *Communication skills *Creative thinking

2	Marathi	<p>घटक -गद्य उपघटक – ६. जेष्ठ समाजसुधारक अण्णा हजारे</p>	<p>* विद्यार्थ्यांना चरित्रलेखन या साहित्यप्रकाराची ओळख करून घेता येणे. *विद्यार्थ्यांना एखाद्या व्यक्तीच्या जीवनाचे तपशीलवार वर्णन व लेखन करता येणे. *विद्यार्थ्यांमध्ये जेष्ठ समाजसुधारक अण्णा हजारे यांच्या चरित्रातून सामाजिक बांधिलकी जोपासणारी ध्येये व स्वप्ने ठरवण्यास सक्षमता येणे.</p>	<p>विद्यार्थी इतरांशी सहानुभूतीने व समंजसपणे वागताना दिसतो. *विद्यार्थी गावात गाव देवीच्या उत्सवात शेतकऱ्यांच्या मालाला योग्य दर मिळावा म्हणून 'शेतकरी जगाचा पोशिंदा' अशा विषयांवर गावकऱ्यांच्या व मित्रांच्या मदतीने पथनाट्य बसवून शेतकऱ्यांना न्याय देताना दिसतो. * विद्यार्थी आपल्या परिसरात आलेल्या ऊस कामगारांच्या मुलांना शिकता यावे म्हणून जेष्ठ व्यक्तींच्या मदतीने आपल्या रिकाम्या वेळेत शिकवणी वर्ग घेताना दिसतो.</p>	<p>*समानानुभूती *‘स्व’ची जाणीव * भावनांचे समायोजन * संभाषण कौशल्ये *चिकित्सक विचार *समस्यांचे निराकरण</p>
		<p>घटक – उपयोजित लेखन उपघटक – निबंधलेखन (चरित्रात्मक)</p>	<p>* विद्यार्थ्यांना कोणत्याही दिलेल्या विषयावर चरित्रात्मक निबंधलेखन करता येणे.</p>	<p>* विद्यार्थी त्याच्या परिसरातील मंडळाच्या शिवजयंतीच्या कार्यक्रमात ठेवण्यात आलेल्या निबंध स्पर्धेत भाग घेऊन 'शिवचरित्र' उत्तम प्रकारे मांडतो.</p>	<p>*सर्जनशील विचार</p>

घटक -व्याकरण उपघटक -शुद्धलेखन	विद्यार्थ्यांना त्यांचे भाषिक कौशल्ये अधिक आकर्षक समृद्ध करता येणे.	* विद्यार्थी प्रमाणभाषेत इतरांशी संवाद करताना दिसतो.	*समस्यांचे निराकरण *संभाषण कौशल्ये
घटक – पद्य उपघटक – ७. अखंड	<p>* विद्यार्थ्यांना मराठी साहित्यातील अभंग हा काव्यप्रकार अभ्यासता येणे.</p> <p>* विद्यार्थ्यांना अभंगाचे वृत्त वापरून सामाजिक सुधारणेसाठी व सत्यधर्माची शिकवण देण्यासाठी 'महात्मा जोतिबांनी फुले' यांनी अखंड हे काव्य लिहिले आहे, याचे ज्ञान अवगत करता येणे.</p> <p>* विद्यार्थ्यांनी 'अखंड' हे अभंगाचे आधुनिक रूप आहे, हे माहित करून घेणे.</p>	<p>*विद्यार्थी विविध संतांनी लिहिलेले अभंग शोधून विविध कार्यक्रमात भजन स्वरूपात म्हणून दाखवतात. उदा .संत ज्ञानेश्वर, संत तुकाराम यांचे अभंग समाजप्रबोधन करणारे होते हे विद्यार्थी सांगतो.</p> <p>* विद्यार्थी अभंगाचे गायन करून सामान्य समाजाला आपल्या हक्कांसाठी जागृत करण्याचा प्रयत्न करताना दिसतो.</p> <p>* विद्यार्थी सामूहीक अभंग स्पर्धेत भाग घेऊन संतांचे थोर विचार जनसामन्यांपर्यंत पोहचविण्याचा प्रयत्न करतो.</p>	<p>*समानानुभूती</p> <p>*'स्व'ची जाणीव</p> <p>*व्यक्ती-व्यक्तिमधील संबंध</p> <p>* भावनांचे समायोजन व संभाषण कौशल्ये</p> <p>*समस्यांचे निराकरण*संभाषण कौशल्ये</p>
घटक – व्याकरण उपघटक -वाक्यांचे प्रकार भाग – १	* विद्यार्थ्यांना अक्षरांपासून शब्द ,शब्दांपासून अर्थपूर्ण वाक्य बनवता येणे.	* विद्यार्थी मंदिरात ,बागेत गेल्यानंतर दिलेल्या सूचना फलकावरील वाक्ये ही आज्ञार्थी आहेत असे सांगतो.	संभाषण कौशल्ये

(अर्थावरून पडणारे वाक्यांचे प्रकार) १.विधानार्थी २.आज्ञार्थी ३.प्रश्नार्थी ४. उद्गारार्थी	*विद्यार्थ्यांना वाक्यांचे विविध प्रकार सांगता येणे.	* विद्यार्थ्यांनी एखादी उंच इमारत पाहिल्यास किंवा आनंद,आश्चर्य,दुःख ह्या भावना निर्माण झाल्यास भावना व्यक्त करणारी उद्गारार्थी वाक्य बनवतो. उदा. बापरे ! केवढा मोठा साप.	
घटक – व्याकरण उपघटक - शब्दयोगी अव्यय	* विद्यार्थ्यांना आपल्या मातृभाषेत स्पष्ट व अचूक लेखन,वाचन करता येणे. *शब्दाला जोडून येणारे अव्यय म्हणजे शब्दयोगी हे विद्यार्थ्यांना सांगता येणे.	* विद्यार्थी इतरांशी बोलताना अर्थपूर्ण शब्दयोगी अव्यय वापरून वाक्य बोलतो. उदा. मी कामामुळे आलो नाही. * विद्यार्थ्यांना आपल्या मातृभाषेत स्पष्ट व अचूक लेखन,वाचन करता येते.	संभाषण कौशल्ये
घटक – व्याकरण उपघटक - उभयान्वयी अव्यय	* विद्यार्थ्यांना आपल्या मातृभाषेत स्पष्ट व अचूक,सौंदर्यपूर्ण,अर्थपूर्ण लेखन,वाचन करता येणे. *दोन शब्द किंवा दोन वाक्ये यांना जोडणाऱ्या अविकारी शब्दाला उभयान्वयी अव्यय म्हणतात हे	* विद्यार्थी आपल्या नेहमीच्या बोलण्यात दोन वेगवेगळी वाक्य जोडण्यासाठी उभयान्वयी अव्यय जोडून एक अर्थपूर्ण वाक्य बोलतो. * विद्यार्थी आपल्या नेहमीच्या बोलण्यात दोन वाक्ये जोडणारे	*संभाषण कौशल्ये *संभाषण कौशल्ये

			विद्यार्थ्यांना सांगता व ओळखता येणे.	विविध शब्द वापरून अर्थपूर्ण वाक्ये बोलून भाषेचे सौंदर्य वाढवताना दिसतो. उदा. <u>जिथे</u> समाधान <u>तिथे</u> शांती. मी बाहेर पडले <u>अनु</u> पाऊस सुरू झाला.	
		उपघटक - उपसर्ग व प्रत्यय	* विद्यार्थ्यांना आपल्या मातृभाषेत स्पष्ट व अचूक लेखन, वाचन करता येणे. * उपसर्ग हे शब्दांच्या आधी येतात तर प्रत्यय शब्दांच्या मागे येतात हे विद्यार्थ्यांना ओळखता येणे.	* विद्यार्थ्यांना आपल्या मातृभाषेत स्पष्ट व अचूक लेखन, वाचन करता येते. उदा. उपसर्ग - <u>अव</u> गुण, <u>अमर</u> प्रत्यय- <u>सत्यता</u> * विद्यार्थी आपल्या बोलीभाषेत अक्षरे जोडून नवीन अर्थपूर्ण शब्द तयार करतो.	* संभाषण कौशल्ये * चिकित्सक विचार
3	Hindi	वसंत – * भगवान के डाकिए (कविता),	* मनुष्य की भावनाओं की आदान – प्रदानता के साधन पूछना जैसे – पत्र, मेसेज, फोन, सोशल मीडिया आदि * डाकिये और पत्र का सम्बन्ध समझाना	* आदान-प्रदानता के साधनों का सही प्रयोग मर्यादाओं को समझकर उनका प्रयोग करेंगे * भगवान के डाकिये और सरकारी डाकियों में अंतर समझेंगे * प्राकृतिक साधनों का महत्व समझेंगे	* अंतर्वैयक्तिक सम्बन्ध * समस्या का समाधान * समानुभूति

			*मनुष्य को एक जगह से दूसरी जगह पर जाने की मर्यादा समझाकर बादल, पंछी, बारिश को यह मर्यादा नहीं इसलिए उन्हें भगवान के डाकिये कहा जाता है	*वसुधैव कुटुम्बकम् समझेंगे *इंटरनेट आजकल आदान –प्रदान का मुख्य साधन कैसे हैं? यह जानेंगे	
	*जहाँ पहिया है-	*छात्रों को प्रथम आंदोलन से परिचित कराना *सामाजिक कुरीतियों पर चर्चा करना *साइकिल चलाने के फायदे समझाना		*स्वतंत्रता पूर्व तथा सद्यस्थिती के आंदोलनों में अंतर जानेंगे *सामाजिक कुरीतियों की जानकारी प्राप्त कर अपने सहपाठियों के साथ उसपर अपना मत प्रकट करेंगे	*स्वावलम्बन *आत्म जागरूकता *नेतृत्व गुण
	भारत की खोज –सिंधु घाटी सभ्यता	*भारत के इतिहास में सिंधु घाटी सभ्यता का महत्व पाठ के आधार से समझाना *भारत की संस्कृति, लिपि, वेदों की जानकारी पर चर्चा करना *धार्मिक ग्रन्थों की जानकारी देना तथा छात्रों से चर्चा करना		*भारतीय संस्कृति, धार्मिक ग्रन्थों के प्रति सम्मान *ऐतिहासिक चीजों पर अपने सहपाठियों के साथ चर्चा करेंगे	*ज्ञानार्जन प्रवृत्ति *अन्वेषणात्मक दृष्टिकोण
	व्याकरण – अशुद्धि शोधन, अनुस्वार,	*व्यवहारिक व्याकरण में व्याकरण शुद्धता का महत्व उदाहरण सहित		*अशुद्ध लेखन समझकर शुद्धता से लिखेंगे	*संभाषण कौशल *रचनात्मक सोच

		अनुनासिक शब्द,विराम चिन्ह	समझाना *अनुस्वार,अनुनासिक शब्दों का लेखन,महत्त्व,तथा प्रयोग समझाना *विराम चिन्ह की परिभाषा *विराम चिन्ह के भेद लिखवाकर समझाना	*अनुस्वार,अनुनासिक शब्दों का सही प्रयोग करेंगे *विराम चिन्ह का प्रयोग योग्यता से करेंगे *विराम चिन्हों के उदाहरण स्वयं तैयार कर लिखेंगे	*समालोचनात्मक सोच *स्व जागरूकता
		रचनात्मक लेखन- चित्र वर्णन	*चित्र दिखाकर निरीक्षण कराना *शब्द संग्रह का प्रयोग समझाना *वाक्य शुद्धता का महत्त्व समझाना	*चित्र का निरीक्षण कर अपने शब्दों में लिखेंगे *चित्र वर्णन में अपने अनुभव भी लिखेंगे	*रचनात्मक सोच *समालोचनात्मक सोच
4	Sanskrit	* पञ्चमः पाठः कण्टकेनैव कण्टकम्	* संकट के समय प्रत्युत्पन्नमति से कार्य करने के लिए प्रेरित कराना। * लोट् लकार का परिचय करवाना।	* संकट के समय प्रत्युत्पन्नमति(चतुराई) से कार्य करने लगे। अपनी बात तर्कपूर्ण कहने लगेंगे। * लोट् लकार से परिचित हुए।	समस्या समाधान भाषा विकास

5	Science	August 5 -Conservation of plants and animals	To enable the students to - <ul style="list-style-type: none"> ★ To understand and know deforestation and its Causes &consequences. ★ To know about Biosphere Reserve,National Park, Wildlife Sanctuary ★ To understand about Red Data Book, Migration. ★ To understand and know about Flora & fauna of specific areas. ★ To understand Endemic species of a particular biosphere reserve. ★ Make aware about endangered species, project tiger. ★ To understand 	Students will- <ul style="list-style-type: none"> ★ Identify different types of animals & plants ★ Appreciate the use of recycled paper. ★ Define & differentiate between different protected areas. ★ Differentiate between national park, wildlife sanctuary & biosphere reserve. ★ Appreciate the importance of flora and fauna in our environment. ★ Identify and describe various adaptations that animals have evolved to ensure the survival of their offspring. 	<ul style="list-style-type: none"> *Environmental awareness *Empathy *Problem solving *Communication *Critical thinking
---	---------	--	--	---	--

			importance of trees & reforestation.	★ Life is possible through the interdependence of plants, animals & humans	
		9-Friction	To enable the students to – <ul style="list-style-type: none"> ★ Differentiate between rolling friction & sliding friction. ★ Discover the factors affecting friction. ★ Know and understand types of friction. ★ Know how to measure friction in terms of less or more. ★ Advantages & 	Students will – <ul style="list-style-type: none"> ★ Critically analyze the relation between static, rolling & sliding friction. ★ Realize that friction cannot be zero. ★ Know techniques of increasing & reducing friction. ★ Distinguish between contact and non-contact force. ★ Explain friction force acts in 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Scientific attitude ★ Empathy ★ Logical thinking ★ Creative thinking

			<p>disadvantages of friction.</p> <ul style="list-style-type: none">★ To understand methods of increasing & reducing friction.★ Analyze situations where resistance is felt while applying force to move a body.★ Explain why the engine of an airplane is needed when flying	<p>opposite direction.</p> <ul style="list-style-type: none">★ Discuss why it is easier to move an object on a smooth surface compared to a rough surface.★ Justify friction as necessary evil by providing advantages & disadvantages of friction★ Explain drag caused by air (friction caused by fluids)★ Identify factors causing friction in order to come up with formulate strategies to reduce★ Take proper care of their belongings by using necessary steps like oiling & greasing, proper air pressure etc.	
--	--	--	---	---	--

6	Mathematics	8.Algebraic Expressions And Identities	<p>To enable students to –</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Count the number of terms in an algebraic expression in order to classify them as monomial, binomial, trinomial, or polynomial in general. ★ Identify like and unlike terms in algebraic expressions in order to add or subtract the given algebraic expression. ★ Extend the multiplication of a monomial by a monomial, a monomial and a binomial, a monomial and a trinomial in order to find the value of expression 	<p>Students will -</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Apply distributive property in order to multiply 2 algebraic expressions. ★ Recognise monomial, binomial, trinomial or polynomial expressions. ★ Apply like and unlike concept to add or subtract algebraic expression. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Logical reasoning ★ Critical Thinking ★ Problem solving
---	-------------	--	--	---	---

			for the given value of the variable.		
		10.Exponents And Powers	To enable students to - <ul style="list-style-type: none"> ★ Simplify powers with negative exponents & calculate the multiplicative inverse of a number. ★ Apply the first law of exponents & principles of negative exponents & derive the rest of the laws of exponents. ★ Apply laws of exponents & simplify a given expression. ★ Express very large & very small numbers in the standard form & compare & estimate 	Students will – <ul style="list-style-type: none"> ★ Solve problems with integral exponents applying the rules of exponents. ★ Apply rules of exponents in order to solve problems with integral exponents. ★ Give different examples of application of the laws of exponents. ★ Apply properties of exponential numbers in order to simplify problems involving multiplication & division of large numbers. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Logical reasoning ★ Critical Thinking ★ Problem solving

			quantities.		
7	Social Science	History Chapter-4 Tribals, Dikus and Vision of Golden age	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will be able to understand- ★ To understand about the lives of the tribals in India before the colonial period. ★ To understand the effects of the colonial rule on the lives of the tribal communities in India. ★ To understand the life of Birsa Munda and the Birsa Movement. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students are identify about the practice of shifting cultivation in the forest. ★ Students knows about the different tribal groups in their locality. 	★ Communication Skill
		<ul style="list-style-type: none"> ★ Civics ★ Chapter- 3 ★ Why do we need a parliament 	<ul style="list-style-type: none"> ★ To understand how the ideas of the participation in the decision making process takes place. ★ To understand how people from different 	<ul style="list-style-type: none"> ★ List a few important political leaders and their portfolio. ★ Describe the working of the representatives of their locality 	★ Self -awareness

	background understand the importance of universal adult franchise * To know and understand the role of parliament to safeguard our democracy and democratic rights	* Student collect the information of the working of passing Bill in the parliament.	
* Civics * Chapter- 3 * Why do we need a parliament	* To understand how the ideas of the participation in the decision making process takes place. * To understand how people from different background understand the importance of universal adult franchise * To know and understand the role of parliament to safeguard our democracy and democratic rights	* List a few important political leaders and their portfolio. * Describe the working of the representatives of their locality * Student collect the information of the working of passing Bill in the parliament.	* Self- awareness

8	Computer	CH- 3 Working with Forms and reports	<p>Student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ learn to create and format reports. ■ learn to create relationships among database tables. 	<p>Student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ create and manage relational databases, understanding the relationships between different data entities. ■ design professional reports that present data in a meaningful way, suitable for printing or sharing. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Communication Skills ■ Problem-Solving ■ Critical thinking ■ Creative thinking
		CH-4 Cloud Computing	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ learn about advantages and disadvantages of cloud computing. ■ learn about different types of Clouds. ■ learn about different types of Services provided in Cloud. 	<p>Student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Explore the concepts and applications of edge computing in conjunction with cloud services. ■ Explain what cloud computing is and describe its essential characteristics, including on-demand self-service, broad network 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Communication Skills ■ Problem-Solving ■ Critical thinking ■ Creative thinking

access, resource pooling,
rapid elasticity, and
measured service.

September

Sr.No.	Subject	Topic/ Chapter / Lesson	Learning Objectives	Learning Outcomes	Life skills
1	English	Honeydew- The Summit Within	<ul style="list-style-type: none"> * To enable the students- * To explore the moral values such as determination, perseverance, and self-belief. * To reflect on their own goals, challenges, and strategies for overcoming obstacles. 	<ul style="list-style-type: none"> * Students will understand- * The moral values such as perseverance, determination, and self-belief. * To develop strategies for overcoming obstacles. * Students will work hard to achieve goals 	<ul style="list-style-type: none"> * Self –Awareness * Problem Solving * Critical Thinking * Coping with the emotions

		Grammar-Determiners	<ul style="list-style-type: none"> * To enable the students- * To identify and classify different types of determiners, such as articles (definite and indefinite), demonstratives, possessives, quantifiers, and distributives. * To understand the specific function of each type of determiner and how they modify nouns. * To encourage students to apply their understanding of determiners in writing tasks and verbal communication. 	<ul style="list-style-type: none"> * Students will understand- * determiners in sentences and classify them into different categories such as articles, demonstratives, possessives, quantifiers, and distributives. * the specific function of each type of determiner. * To apply their understanding of determiners in writing tasks and verbal communication. 	<ul style="list-style-type: none"> * Problem Solving * Critical Thinking
--	--	----------------------------	--	--	--

		Grammar- Active and Passive Voice	<ul style="list-style-type: none"> * To enable the students- * To understand about active and passive voice. * To recognize that the subject comes before the verb in active voice sentences. * To understand that passive voice often uses a form of "to be" (is, am, are, was, were) followed by a past participle. 	<ul style="list-style-type: none"> * Students will * Change the sentence from active voice to passive voice and vice versa. * apply all rules of subject and verb while transformation of sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> * Problem Solving * Critical Thinking
		Creative Writing- E- mail Writing	<ul style="list-style-type: none"> * To enable the students- * To familiarize about the conventions of email etiquette, such as using appropriate salutations and closings, avoiding slang or abbreviations, 	<ul style="list-style-type: none"> * Students will understand the conventions of email etiquette, and use all the rules while writing a mail * Students will communicate their 	<ul style="list-style-type: none"> * Communication Skill * Creative Thinking

			<p>and maintaining professionalism.</p> <ul style="list-style-type: none"> * To communicate their message clearly and effectively. * To educate about the importance of email security, including avoiding sharing personal information and using strong passwords. * To prepare them for digital world. 	<p>message clearly and effectively.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Students will understand the importance of email security. * Students will be better prepared for future academic, personal, and professional communication in an increasingly digital world. 	
2	Marathi	<p>घटक -व्याकरण उपघटक-समास व समासाचे प्रकार १) अव्ययीभाव समास २) तत्पुरुष समास</p>	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थ्यांना आपल्या मातृभाषेत अचूक शब्दांचा वापर करता येणे. * शब्दांची काटकसर करून दोन किंवा अधिक शब्दा ऐवजी एकच अर्थपूर्ण शब्द तयार होतो त्यास 'सामासिक शब्द' म्हणतात हे विद्यार्थ्यांना सांगता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थी दोन वेगवेगळे शब्द जोडून एक नवीन अर्थपूर्ण शब्द तयार करतो. * विद्यार्थी आपल्या बोलीभाषेत नवीन नवीन अर्थपूर्ण सामासिक शब्द वापरताना दिसतो. * उदा. १.प्रत्येक दिवशी - * प्रतिदिन. 	<ul style="list-style-type: none"> * संभाषण कौशल्ये * चिकित्सक विचार * संभाषण कौशल्ये * सर्जनशील विचार

			<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थ्यांना ज्या सामासिक शब्दाचे पहिले पद महत्वाचे असते तो अव्ययीभाव समास असतो व दुसरे पद महत्वाचे असते तो तत्पुरुष समास असतो हे ओळखता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> * २. महान असलेला मानव – महामानव * विद्यार्थी बोली भाषा आकर्षक, सुंदर वाटण्यासाठी सामासिक शब्दांचा वापर करताना दिसतो. * उदा. यथाशक्ती, पावलोपावली * चरणकमळ, गायरान 	
		उपघटक- म्हणी	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थ्यांना कमी शब्दात परिस्थितीचा अन्वयार्थ ओळखता येणे . * म्हणीमध्ये जीवनातील विशिष्ट अनुभव. माहिती, सत्य व उपदेश साठवलेला असतो हे सांगता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थी आपल्या आपल्या बोलीभाषेत, निबंधलेखनात म्हणीचा वापर करतांना दिसतो. * विद्यार्थी शरीरांच्या अवयवांवर असलेल्या म्हणी शोधतो. * उदा. १. मऊ लागले म्हणून कोपराने खणू नये. * २. आपला हात जगन्नाथ. 	<ul style="list-style-type: none"> * संभाषण कौशल्ये * सर्जनशील विचार
3	Hindi	वसंत- पानी की कहानी	<ul style="list-style-type: none"> * पानी की उत्पत्ति और संरचना से परिचय * 'जल है तो कल है -के महत्त्व को समझाना * जल के जीवन की कठिनाइयों 	<ul style="list-style-type: none"> * पानी की उत्पत्ति और संरचना को जानेंगे * 'जल है तो कल है -के महत्त्व को समझकर जल का सही तरीके से इस्तेमाल करेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> * अनुकूलशिलता * जटिल समस्याओं के नवीं समाधान सोचने की क्षमता का विकास * नागरिक और

		से अवगत कराना	* जल के जीवन की कठिनाइयों से अवगत होंगे	पारिस्थितिक भावना का विकास
	भारत की खोज - सिंधु घाटी सभ्यता	<ul style="list-style-type: none"> * भारत के इतिहास में सिंधु घाटी सभ्यता का महत्व पाठ के आधार से समझाना * भारत की संस्कृति, लिपि, वेदों की जानकारी पर चर्चा करना * धार्मिक ग्रन्थों की जानकारी देना तथा छात्रों से चर्चा करना 	<ul style="list-style-type: none"> * भारतीय संस्कृति, धार्मिक ग्रन्थों के प्रति सम्मान * ऐतिहासिक चीजों पर अपने सहपाठियों के साथ चर्चा करेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> * ज्ञानार्जन प्रवृत्ति * अन्वेषणात्मक दृष्टिकोण
	व्याकरण – उपसर्ग, प्रत्यय, विशेषण के भेद,	<ul style="list-style-type: none"> * परिभाषा * उदाहरण * वर्गीकरण 	<ul style="list-style-type: none"> * उपसर्ग, प्रत्यय, विशेषण के भेद समझकर, पहचानकर अलग करेंगे, समझेंगे, उनका सही प्रयोग करेंगे * भेद जानकर उन भेदों का व्यवहारिक व्याकरण में प्रयोग करेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> * संभाषन कौशल * रचनात्मक सोच * समालोचनात्मक सोच
	रचनात्मक लेखन- पत्र लेखन (अनौपचारिक) सराव(Half Yearly Exam)	<ul style="list-style-type: none"> * पत्र लेखन का प्रारूप समझाना * अनुच्छेद लेखन के नियम समझाना * दिए गए विषय पर पत्र लेखन तथा अनुच्छेद लेखन कराना 	<ul style="list-style-type: none"> * पत्र लेखन का प्रारूप समझकर पत्र लेखन करेंगे * अपने अनुभवों तथा शब्द संग्रह का प्रयोग कर अनुच्छेद लेखन करेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> * ज्ञानार्जन प्रवृत्ति संभाषन कौशल * रचनात्मक सोच

4	Sanskrit	षष्ठः पाठः गृहं शून्यं सुतां विना	<ul style="list-style-type: none"> * कन्या भ्रूण हत्या पर विचार विमर्श करना। * सामाजिक कुरीतियों पर चर्चा करना। * तत्सम शब्दों का अभ्यास करना। * स्व विवेक से प्रश्नों के उत्तर लिखने की क्षमता का विकास करना। 	<ul style="list-style-type: none"> * शिक्षा के महत्व को समझ गए। * विश्लेषण करने की क्षमता का विकास हुआ। * समाज में अनिष्ट प्रथाओं का विरोध करने लगे। 	<ul style="list-style-type: none"> * करुणा भाव
		धातुरूपाणि प्रत्ययः वचनानि तत्सम रूप विभक्तिः विलोम पदानि सन्धिः	<ul style="list-style-type: none"> * तत्सम शब्दों को ढूँढ़कर तथा लिखवाना। * विभक्ति रूपों को बताना। * सन्धि विच्छेद कराना। 	<ul style="list-style-type: none"> * तत्सम रूप, विभक्ति, विलोमपद, सन्धि को समझकर प्रयोग करने लगे। * धातुरूप, प्रत्यय, वचन के अनुसार वाक्य बनाने लगे। 	<ul style="list-style-type: none"> * भाषा विकास
		सप्तमः पाठः भारतजनताऽहम्	<ul style="list-style-type: none"> * जनता के विविध कौशल एवं अभिरुचियों से अवगत कराना। * शुद्ध उच्चारण करवाना। * भारतीय होने के गौरव को महसूस करवाना। 	<ul style="list-style-type: none"> * भारतीय जनता के विविध कौशल एवं अभिरुचियों को जान गए। * अपने लोगों की विशेषताओं से परिचित हुए। * देश की विशेषताओं को ध्यान में रखकर अटूट प्रेम 	<ul style="list-style-type: none"> * करुणा भाव * भाषा विकास * संभाषण कौशल

				करना सीख गए।	
		सन्धि: विशेषण विशेष्य समानार्थक पदानि पत्रलेखनम्	<ul style="list-style-type: none"> * कठिन शब्दों को शुद्ध वर्तनी के साथ लिखने का अभ्यास करवाना। * रचनात्मक लेखनशैली को समझाना। 	<ul style="list-style-type: none"> * उनके विविध उदाहरण द्वारा लिखित रूप में अभ्यास करना समझेंगे। * पत्रलेखन की विधा को समझकर लिखने लगे। 	<ul style="list-style-type: none"> * भाषा विकास * रचनात्मक सोच
5	Science	August/September 9-Friction	To enable the students to <ul style="list-style-type: none"> * Differentiate between rolling friction & sliding friction. * Discover the factors affecting friction. * Know and understand types of friction. * Know how to measure friction in terms of less or more. * Advantages & disadvantages of friction. * To understand methods of increasing & reducing friction. 	Students will – <ul style="list-style-type: none"> * Critically analyze the relation between static, rolling & sliding friction. * Realize that friction cannot be zero. * Know techniques of increasing & reducing friction. * Distinguish between contact and non-contact force. * Explain friction force acts in opposite direction. * Discuss why it is easier to move an object on a 	<ul style="list-style-type: none"> * Scientific attitude * Empathy * Logical thinking * Creative thinking

			<ul style="list-style-type: none"> ★ Analyze situations where resistance is felt while applying force to move a body. ★ Explain why the engine of an airplane is needed when flying 	<p>smooth surface compared to a rough surface.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Justify friction as necessary evil by providing advantages & disadvantages of friction ★ Explain drag caused by air (friction caused by fluids) ★ Identify factors causing friction in order to come up with formulate strategies to reduce ★ Take proper care of their belongings by using necessary steps like oiling & greasing, proper air pressure etc. 	
6	Mathematics	7.Comparing Quantities	<p>To enable students to -</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Convert ratios to percentage & solve the given questions. 	<p>Students will -</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Represent the measurement as ratios in order to compare 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Problem solving ★ Critical Thinking ★ Logical Thinking

- | | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ★ Apply formula for discount & discount percentage & solve the given problem on discount. ★ Define & compare simple interest & compound interest . ★ Use formula of simple interest & deduce the formula to calculate the compound interest. ★ Calculate compound interest and find the total amount to be paid by the debtor ★ Define the terms ‘compounded annually’, ‘compounded half yearly’ and ‘compounded quarterly’ and give examples and differentiate between | <ul style="list-style-type: none"> two quantities in real life. ★ Calculate the discount and comment whether the seller has made a profit/loss in the given transaction. ★ Generalize the formula of compound interests through repeated use of simple interest. ★ Comment on the situations where either simple interest or compound interest either of the two are applied. ★ Apply algorithm to calculate percentages in order to calculate profits, loss, profit percent, loss percent & rate of interest in | |
|--|--|---|---|--|

			<p>the three.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Use formula of compound interest and solve problems related to increase or decrease in the price of an item in intermediate years. 	<p>simple & compound interest calculation.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Apply the concept of per cent in profit & loss situation in finding discount, vat & compound interest. ★ For eg. Calculate discount per cent when marked price & actual discount are given or find profit per cent when cost price & profit in a transaction are given. 	
		Revision			
7	Social Science	<p>Geography Chapter 3: Agriculture</p> <p><u>Revision</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will be able to : ★ Identify the various economic activities- primary, secondary and tertiary and understand agriculture as a primary activity 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will be able to: ★ Enlist the efforts taken by the governments to increase farm production and achieve food security 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Creative thinking ★ Analytical thinking ★ Communication Skill

			<ul style="list-style-type: none"> ★ Understand the different geographical conditions required for the growth of major crops. ★ Enlist the efforts taken by the government to increase farm production and achieve food security. ★ Critically analyse the role of agriculture directly and indirectly in our daily lives with respect to the pros and cons of green revolution in India. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Draw the Diagram showing the various economic activities as primary, secondary and tertiary. ★ Discuss & present in group about the different geographical conditions required for the growth of major crops. ★ Students will be able to analyse the geographical conditions required for the growth of different crops and identify the major producing regions on the map. 	
8	Computer	Revision			

October

Sr.No.	Subject	Topic/ Chapter /	Learning Objectives	Learning Outcomes	Life skills
--------	---------	------------------	---------------------	-------------------	-------------

		Lesson			
1	English	Supplementary Reader- The Treasure Within	<ul style="list-style-type: none"> ★ To enable the students- ★ To explore the moral lessons or values conveyed in the story, such as honesty, integrity or the importance of self-discovery. ★ To identify their strength and weakness based on areas of their aptitude and interest. ★ To help them in making decisions for the future, regarding their choice of subjects, course and careers. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will understand- ★ the meaning and significance of honesty, integrity or the importance of self-discovery. ★ They will identify their strengths and weakness and try to overcome their weakness. ★ that hardwork is more important than intelligence and try to imbibe this quality amongst themselves. 	Self –Awareness Problem Solving Critical Thinking Coping with the emotions
		Poem- The School Boy	<ul style="list-style-type: none"> ★ To enable the students- ★ To understand the theme- the sorrow 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will : ★ Understand the theme of the poem- 	Self –Awareness Time Management Coping with the

	<p>that the boy feels while going to school ,when he wants to enjoy summer.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ To identify and explain poetic devices used in the poem such as, metaphor,simile and alliteration used in the poem. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will connect with the sorrow the boy feels while going to school in summer ★ Students identify the different poetic devices used in the poem. 	emotions
Grammar-Adjectives	<ul style="list-style-type: none"> ★ To enable the students- ★ To introduce different types of adjectives such as descriptive (colourful, big), demonstrative (this, that), possessive (my, his), quantitative (some, many), and interrogative (which, what). ★ To introduce comparative (bigger, more colourful) and 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will know the different types of adjectives like descriptive (tall, blue), demonstrative (this, that), possessive (my, his), and interrogative (which, what). ★ Students will compare two or more nouns using 	Problem Solving Critical Thinking

	<p>superlative (biggest, most colourful) forms of adjectives.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ To make their writing more descriptive using different adjectives. 	<p>comparative and superlative forms of adjectives (taller, tallest).</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Students will use adjectives to describe people, places, objects, and ideas in their own writing. 	
Primary Auxiliary Verbs And Modals	<ul style="list-style-type: none"> ★ To enable the students- ★ To recognize primary auxiliary verbs (be, do, have) and their role in forming verb tenses and questions. ★ To understand what modals are and how they express possibility, necessity, permission, ability, or obligation. ★ To identify common modal verbs (can, could, may, might, must, shall, 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will recognize primary auxiliary verbs (be, do, have) and their role in forming verb tenses and questions. Students will use auxiliary verbs and modals to express ability, permission, necessity or obligation in writing and conversation. 	<p>Problem Solving Critical Thinking</p>

			should, will, would) and their meanings.		
2	Marathi	घटक -उपयोजित लेखन उपघटक – पत्रलेखन (चौकशीपत्र) ई-मेल पत्र	<ul style="list-style-type: none"> ★ विद्यार्थ्यांना लिखित साहित्याचा वापर व उपयोग करता येणे ★ तसेच विचारांची ★ व्यावहारिक देवाण-घेवाण लेखन नियामांनुसार करता येणे. ★ विद्यार्थ्यांना इंटरनेटद्वारे पत्र ★ व्यवहार ★ करता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ विद्यार्थी व्यावसायिक ई-पत्राचे प्रारूप सांगतो. ★ विद्यार्थी त्याला लागणाऱ्या क्रिकेटच्या साहित्याची चौकशी करण्यासाठी जवळच्या स्पोर्ट व्यवस्थापकास पत्र लिहितो. 	संभाषण कौशल्ये
		घटक -गद्य उपघटक – ८. ‘वाचाल तर वाचाल’	<ul style="list-style-type: none"> ★ विद्यार्थ्यांना अवांतर वाचनाने आपला व्यक्तिमत्त्व विकास घडवता येणे. ★ विद्यार्थ्यांना अवांतर वाचनाने डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांसारखे थोर व्यक्तिमत्त्व कसे घडले ? याची ओळख होणे. ★ विद्यार्थ्यांना वाचनाची आवड निर्माण होणे. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ विद्यार्थी खाऊच्या पैशातून विविध गोष्टींची पुस्तके मिळवतो व वाचतो. ★ विद्यार्थी आपल्या वाढदिवसाला गोष्टीची पुस्तके भेट देतो. ★ विद्यार्थी त्याला मिळालेली पुस्तके आवडीने वाचून त्यातील महत्त्वाचे मुद्दे लेखन वहीत लिहून ठेवतो. 	संभाषण कौशल्ये सर्जनशील विचार चिकित्सक विचार

घटक – गद्य उपघटक – ९. बकरईद	<ul style="list-style-type: none"> ★ विद्यार्थ्यांना प्रत्येक धर्मातील सण-उत्सव साजरे करण्यामागे काही तरी उदात्त हेतू असतो, हे ओळखता येणे. ★ विद्यार्थ्यांमध्ये सर्वधर्म समभाव ही भावना निर्माण करता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ विद्यार्थी आपल्या आजुबाजूला असलेल्या सर्वधर्मातील लोकांशी मित्रत्त्वाने, प्रेमाने वागताना दिसतो. ★ विद्यार्थी आपल्या सणांच्या दिवशी आपल्या विविध धर्मातील मित्रांना आमंत्रण देतो व गरीब मुलांना गरजेच्या वस्तू देऊन मदत करतो. 	समानानुभूती 'स्व'ची जाणीव भावनांचे समायोजन व्यक्ती-व्यक्तिमधील संबंध
समासाचे प्रकार ३) द्वंद्व समास ४) बहुव्रीही समास	<ul style="list-style-type: none"> ★ विद्यार्थ्यांना त्यांचे भाषिक ज्ञान अधिक समृद्ध करता येणे. ★ विद्यार्थ्यांना दोन्ही पदे महत्त्वाची असलेला सामासिक शब्द' म्हणजे द्वंद्व समास ★ हे ओळखता येणे व ★ ज्या समासातील कोणतेच पद प्रमुख नसून त्या पदाच्या अर्थपेक्षा वेगळ्या अशा वस्तूंचा किंवा व्यक्तींचा त्यामधून बोध होतो त्या समासाला 'बहुव्रीही समास' 	<ul style="list-style-type: none"> ★ विद्यार्थी दोन वेगवेगळे शब्द जोडून एक नवीन अर्थपूर्ण शब्द तयार करतो. ★ विद्यार्थी आपल्या बोलीभाषेत नवीन नवीन अर्थपूर्ण सामासिक शब्द वापरताना दिसतो. ★ उदा. कृष्णार्जुन, दक्षिणोत्तर ★ दशानन, उमापती, सिंहारूढ. 	संभाषण कौशल्ये चिकित्सक विचार सर्जनशील विचार

			म्हणतात हे ओळखता येणे.		
		घटक – व्याकरण उपघटक- वाक्यांचे प्रकार भाग – २ (विधानांवरून पडणारे वाक्यांचे प्रकार) १)केवलवाक्य २)मिश्रवाक्य ३)संयुक्त वाक्य	<ul style="list-style-type: none"> ★ विद्यार्थ्यांना अक्षरांपासून शब्द ,शब्दांपासून अर्थपूर्ण वाक्य बनवता येणे. ★ विद्यार्थ्यांना वाक्यांचे विविध प्रकार सांगता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ विद्यार्थी अर्थपूर्ण शब्द वापरून वाक्ये तयार करतो. ★ विद्यार्थी आपल्या बोली भाषेत विधानांवरून वाक्ये रचना करतो. 	संभाषण कौशल्ये संभाषण कौशल्ये
		घटक – उपयोजित लेखन उपघटक -निबंधलेखन (आत्मकथनात्मक)	<ul style="list-style-type: none"> ★ विद्यार्थ्यांना आत्मकथनात्मक निबंध म्हणजे एखाद्या सजीव किंवा निर्जीव वस्तूचे आत्मकथन करता येणे ★ विद्यार्थ्यांना मातृभाषेत आपले विचार व्यक्त करता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ विद्यार्थी आपल्या 'जीर्ण पुस्तकाचे आत्मकथन लिहितो. ★ विद्यार्थी निबंधलेखन ★ स्पर्धेत भाग घेतो व विविध पुस्तके वाचण्याचा छंद जोपासताना दिसतो. 	सर्जनशील विचार भावनांचे समायोजन सर्जनशील विचार
3	Hindi	वसंत – कबीर की साखियाँ (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> ★ ओजिस्वितापूर्ण दोहों का वाचन करना और कराना ★ सस्वर दोहों का वाचन ★ दोहों की भाषा का अर्थ समझाना ★ समाज में फैली भ्रांतियों को 	<ul style="list-style-type: none"> ★ सस्वर दोहों का वाचन करेंगे ★ दोहों की भाषा का अर्थ समझेंगे ★ समाज में फैली भ्रांतियों को समझकर उसपर उपाय का 	भावनात्मक परिपक्वता समानुभूति

		दोहों के आधार से समझाना * मनुष्य को कभी अहंकार नहीं करना चाहिए * छोटी-से-छोटी चीज की एहिमत समझाना	विचार करेंगे * मनुष्य को कभी अहंकार नहीं करना चाहिए इस बात से ज्ञात होकर अपने जीवन में अवलंबित करेंगे * छोटी-से-छोटी चीज की एहिमत समझकर सबका सम्मान करेंगे	
	भारत की खोज - सिंधु घाटी सभ्यता	* भारत के इतिहास में सिंधु घाटी सभ्यता का महत्व पाठ के आधार से समझाना * भारत की संस्कृति, लिपि, वेदों की जानकारी पर चर्चा करना * धार्मिक ग्रन्थों की जानकारी देना तथा छात्रों से चर्चा करना	* भारतीय संस्कृति, धार्मिक ग्रन्थों के प्रति सम्मान * ऐतिहासिक चीजों पर अपने सहपाठियों के साथ चर्चा करेंगे	ज्ञानार्जन प्रवृत्ति अन्वेषणात्मक दृष्टिकोण
	व्याकरण – समास, विलोम शब्द, क्रिया	* परिभाषा * उदाहरण * वर्गीकरण	* समास, विलोम शब्द, क्रिया के भेद समझकर, पहचानकर अलग करेंगे, समझेंगे, उनका सही प्रयोग करेंगे * भेद जानकर उन भेदों का व्यवहारिक व्याकरण में प्रयोग करेंगे	संभाषन कौशल रचनात्मक सोच समालोचनात्मक सोच
	रचनात्मक लेखन- घोष	* घोषवाक्य लेखन के नियम	* घोषवाक्य लेखन के नियम	ज्ञानार्जन प्रवृत्ति संभाषन

		वाक्य लेखन	समझाकर दिए गए विषय पर घोषवाक्य लेखन कराना	समझकर दिए गए विषय पर घोषवाक्य लेखन करेंगे	कौशल रचनात्मक सोच
4	Sanskrit	अष्टमः पाठः संसारसागरस्य नायकाः नवमः पाठः सप्तभगिन्यः	<ul style="list-style-type: none"> ★ महान शिल्पकारों के प्रति सम्मान की भावना को जागृत करना। ★ विलुप्त होते जा रहे पारंपरिक ज्ञान कौशल एवं शिल्प के बारे में चर्चा करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ★ पारंपरिक ज्ञान और शिल्प से परिचित हुए। ★ जल संरक्षण के पारंपरिक ज्ञान को समझ गए। 	सृजनात्मक चिंतन
		विभक्तिः उपसर्गाः प्रत्ययः तद्धव पदानि धातुरूपाणि समयलेखनम्	<ul style="list-style-type: none"> ★ मौखिक तथा लिखित रूप में अभ्यास करवाना। ★ श्लोकों में निहित भावार्थ को समझने में सक्षम बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> ★ संस्कृत में समय लेखन घटिका को छात्र समझ गए। ★ संस्कृत भाषा के प्रति लगाव उत्पन्न हुआ। ★ संस्कृत में समयलेखन को छात्र समझकर प्रयोग करने लगे। 	संभाषण कौशल प्रभावी संचार भावों का प्रबंध
		दशमः पाठ : नीति नवनीतम्	<ul style="list-style-type: none"> ★ संस्कृत के नए शब्दों को बताना। ★ संस्कृत वाक्यनिर्माण का अभ्यास करवाना। 	<ul style="list-style-type: none"> ★ श्लोकों में निहित मूल्यों को जीवन में उतारने लगे। ★ संस्कृत विषय में रुचि निर्माण हुई। 	संभाषण कौशल प्रभावी संचार
		एकादशः पाठ : सावित्रीबाई फुले	<ul style="list-style-type: none"> ★ शिक्षा मौलिक अधिकार है इसके बारे में जानकारी देना। ★ पाठ में आए सर्वनाम शब्दों का 	<ul style="list-style-type: none"> ★ शिक्षा के अधिकार को समझ गए। ★ शिक्षा प्राप्त करना अनमोल 	ज्ञानार्जन

			परिचय कराना। ★ वाचन कौशल का विकास करवाना।	है इसे जान गए। ★ सर्वनाम शब्दों को जान गए।	
		व्याकरणम् प्रकृति भिन्न पदम् विशेष्य - विशेषणम्, सन्धि: समानार्थक पदानि विभक्ति: वचन	★ प्रकृति भिन्न पद, विशेष – विशेषण, सन्धि, ★ समानार्थक पद, विभक्ति, वचन के ★ उदाहरण द्वारा लिखित रूप में अभ्यास करवाना।	★ प्रकृति भिन्न पद, विशेष्य - विशेषण, सन्धि, समानार्थक पद, विभक्ति, वचन को समझकर प्रयोग करने लगे।	भाषा विकास
5	Science	2-Microorganism Friend And Foe	★ To enable the students to - ★ Recall four major categories of microorganism ★ Understand the process of fixation of nitrogen in soil and roll of microorganism. ★ Know some common human diseases cause by microorganism. ★ Understand methods of	★ Students will - ★ Understand uses and harm of microorganism. ★ Know methods of food preservation. ★ Draw the diagram of nitrogen cycle. ★ Know stories behind discoveries – vaccines fermentation ★ Analyse whether microorganism are	★ Communication skill ★ Self Awareness ★ Creative thinking ★ Scientific thinking

			preserving food in order to restriction of growth of microorganism.	friend or foe.	
6	Mathematics	5.Squares and Square roots	<ul style="list-style-type: none"> ★ To enable students to - ★ Understand square numbers, properties of square numbers. ★ Find the squares of a number, Pythagorean triplets. ★ Learn to find square roots by prime factorisation and by division method. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will - ★ Identify a perfect square. ★ Apply square and square root logic in daily life. ★ Solve mathematical problems and puzzles 	<ul style="list-style-type: none"> ● Creative thinking ● Communication skill ● Problem Solving

			<ul style="list-style-type: none"> ★ Find square roots of decimals. 		
7	Social Science	Civics Chapter-4 Judiciary	<ul style="list-style-type: none"> ★ To enable the students to :- ★ Explain the role of judiciary in India. ★ To describe the three-tier structure of the Indian judiciary ★ 3) State the differences between the criminal law and civil law ★ 4) Describe the mechanism of Public Interest Litigation (PIL) 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students would be able to- ★ Describe in group activity the role of judiciary in various matters like dispute resolution, judicial review and law making ★ To make collage of the structure and working of the Indian judiciary. ★ Students will develop citizenship through understanding about the need for independence of the judiciary. 	1) Self-awareness 2) Critical thinking
		October	<ul style="list-style-type: none"> ★ To enable the students 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will 	<ul style="list-style-type: none"> ● Communication

		<p>History</p> <p>5. When People Rebel – 1857 and after</p>	<p>to-</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Examine the reasons for the loss of the powers of Nawabs, unrest of sepoys and peasants, introduction of religious and cultural reforms. ★ Learn about the biggest collective uprising against the British rule in the nineteenth century-mutiny 1857. ★ Describe the repressive measure used by the British against <ul style="list-style-type: none"> ○ the Indians ★ Observer transfer of the powers of the East India Company to the British Crown. ★ Analyse the cause for the failure of 1857 revolt. 	<p>understand the effects of policies and reforms on the Nawabs, Peasants, Sepoys and on the society.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Understand the causes and consequences of mutiny. ★ Understand the role of various leader. ★ Understand the causes of failure of the revolt of 1857. ★ Understand the change in the policy of governance. 	<p>skills</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Critical thinking ● Empathy
8	Computer		<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will be able to: 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Communication

		CH-9 Internet Ethics	<ul style="list-style-type: none"> ★ understand the concept of cyber security and ethics. ★ learn about piracy and its types. ★ identify various kind of risks related to the internet 	<ul style="list-style-type: none"> ★ know about Cyber Ethics. ★ be better equipped to navigate and contribute to the digital world responsibly and ethically. ★ Develop the ability to identify, analyze, and evaluate ethical issues and dilemmas that arise from internet use, using ethical theories and principles. 	Skills <ul style="list-style-type: none"> ■ Critical Thinking ■ Problem-Solving
--	--	----------------------	---	--	--

November

Sr.No.	Subject	Topic/ Chapter / Lesson	Learning Objectives	Learning Outcomes	Life skills
1	English	Honeydew- This is Jody's Fawn	<ul style="list-style-type: none"> ★ To enable the students- ★ *To understand 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will understand- ★ the various home 	<ul style="list-style-type: none"> ★ *Self –Awareness ★ Communication Skill

the various home remedies or first aid methods exist for different health problems.

- ★ *To understand the essence of mother's love for her children.
- ★ *To inculcate habit of caring and sharing.
- ★ * To raise awareness about environmental conservation and the importance of preserving wildlife habitats through the

remedies or first aid methods exist for different health problems.

- ★ the essence of mother's love for the babies.
- ★ the values like compassion and justice, care and concern for human and animal life.
- ★ awareness about environmental conservation and the importance of preserving wildlife habitats and how humans need to learn to exist with other species on the earth.

- ★ *Coping with the emotions
- ★ *Empathy

			themes presented in the story.		
		Supplementary Reader- Princess September	<ul style="list-style-type: none"> ★ To enable the students- ★ *To understand the theme of the lesson. ★ *To be kind to animals and understand that freedom is the basic need of every living thing on the earth. ★ *To sequence the events ★ *To enhance vocabulary ★ *To inculcate the value of kindness. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ The students will understand- ★ The theme of the lesson-to be kind to animals and understand that freedom is the basic need of every living thing on the earth. ★ sequence of the events ★ *Students will expand their vocabulary by learning new words and their meanings. ★ * The importance of values in life working in 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Communication Skill ★ *Coping with the emotions ★ *Empathy

		collaborative manner and communicating ideas with each other.	
Grammar- *Comparison of Adjectives	<ul style="list-style-type: none"> ★ To enable the students to learn the three degrees of comparison: positive, comparative, and superlative. ★ *To recognize irregular adjectives that change forms completely in comparison, such as "good," "better," "best." ★ *To apply the knowledge of comparison of adjectives in writing 	<ul style="list-style-type: none"> ★ *Students will identify and understand the three degrees of comparison: positive, comparative, and superlative. ★ *Students will understand the rules for forming comparatives and superlatives, including regular forms and irregular forms. ★ *Students will be able to describe objects, 	<ul style="list-style-type: none"> ★ *Problem Solving ★ *Creative Thinking

	and speaking to describe things, people, or situations accurately.	people, or situations more precisely by using appropriate degrees of comparison.	
Creative Writing- Formal Letter	<ul style="list-style-type: none"> ★ *To enable the students that formal letters are written for official or professional purposes, such as applying for a job or making a complaint. ★ To teach students the basic structure of a formal letter, including the sender's address, date, recipient's address, salutation, body paragraphs, closing, and signature. ★ *To teach students to 	<ul style="list-style-type: none"> ★ *Students will understand what formal letters are and when they are used, such as for job applications or complaints. ★ *Students will identify the different parts of a formal letter, such as the sender's address, date, recipient's address, salutation, body paragraphs, closing, and signature. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ *Creative Thinking ★ *Communication Skill

			use polite and respectful language in formal letters, addressing the recipient with courtesy and professionalism.	* *Students will understand that formal letters are written in a respectful and professional manner.	
2	Marathi	घटक – पद्य उपघटक १०. जगणं विसरू नकोस... कवी – प्रा.गुरुराज गणेश गर्दे	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थ्यांना कवितेचा अर्थ व भावार्थ स्पष्ट करता येणे. * विद्यार्थ्यांना स्त्रियांचा आदर,सन्मान करता येणे. * विद्यार्थ्यांना मुलींनी येणाऱ्या संकटांवर मात करत स्वतःचा विकास कसा साधावा याची ओळख येणे व महिलांचा आत्मविश्वास,स्वाभिमान वाढवता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थी आपल्या आईला,बहिणीला विविध गोष्टी शिकण्यासाठी प्रोत्साहन देताना दिसतो. * उदा. सायकल स्पर्धेमध्ये आई व बहिणीने भाग घेण्यासाठी त्यांना घरच्या सर्व कामात मदत करतो. * विद्यार्थी महिला दिनाच्या दिवशी घरातील महिलांसाठी त्यांच्या आवडीचे पदार्थ बनवून त्या करत असलेल्या कामाबद्दल ऋण व्यक्त करतो. 	<ul style="list-style-type: none"> * *समानानुभूती * *‘स्व’ची जाणीव * भावनांचे समायोजन * *निर्णयक्षमता * *समस्यांचे निराकरण * *ताण-तणावांचे समायोजन

			<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थीनी त्यांना आवडणाऱ्या क्षेत्रात काम करण्यासाठी तयारी दाखवतात. * उदा.क्रिकेट स्पर्धेत मुलांसोबत खेळून आम्ही बाजी मारू शकतो हे दाखवून देतात. 	
	घटक – गद्य उपघटक – ११.बुद्धिबळातील डावपेच	<ul style="list-style-type: none"> * * विद्यार्थ्यांना माधवराव पेशव्यांचे राज्यकारभार पाहण्याचे कौशल्य व त्याची सजगता,फितुरांवरील दरारा याबद्दल माहिती देता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> * *विद्यार्थी आपल्या बहिणीच्या लग्नात सर्व पाहुण्याची आपुलकीने काळजी घेताना दिसतो. * उदा .पाहुणे जेवले की नाही याची नीट खात्री करून घेतो. 	<ul style="list-style-type: none"> * *निर्णयक्षमता * *समस्यांचे निराकरण * *‘स्व’ची जाणीव
		<ul style="list-style-type: none"> * * विद्यार्थ्यांना कोणतेही काम करताना आपली जबाबदारी लक्षात येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> * * विद्यार्थी प्रवास करताना आपल्या सामानाची चोरी होणार नाही याची काळजी घेताना दिसतो. 	<ul style="list-style-type: none"> * भावनांचे समायोजन * *निर्णयक्षमता
	घटक -व्याकरण उपघटक-	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थ्यांना भाषेचे सौंदर्य वाढवणारे * आलंकारिक शब्द 	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थी आपल्या कुटुंबात संवाद करताना आलंकारिक शब्द वापरून 	<ul style="list-style-type: none"> * *सर्जनशील विचार

आलंकारिक शब्द	<ul style="list-style-type: none"> * लेखन कार्यात वापरता येणे. * * विद्यार्थ्यांना कमी शब्दांत व्यापक अर्थ असणारे आलंकारिक शब्द सांगता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> विनोदी वाक्य बोलतो. * विद्यार्थी आपल्या भाषणात आलंकारिक शब्द वापरून परीक्षकांचे मन जिंकून घेतो. * उदा .अष्टपैलू 	<ul style="list-style-type: none"> * *संभाषण कौशल्ये
घटक -व्याकरण उपघटक- केवलप्रयोगी अव्यय	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थ्यांना आपल्या मनातील दुःख,आश्चर्य इत्यादी भावना व्यक्त करणाऱ्या शब्दांना केवलप्रयोगी अव्यय म्हणतात हे ओळखता येणे. * * विद्यार्थ्यांना वाक्यानुसार केवलप्रयोगी अव्यय वापरता येणे 	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थी रस्त्यावरील अपघात पाहून शोकदर्शक उद्गार काढताना दिसतो. * उदा.अरेरे! खूप वाईट झाले. * विद्यार्थी आपल्या भावंडाना गोष्ट सांगताना वाक्यात केवलप्रयोगी अव्यय वापरून मनोरंजक गोष्ट बनवून सांगतो .तसेच भावना व्यक्त करताना केवलप्रयोगी अव्यय वापरतो. 	<ul style="list-style-type: none"> * संभाषण कौशल्ये * भावनांचे समायोजन

		घटक -उपयोजित लेखन उपघटक -तक्रारपत्र ई-पत्र	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थ्यांना लिखित साहित्याचा वापर व उपयोग करता येणे * तसेच विचारांची * व्यावहारिक देवाण-घेवाण लेखन नियमांनुसार करता येणे. * विद्यार्थ्यांना इंटरनेटद्वारे पत्र * व्यवहार * करता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> * *विद्यार्थी व्यावसायिक ई-पत्राचे प्रारूप सांगतो. * विद्यार्थी त्याच्या परिसरात अशुद्ध पाण्याचा पुरवठा होत असल्याची तक्रार करणारे पत्र नगरपरिषदेत पाठवतो. 	<ul style="list-style-type: none"> * *संभाषण कौशल्ये * *संभाषण कौशल्ये
3	Hindi	वसंत –अकबरी लोटा	<ul style="list-style-type: none"> * *हास्य व्यंग रचना का वाचन करउसका आनन्द लेना * *सही समय पर सही समझ का उपयोग करना कितना जरूरी है समझाना * *सच्चे मित्र की पहचान तथा जीवन में उसका महत्त्व जीवन में आए अनुभवों के आधार से समझाना * *पाठ में आए मुहावरें तथा कहावतों को समझाना 	<ul style="list-style-type: none"> * *हास्य व्यंग रचना का वाचन कर उसका आनन्द लेंगे * *सही समय पर सही समझ का उपयोग कर कर समस्या पर समाधान निलाकने में सफल होंगे * *सच्चे मित्र की पहचान तथा जीवन में उसका महत्त्व जीवन में आए अनुभवों के आधार से समझेंगे * *पाठ में आए मुहावरें तथा 	<ul style="list-style-type: none"> * *अनुकूलशिलता * *जटिल समस्याओं के नवीं समाधान सोचने की क्षमता का विकास * *रचनात्मक विकास

				कहावतों का अर्थ समझकर उनका सही प्रयोग करेंगे	
	भारत की खोज – युगों का दौर	<ul style="list-style-type: none">* *मौर्य समाज की समाप्ति कारण* *बौद्ध धर्म की स्थापना* *दक्षिण भारत की विशेषताएँ	<ul style="list-style-type: none">* *मौर्य समाज की समाप्ति कारण समझकर इतिहास उत्सुकता से जानेंगे* *बौद्ध धर्म की स्थापना समझेंगे* *दक्षिण भारत की विशेषताएँ जानकर उसे देखने के लिए प्रेरित होंगे* *एतिहासिक धरोहर का जतन करेंगे	<ul style="list-style-type: none">* ज्ञानार्जन प्रवृत्ति* *अन्वेषणात्मक दृष्टिकोण* *निर्णय क्षमता का विकास	
	व्याकरण – मुहावरे, कहावतें	<ul style="list-style-type: none">* *मुहावरों और कहावतों के बीच का अंतर समझाना* *मुहावरों तथा कहावतों का सृजनात्मक लेखन में प्रयोग सिखाना	<ul style="list-style-type: none">* *मुहावरों और कहावतों के बीच का अंतर समझकर उनका अर्थ समझेंगे* *मुहावरों तथा कहावतों का सृजनात्मक लेखन में प्रयोग कर प्रभावी सृजनात्मक लेखन करेंगे* *अपने संवादों में उनका प्रयोग करेंगे	<ul style="list-style-type: none">* *ज्ञानार्जन प्रवृत्ति*संभाषन कौशल* *रचनात्मक सोच	
	रचनात्मक लेखन- कविता लेखन	*कविता लेखन के नियम समझाकर तुकांत शब्दों के	*कविता लेखन के नियम समझकर तुकांत शब्दों के सही	*ज्ञानार्जन प्रवृत्ति *संभाषन कौशल	

		सराव (periodi Exam)	सही प्रयोग के आधार से दिए गए विषय पर कविता लेखन कराना	प्रयोग के आधार से दिए गए विषय पर कविता लेखन करेंगे	*रचनात्मक सोच
4	Sanskrit	* एकादशः पाठ : सावित्रीबाई फुले	* शिक्षा मौलिक अधिकार है इसके बारे में जानकारी देना। * पाठ में आए सर्वनाम शब्दों का परिचय कराना। * वाचन कौशल का विकास करवाना।	* शिक्षा के अधिकार को समझ गए। * शिक्षा प्राप्त करना अनमोल है इसे जान गए। * सर्वनाम शब्दों को जान गए।	ज्ञानार्जन
		* व्याकरणम् * प्रकृति भिन्न पदम् * विशेष्य - विशेषणम्, * सन्धि: * समानार्थक पदानि * विभक्ति: * वचन	* प्रकृति भिन्न पद, विशेष – विशेषण, सन्धि, समानार्थक पद, विभक्ति, वचन के उदाहरण द्वारा लिखित रूप में अभ्यास करवाना।	* प्रकृति भिन्न पद, विशेष्य - विशेषण, सन्धि, समानार्थक पद, विभक्ति, वचन को समझकर प्रयोग करने लगे।	भाषा विकास

5	Science	7- Reaching The Age Of Adolescence	<p>To enable the students to –</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Define the term adolescence, adolescent age and puberty. ★ Enumerate different variations that take place in body at puberty. ★ Summarize the functions of sex & other hormones . ★ Elaborate the functions of hormones secreted by endocrine glands. ★ Know about myths & taboos regarding to reproduction 	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Explain the effect of adolescence on changing human body, changes in puberty. ★ Discuss role of secondary sexual characteristics. ★ Explain changes at puberty & illustrate growth during puberty. ★ Explain growth in male & female body at puberty. ★ Interpret about nutritional needs & reproductive phase of life in humans.. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Interpersonal skills *Self awareness ★ Coping with emotions
---	---------	---	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> ★ Explain effects of hormones in development of secondary sexual characteristics. ★ Describe mensuration, menarche & menopause ★ Illustrate the procedure for determining the sex of a baby . ★ Elucidate the need for a balanced diet . ★ Identify the consequences of taking drugs. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Know bodily changes that occur during puberty. ★ Identify different hormones released in the body and the changes they bring in the body. ★ Establish that the gender of the child is decided by the chromosome from the sperm ★ Explain the nutritional needs of adolescents ★ Apply learning of scientific concepts in day-to-day life. <p>Eg. Challenging myths</p>	
--	--	--	---	--	--

				& taboos regarding adolescence. ★ Explain why drugs are not a solution to confused & insecure feeling during adolescent.	
6	Mathematics	5.Squares and Square roots	To enable students to - ★ Understand square numbers, properties of square numbers. ★ Find the squares of a number, Pythagorean triplets. ★ Learn to find square roots by prime factorisation and by division method. ★ Find square roots of	Students will - ★ Identify a perfect square. ★ Apply square and square root logic in daily life. ★ Solve mathematical problems and puzzles	● Creative thinking ● Communication skill ● Problem Solving

			decimals.		
7	Social Science	Civics 5. Understanding Marginalization	<p>To enable students to-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identify various Indian communities the original inhabitant who lived in close association with forests. Learn about their beliefs and traditions. ● Break the stereotypical semblance about their looks, costumes, dances etc. Cement the interconnectedness between the economic and social 	<p>Students will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analyses the causes and consequences of marginalisation faced by disadvantaged sections of one's own region. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Communication skills ● Self-awareness ● Problem solving

			<p>dimensions of the tribal life.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Address marginalization of minorities through various struggles. 		
8	Computer	CH-8 Learning APP development - Thinkable	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ identify different types of apps. ★ learn to create apps based on the requirement of the user. ★ learn to create an app using a thinkable app. ★ Understand and navigate the Thinkable platform, including its 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will: ★ Utilize Thinkable components such as buttons, labels, text inputs, and media effectively to build functional apps. ★ Create prototypes of app ideas using Thinkable to visualize and test concepts before full development. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Communication Skills ★ Critical Thinking ★ Problem-Solving

			interface, components, and functionalities	★ Design effective and innovative solutions to identified problems using Thinkable.	
--	--	--	--	--	--

December

Sr.No.	Subject	Topic/ Chapter / Lesson	Learning Objectives	Learning Outcomes	Life skills
1	English	1. A Visit to Cambridge	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will be able to ★ locate main ideas and the theme of the chapter - have faith in yourself ★ assess and analyse why Stephen Hawking has proved to be an inspiration for people, evaluate his advice to concentrate on what one is good at. ★ Describe Stephen 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will - ★ Asks questions in different context and situation.(e.g. Based on the text/beyond the text/out of curiosity/while engaging in conversation using appropriate vocabulary and accurate sentence) ★ Participate in different events such as role play, poetry, recitation, skit, drama debate, 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Communication skill. ★ Self-awareness ★ Empty ★ Managing emotions

			<p>Hawking using proper vocabulary and comparisons. Discuss the reason for the anguish felt by Stephen Hawking.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Use internet, library and other resources together information on Paralympics and share information. Debate on whether disabled people should participate in Olympics or not. ★ Use nouns, adverbs and adjectives in their own sentences 	<p>speech elocution, quiz etc. organised by school and other such organizations, in order to display rational thinking, citizenship, manners, organisation of thoughts and public speaking skills.</p>	
		<p>2.The Fight (Supplementary Reader)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ To understand the importance of skills like swimming and wrestling. ★ To understand the 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will complete their homework in the given time. ★ Students will use the learnt vocabulary in 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Group Discussion ★ Empathy & Co-operation

	<p>story of two boys Ranji and Suraj.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ To enhance the vocabulary through the text. ★ To discuss the positive changes in the attitude of both characters. 	<p>their communication.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Students will response to a variety of questions. 	
Grammar Verbs: Types of Verbs	<ul style="list-style-type: none"> ★ To enable the students to understand the concept of verbs. ★ To enable the students to use appropriate verbs. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will identify the verbs in the given sentences. ★ Students will frame sentences using the different types of verbs. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Communication. ★ Critical thinking.
Creative Writing- Story Writing	<ul style="list-style-type: none"> ★ To develop their imagination skill. ★ To learn about the basic elements of a story, such as characters, setting, plot, and theme. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will be able to develop story using their own ideas. ★ Students can write short stories with a beginning, middle, and end. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Creative Thinking ★ Communication Skill

	<ul style="list-style-type: none"> ★ To develop a plot with a clear beginning, middle, and end, including an introduction, rising action, climax, falling action, and resolution. ★ To learn techniques to create suspense in the story. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will learn techniques to create suspense in the story. 	
2.The Fight (Supplementary Reader)	<ul style="list-style-type: none"> ★ To understand the importance of skills like swimming and wrestling. ★ To understand the story of two boys Ranji and Suraj. ★ To enhance the vocabulary through the text. ★ To discuss the positive changes in the attitude of both 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will complete their homework in the given time. ★ Students will use the learnt vocabulary in their communication. ★ Students will response to a variety of questions. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Group Discussion ★ Empathy & Co-operation

			characters.		
2	Marathi	घटक – गद्य उपघटक – १२. आकाशदर्शन लेखक – सुधाकर भालेराव	<ul style="list-style-type: none"> ★ विद्यार्थ्यांना ग्रह,तारे यांची माहिती मिळवता येणे. ★ विद्यार्थ्यांना आकाशदर्शनाचा छंद दुर्बिणीतून जोपासता येणे. ★ विद्यार्थ्यांना दुर्बिणीच्या सहाय्याने चंद्रावरचे बारकावे कसे पाहिले जातात याची माहिती सांगता येणे. ★ विद्यार्थ्यांना ग्रह ,तारे कसे दिसतात हे सांगता येतात. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ विद्यार्थी दुर्बिणीच्याद्वारे रात्रीच्यावेळी ग्रह, तारे पाहताना दिसतो. ★ विद्यार्थी आकाशगंगा दुर्बिणीच्या सहाय्याने पाहणारी पहिली व्यक्ती गॅलिलिओ हे सांगतो ★ विद्यार्थी विश्वामध्ये एकाहून अधिक आकाशगंगा आहेत हे इतरांना सांगतो. ★ विद्यार्थी वर्तमानपत्रातून ,मासिकातून आलेली अंतराळाची माहिती व कात्रणे मिळवून त्याचा कोलाज तयार करतात. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ सर्जनशील विचार ★ निर्णयक्षमता ★ संभाषण कौशल्ये चिकित्सक विचार
		घटक – पद्य उपघटक – १३.प्रहरी सीमेचे अमुचे कवी -विनय यशवंत मोडक	<ul style="list-style-type: none"> ★ विद्यार्थ्यांना कवितेचा भावार्थ स्पष्ट करता येणे. ★ विद्यार्थ्यांना देशाच्या सीमेवर लढणाऱ्या सैनिकांच्या प्रति आदर व्यक्त करता येणे. ★ विद्यार्थ्यांना देशाबद्दल 	<ul style="list-style-type: none"> ★ विद्यार्थी सीमेवर लढणाऱ्या सैनिकांची भेट घेऊन ते करत असलेल्या देशसेवेबद्दल त्यांचे आभार व्यक्त करताना दिसतो. ★ विद्यार्थी देशभक्ती वाढविणारी गाणी मिळवून 	<ul style="list-style-type: none"> ★ समानानुभूती ★ 'स्व'ची जाणीव ★ निर्णयक्षमता ★ समस्यांचे निराकरण

		<p>प्रेम,आदर व्यक्त करता येणे</p> <ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थ्यांना देशाच्या संरक्षणाची जबाबदारी स्वीकरता येणे. 	<p>आपल्या मित्रांच्या मदतीने त्याचे सादरीकरण सोसायटीच्या कार्यक्रमात करतो.</p> <ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थी आपल्या परिसरात स्वच्छता राखण्यासाठी स्वच्छता मोहीम राबवताना दिसतो व सूचना फलक लावतो. 	<ul style="list-style-type: none"> * संभाषण कौशल्ये * भावनांचे समायोजन
	<p>घटक – गद्य उपघटक – १४.हेमलकसा – मुक्या प्राण्यांचे अनाथालय</p>	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थ्यांना डॉ.प्रकाश आमटे यांच्या हेमलकसा येथील ‘लोकबिरादरी प्रकल्पा’ माहिती सांगता येणे. * विद्यार्थ्यांनी डॉ.प्रकाश आमटे यांनी मुक्या प्राण्यांची केलेली सेवा माहित करून घेणे. * विद्यार्थ्यांना हेमलकसा येथील मुक्या प्राण्यांच्या अनाथालयाविषयी माहिती मिळविता येणे. * विद्यार्थ्यांना मुक्या 	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थी आपल्या परिसरातील मुक्या प्राण्यांची काळजी घेताना दिसतो. * उदा. प्राण्यांसाठी बाहेर पाणी व अन्न ठेवणे. * विद्यार्थी थंडीमध्ये गारटलेले कुत्र्याचे पिल्लू घरात आणून त्यावर उबदार पांघरूण घालताना दिसतो. * विद्यार्थी आपल्या अंगणात येणाऱ्या पक्ष्यांसाठी एका पसरट भांड्यात पाणी व दाणे ठेवतो. * विद्यार्थी साप दिसल्यास 	<ul style="list-style-type: none"> * भावनांचे समायोजन * निर्णयक्षमता * समस्यांचे निराकरण * समानानुभूती * ‘स्व’ची जाणीव * निर्णयक्षमता

			प्राण्यांविषयी प्रेम, जिह्वाळा वाटणे.	सर्पमित्रांना बोलावून त्यांना सुरक्षित जागी पोचवण्यास मदत करताना दिसतो.	
3	Hindi	वसंत – सूरदास के पद	<ul style="list-style-type: none"> ★ छात्रों से उनके बचपन की बातों पर चर्चा करना ★ बाल कृष्ण तथा बलराम की बाल लीलाओं को कविता के आधार से छात्रों से परिचित कराना ★ सूरदास के पदों के आधार से जीवन का यथार्थ समझाना 	<ul style="list-style-type: none"> ★ छात्रों से उनके बचपन की बातों पर चर्चा कर अपना अनुभव साँझा करेंगे ★ बाल कृष्ण तथा बलराम की बाल लीलाओं को कविता के आधार से आनन्द से तथा अपने बचपन के अनुभवों के साथ जोड़कर सीखेंगे ★ सूरदास के पदों के आधार से जीवन का यथार्थ समझेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> ★ भावनात्मक परिपक्वता ★ समानुभूति ★ ज्ञानार्जन प्रवृत्ति संभाषन कौशल ★ रचनात्मक सोच
		व्याकरण – मुहावरे, कहावतें	<ul style="list-style-type: none"> ★ मुहावरें और कहावतों के बीच का अंतर समझाना ★ मुहावरों तथा कहावतों का सृजनात्मक लेखन में प्रयोग सिखाना 	<ul style="list-style-type: none"> ★ मुहावरें और कहावतों के बीच का अंतर समझकर उनका अर्थ समझेंगे ★ मुहावरों तथा कहावतों का सृजनात्मक लेखन में प्रयोग कर प्रभावी सृजनात्मक लेखन करेंगे ★ अपने संवादों में उनका प्रयोग करेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> ★ ज्ञानार्जन प्रवृत्ति संभाषन कौशल ★ रचनात्मक सोच
		रचनात्मक लेखन-	★ कविता लेखन के नियम	★ कविता लेखन के नियम	★ ज्ञानार्जन प्रवृत्ति

		कविता लेखन सराव (periodi Exam)	समझाकर तुकांत शब्दों के सही प्रयोग के आधार से दिए गए विषय पर कविता लेखन कराना	समझकर तुकांत शब्दों के सही प्रयोग के आधार से दिए गए विषय पर कविता लेखन करेंगे	संभाषन कौशल ★ रचनात्मक सोच
4	Sanskrit	द्वादशः पाठः कः रक्षति कः रक्षितः	<ul style="list-style-type: none"> ★ प्लास्टिक के बढ़ते प्रभाव से परिचित करवाना। ★ वृक्षारोपण करने के लिए प्रेरित करना। ★ प्लास्टिक का कम से कम उपयोग के लिए प्रेरित करना। ★ पर्यावरण संरक्षण के उपायों पर चर्चा करवाना। 	<ul style="list-style-type: none"> ★ प्लास्टिक के बढ़ते प्रभाव से परिचित होकर उसका प्रयोग कम किया। ★ वृक्षारोपण करके धरा को सस्य श्यामला बनाया। ★ प्लास्टिक का कम से कम उपयोग किया। ★ भौतिक संसाधनों का सीमित उपयोग करके पर्यावरण संरक्षण में योगदान किया। 	<ul style="list-style-type: none"> ★ समस्या समाधान ★ सृजनात्मक चिंतन
		धातुरूपाणि सन्धिः विशेषण	<ul style="list-style-type: none"> ★ व्यवहार में प्रयोग होने वाले संस्कृत शब्दों से परिचित कराना। 	<ul style="list-style-type: none"> ★ व्यवहार में प्रयोग होने वाले संस्कृत शब्दों से परिचित हुए। 	<ul style="list-style-type: none"> ★ भाषा कौशल ★ विश्लेषण कौशल
5	Science	December 6- Reproduction in animals	To enable the students to - <ul style="list-style-type: none"> ★ Understand importance of reproduction. ★ Differentiate between 	Students will: <ul style="list-style-type: none"> ★ Analyse the importance of reproduction. ★ List two modes of reproduction 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Creative thinking ★ Communicative skills ★ Self awareness

asexual & sexual reproduction, Sex cells corresponding to parent

- ★ Understand male & female reproductive systems and organs.
- ★ Know about IVF technique & test tube babies.
- ★ Distinguish between internal & external fertilization.
- ★ Classify animals based on their ability to give birth or lay eggs.
- ★ Know the process of fertilization, process of embryo & foetus formation
- ★ Learn about life cycle of frog.
- ★ Describe process of

- ★ Distinguish between sexual & asexual reproduction, internal & external fertilization with examples
- ★ Explain male and female reproductive system.
- ★ Outline the life cycle of frog, metamorphosis.
- ★ Compare and contrast various reproductive strategies in animals.
- ★ Explain the process of sexual & asexual reproduction

			reproduction in hydra, yeast ★ Know about Cloning		
6	Mathematics	6.Cubes and Cube Roots	To enable students to - ★ Understand Cube numbers and properties of cube numbers. ★ Find Cube roots by prime factorization.	Students will - ★ Apply Cube and Cube root logic in daily life. ★ Solve mathematical problems and puzzles.	★ Creative thinking ★ Problem Solving ★ Decision Making
7	Social Science	History Chapter-6 Civilising the Native Educating The Nation	1. To enable the students to 1) describe the conflicting views of the British officials about promoting oriental education in India 2) To describe the Wood's Despatch and the educational policies introduced by	The students will be able to : 1) Describe the British ideology, their policies, criticize them for their suppressive thoughts. 2) present the the role of Social Reformers during this period. 3) Students will develop collaboration by exchanging their ideas	★ Critical thinking ★ Interpersonal relationship skill

			<p>the British following the Despatch.</p> <p>3) To explain the views of Mahatma Gandhi and Rabindranath Tagore on education.</p>	<p>about the orientalist and Anglicists.</p> <p>4) Students will work in pairs and analyse the difference in the viewpoints of Mahatma Gandhi and Rabindranath Tagore.</p>	
		<p>Civics- Chapter-6 Public Facilities</p>	<p>To enable the students to:</p> <p>1) Understand the term 'public facilities'</p> <p>2) Explain the reasons for considering access to water as a part of the fundamental right to life.</p> <p>3) Describe the role of the government in providing public facilities.</p> <p>4) Explain the inequalities that exist</p>	<p>Students will be able to :</p> <p>1) Make a collage of different Public facilities.</p> <p>2) Aware the people in locality about Right to water are a fundamental right.</p> <p>3) Make a chart of Over exploitation of groundwater& Other alternatives of basic facilities.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Self-Awareness ★ Analytical Thinking ★ Creative thinking

			in the distribution of water and other public facilities in India and the measures to overcome these inequalities.		
8	Computer	CH-5 Learning Loops/Iterative Statement	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ learn about iterative statements in Python. ■ traverse elements using loops. 	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Understand the fundamental concepts of loops and iterative statements, including their purpose and importance in programming. ■ Identify and differentiate between various types of loops, such as for loops, while loops, and do-while loops, and understand their syntax and use cases. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Communication Skills ■ Critical Thinking ■ Problem-Solving ■ Creative thinking

- Understand the role of control structures in programming and how loops fit into the broader category of control flow mechanisms.

January

Sr. No.	Subject	Topic/ Chapter / Lesson	Learning Objectives	Learning Outcomes	Life skills
1	English	Jalebis (Supplementary Reader)	<ul style="list-style-type: none"> ★ To enable the students ★ To understand the text locally and globally ★ To understand what is right and what is wrong ★ To encourage their minds with practical aspects of life. ★ To enable the students to understand the importance of saving money. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will ★ Students will narrate their silly and funny mistakes done in the past in grammatically correct manner. ★ Encourage their minds with practical aspects of life. ★ Understand that we should think before 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Communication skills ★ Interpersonal relationship

			<ul style="list-style-type: none"> ★ To understand the meaning of new words and phrases. 	<ul style="list-style-type: none"> doing anything wrong and always be honest. ★ Students will use new words and phrases in their communication. 	
		2.A Short Monsoon Diary	<ul style="list-style-type: none"> ★ To enable the students to know how the dog became a tame animal. ★ To understand the use the language of the story by performing a role play of the dog in pursuit of several masters. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will differentiate between wild and tame animals. ★ Students will narrate the story in their own words. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Communication skills. ★ Critical thinking
		Grammar – 1.Adverbs	<ul style="list-style-type: none"> ★ To enable the students to identify the subject and the predicate in the given sentences. ★ To enable students to frame grammatically correct sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will circle the subject and underline the predicate in the given sentences. ★ Students will frame grammatically sentence using the given subject. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Critical thinking

2.conjunctions	<ul style="list-style-type: none"> ★ To enable the students to understand the concept of conjunctions. ★ To understand the classification of conjunctions. ★ To enable students to identify different conjunctions in the given sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will understand that sentences have different types of conjunctions in them. ★ Students will classify the conjunctions as per its types. ★ Students will create sentences using the different types of conjunctions 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Communication skill. ★ Critical thinking.
3.Pronouns	<ul style="list-style-type: none"> ★ To enable the students to understand the concept of pronouns and its types. ★ To enable students to frame grammatically correct sentences using pronouns. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will identify the pronouns and classify them as per its types. ★ Students will use appropriate pronouns while framing the sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Critical thinking

Creative Writing – Formal letter writing	<ul style="list-style-type: none"> ★ To enable the students to understand the rules of writing a letter. ★ To enable the students to write a letter on the given topic. ★ Write in correct format ★ Use language clearly, precisely and creatively. ★ Develop their view points and ideas effectively. ★ Demonstrate sense of style and awareness of purpose. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will apply the rules while writing a letter. ★ Students will write a letter on the given topic. ★ Write in correct format ★ Use language clearly, precisely and creatively. ★ Skills and competencies ★ Develop their view points and ideas effectively. ★ Demonstrate a sense of style and awareness of purpose. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Critical thinking ★ Communication skills
	★	★	★

2	Marathi	<p>घटक – गद्य उपघटक – १५. चित्ताची एकाग्रता लेखिका – सौ. सुचित्रा पोफळी</p>	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थ्यांना आपले शरीर, मन, विचार यांवर कसा विजय मिळवावा हे स्वामी विवेकानंदाच्या विचारातून सांगता येणे. * विद्यार्थ्यांना मनाच्या एकाग्रतेसाठी कोणते प्रयत्न करावेत हे ओळखता येणे. * विद्यार्थ्यांना आपण विचार शून्य होऊ नये म्हणून काय केले पाहिजे हे ओळखता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थी मनाचे श्लोक म्हणून मनाची एकाग्रता वाढविताना दिसतो. * विद्यार्थी दररोज सकाळी ध्यान लावून व प्राणायाम करून मनाची एकाग्रता वाढविताना दिसतो. * विद्यार्थी आपला आवडता छंद जोपासून त्यामध्ये मग्न झालेला दिसतो. 	<ul style="list-style-type: none"> * 'स्व'ची जाणीव * निर्णयक्षमता * भावनांचे समायोजन * 'स्व'ची जाणीव * निर्णयक्षमता * संभाषण कौशल्ये * समस्यांचे निराकरण
		<p>घटक – गद्य उपघटक - १६. विसरभोळा गोकुळ (नाट्यउतारा)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थ्यांना विनोदी नाट्यकथेच्या लेखनाची ओळख व आवड करून घेता येणे. * विद्यार्थ्यांना संवादातील सुसंगतपणा साधता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थी इंटरनेटच्या मदतीने विविध विनोदी नाट्यकथांचा शोध घेतो व पाहतो. * विद्यार्थी आपल्या कुटुंबासोबत 'पाणी बचत' या विषयावर बोलत 	<ul style="list-style-type: none"> * 'स्व'ची जाणीव * निर्णयक्षमता * संभाषण कौशल्ये * समस्यांचे निराकरण

	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थ्यांना सवयींमुळे होणाऱ्या गोंधळामुळेही अनेक संवाद तयार होतात हे ओळखता येणे. 	<p>असताना होणाऱ्या संवादातून एक विनोदी कथा लिहिण्याचा प्रयत्न करतो.</p> <ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थी आपल्या विसरभोळेपणामुळे घडलेल्या गंमती-जमती आठवून त्यातील प्रसंग संवादरूपाने नोंदवहीत लिहून काढतो. 	
<p>घटक – व्याकरण उपघटक- काळाचे उपप्रकार म्हणी व वाक्प्रचार समानार्थी व विरुद्धार्थी शब्द लिंग व वचन (उजळणी)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थ्यांना त्यांच्या ज्ञानाचे मूल्यमापन करता येणे. * विद्यार्थ्यांना परीक्षापूर्व तयारी करता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थी प्रमाणभाषेत लेखन, वाचन करतो. * विद्यार्थी इतरांशी बोलताना विविध अर्थांचे शब्द वापरताना दिसतो. 	<ul style="list-style-type: none"> * संभाषण कौशल्ये * चिकित्सक विचार
<p>घटक -उपयोजित लेखन उपघटक- पत्रलेखन (आभारपत्र)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * साहित्याचा वापर व उपयोग करता येणे तसेच विचारांची व्यावहारिक देवाण-घेवाण लेखन नियमांनुसार करता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थी व्यावसायिक ई-पत्राचे प्रारूप सांगतो. * विद्यार्थी आपल्या परिसरात नगरपरिषदेने पाण्याचा अनियमित होणारा पाणी 	<ul style="list-style-type: none"> * संभाषण कौशल्ये * चिकित्सक विचार * संभाषण कौशल्ये * संभाषण कौशल्ये

<p>घटक – व्याकरण उपघटक -विशेषण व विशेष्य</p>	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थ्यांना इंटरनेटद्वारे पत्र व्यवहारकरता येणे. * विद्यार्थ्यांना नामाबद्दल विशेष सांगणाऱ्या शब्दाला 'विशेषण' म्हणतात व विशेषण ज्याच्याविषयी माहिती सांगते त्यास विशेष्य म्हणतात हे ओळखता येणे. * विद्यार्थ्यांना नामाला योग्य विशेषण व विशेष्य सांगता येणे. 	<p>पुरवठा सुरळीत केल्यामुळे नगराध्यक्षास आभारपत्र लिहितो.</p> <ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थी वर्तमानपत्रातील ठळक अग्ररेषा /मथळा वाचताना विशेषण व विशेष्य * ओळखून सांगतो. * उदा. बारामती परिसरात मुसळधार पाऊस. * विशेषण – मुसळधार * विशेष्य – पाऊस * विद्यार्थी आईने केलेली भाजी खाताना ,भाजी चवदार झाली आहे, असे म्हणून आईच्या कौशल्याला योग्य विशेषण वापरून दाद देताना दिसतो. 	
<p>घटक – व्याकरण उपघटक- काळाचे उपप्रकार म्हणी व वाक्प्रचार समानार्थी व विरुद्धार्थी</p>	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थ्यांना त्यांच्या ज्ञानाचे मूल्यमापन करता येणे. * विद्यार्थ्यांना परीक्षापूर्व तयारी करता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थी प्रमाणभाषेत लेखन,वाचन करतो. * विद्यार्थी इतरांशी बोलताना विविध अर्थाचे शब्द वापरताना दिसतो. 	<ul style="list-style-type: none"> * संभाषण कौशल्ये * चिकित्सक विचार

		शब्द लिंग व वचन (उजळणी)			
		घटक -उपयोजित लेखन उपघटक- कथालेखन (मुद्यांवरून)	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थ्यांना मुद्दे पाहून वाचनीय कथा लिहिता येणे. * विद्यार्थ्यांना मुद्दे पाहून कथेला योग्य शीर्षक व तात्पर्य देता येणे. * विद्यार्थ्यांना कथेत पात्रांची नावे, ठिकाणांची, वस्तूंची नावे कल्पकतेने वापरता येणे. * विद्यार्थ्यांना कथेचे लेखन भूतकाळात सुसंगतपणे करता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थी आपल्या भावंडाना मनोरंजन पद्धतीने गोष्ट सांगतो. * विद्यार्थी त्याने पाहिलेला अपघात आपल्या मित्रांना कथानक पद्धतीने सांगतो. * विद्यार्थी आपल्या वाढदिवसाच्या दिवशी अनाथ * मुलांना स्वतः जवळील गोष्टीची पुस्तके वाचण्यास देतो. * विद्यार्थी त्याला खाऊसाठी मिळालेल्या पैशांचा वापर गोष्टीची पुस्तके खरेदी करण्यासाठी करतो. 	<ul style="list-style-type: none"> * संभाषण कौशल्ये * भावनांचे समायोज * समस्यांचे निराकरण * निर्णयक्षमता
3	Hindi	वसंत – सूरदास के पद	<ul style="list-style-type: none"> * छात्रों से उनके बचपन की बातों पर चर्चा करना * बाल कृष्ण तथा बलराम की बाल लीलाओं को कविता 	<ul style="list-style-type: none"> * छात्रों से उनके बचपन की बातों पर चर्चा कर अपना अनुभव साँझा करेंगे * बाल कृष्ण तथा बलराम की 	<ul style="list-style-type: none"> * भावनात्मक परिपक्वता * समानुभूति * ज्ञानार्जन प्रवृत्ति

		के आधार से छात्रों से परिचित कराना * सूरदास के पदों के आधार से जीवन का यथार्थ समझाना	बाल लीलाओं को कविता के आधार से आनन्द से तथा अपने बचपन के अनुभवों के साथ जोड़कर सीखेंगे * सूरदास के पदों के आधार से जीवन का यथार्थ समझेंगे	संभाषन कौशल * रचनात्मक सोच
	भारत की खोज – नई समस्याएँ	* महमूद गजनवी का भारत पर आक्रमण उसके भारत पर परिणाम * आर्य समाज उसकी विशेषताएँ * भारत में आ रही नई समस्याएँ * अनेक समाज सुधारक तथा उनके महत्त्वपूर्ण सुधार	* महमूद गजनवी का भारत पर आक्रमण उसके भारत पर परिणाम समझेंगे * आर्य समाज उसकी विशेषताएँ जानकर उन्हें समझने का प्रयास करेंगे * भारत में आ रही नई समस्याएँ को जानकर उनपर अपने दोस्तों के साथ अपने मत प्रकट करेंगे * अनेक समाजिक समस्याओं को जानकर उनमें आए महत्त्वपूर्ण सुधार जानकर उनपर विचार कर अपने स्वतंत्र मत प्रकट करने में सक्षम बनेंगे	* ज्ञानार्जन प्रवृत्ति * अन्वेषणात्मक दृष्टिकोण * निर्णय क्षमता का विकास
	व्याकरण –	* परिभाषा	* समास, विराम चिन्ह	* संभाषन कौशल

		समास,विराम चिन्ह,अपठित गद्य,पद्य	<ul style="list-style-type: none"> * उदाहरण * वर्गीकरण 	<p>समझकर,पहचानकर अलग करेंगे,समझेंगे,उनका सही प्रयोग करेंगे</p> <ul style="list-style-type: none"> * समास के भेद जानकर उन भेदों का व्यवहारिक व्याकरण में प्रयोग करेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> * रचनात्मक सोच * समालोचनात्मक सोच
		रचनात्मक लेखन- नारा लेखन,संवाद लेखन	<ul style="list-style-type: none"> * नारा,संवाद लेखन के नियम समझाकर शब्द संग्रह तथा व्यवहारिक व्याकरण के आधार से दिए गए विषय पर नारा,संवाद लेखन कराना 	<ul style="list-style-type: none"> * नारा,संवाद लेखन के नियम समझकर शब्द संग्रह तथा व्यवहारिक व्याकरण के आधार से दिए गए विषय पर नारा,संवाद लेखन करेंगे, 	<ul style="list-style-type: none"> * ज्ञानार्जन प्रवृत्ति संभाषण कौशल * रचनात्मक सोच
4	Sanskrit	त्रयोदशः पाठः क्षितौ राजते भारत स्वर्णभूमिः	<ul style="list-style-type: none"> * राष्ट्र के प्रति सौंदर्य बहुत जागृत करना। * भारत देश की महानता विचार व्यक्त करना। * देश की खाद्यान्न, संपन्नता, कलानुराग, प्राविधिक प्रवीणता वन एवं सामरिक शक्ति की महनियता को समझाना। 	<ul style="list-style-type: none"> * देश की महिमा व संपन्नता समृद्धि पूर्ण परंपरा से परिचित हुए। * आत्म गौरव की अनुभूति हुई। * देश की सामर्थ्य शक्ति को समझ गए। * देश के गौरव को महसूस किया। 	<ul style="list-style-type: none"> * रचनात्मक सोच * प्रभावी संचार
		समानार्थक पदानि चित्रवर्णनम्	<ul style="list-style-type: none"> * संस्कृत वाक्य रचना का अभ्यास कराना। 	<ul style="list-style-type: none"> * संस्कृत वाक्य रचना के अभ्यास से निपुण हुए। 	<ul style="list-style-type: none"> * भाषा कौशल

			<ul style="list-style-type: none"> * संस्कृत के नए शब्दों से परिचित करवाना। 		
5	Science	11-Chemical effects of Electric current	<ul style="list-style-type: none"> * To enable the students to – * Understand electric current & its effects. * Distinguish between good & poor conductors of electricity * List commonly known chemical effects of electric current. * Describe the process of electroplating * Explain the terms electrolysis, electrolyte & non-electrolyte 	<ul style="list-style-type: none"> * Students will – * Test & differentiate materials as electrical conductors & insulators. * Explain processes of chemical effects of electric current * Differentiate between electrolyte and non-electrolyte. * Apply electroplating in day to day life. 	<ul style="list-style-type: none"> * Problem solving * Critical thinking * Logical thinking
6	Mathematics	9.Mensuration	To enable students to - <ul style="list-style-type: none"> * Calculate the area of a given Polygon after breaking down the 	Students will - <ul style="list-style-type: none"> * Use Square grid graph sheet in order to estimate the areas of 	<ul style="list-style-type: none"> * Logical reasoning * Critical Thinking * Problem solving

			<p>Polygon in multiple ways in order to compare the values.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Calculate the surface area of cube, cuboid and cylinder. To determine the cost of painting/covering their surface. ★ Calculate the volume of a given cube , ,cuboid and cylinder in order to infer the quantity of any substance it can hold. 	<p>various polygons.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Use appropriate methods to find the area of Polygon. ★ Use appropriate formula in order to find surface area and volume of cuboidal and cylindrical objects. 	
7	Social Science	<p>History chapter- 11</p> <p>The Making Of The national movement:1870s - 1947</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ The students will be able to ★ Explain and analyse the outbreak of the Dandi march, the reasons and effects of the Quit India Movement. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ The students will know about- ★ The reason of all the agitations ★ The growth of Mass Nationalism. ★ Explain the political, economic, social and 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Problem Solving ★ Critical thinking

			<ul style="list-style-type: none">★ They will learn about the existence of nationalism	religious causes of the revolt of 1857.	
	Geography Chapter-4 Industries-	<ul style="list-style-type: none">★ Students will understand about-★ The importance of Industries in the economy.★ Explain the locational factors for the development of an industrial region.★ Classify the types of industries on the basis of raw material used, size and ownership.	<ul style="list-style-type: none">★ The learner knows -★ The importance of Industries.★ Understand types of Industries in their locality.★ Different location of different industries	<ul style="list-style-type: none">★ Time management★ Communication skill.★ Self-awareness	

		Civics Chapter 8 Law and Social Justice	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will be able to ★ Explain the importance of implementing existing laws and making new laws to protect the rights of workers, producers and consumers in a market. ★ Describe the Bhopal gas tragedy and its ill effects. ★ Explain the reasons for foreign companies setting up their production plants in India. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Develop an understanding about- ★ Public facilities. ★ Right to water is a fundamental right. ★ The role of the government in providing public facilities to the city of baramati. ★ Students would be able to tell water problem in baramati. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Critical thinking.
8	Computer	CH-5 Learning Loops/Iterative Statement	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will be able to: ★ understand the working of the range 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Students will: ★ Use control statements like break, continue, and return within 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Communication Skills ★ Critical Thinking ★ Problem-Solving

			function. * understand the working of for and while loop.	loops to manage the flow of iteration effectively. * Stay updated with best practices and new developments related to loops and iterative statements in the programming community.	* Creative thinking
--	--	--	--	---	---------------------

February

Sr. No.	Subject	Topic/ Chapter / Lesson	Learning Objectives	Learning Outcomes	Life skills
1	English	Poem – On the Grasshopper and Cricket	* To enable the students to acquire the of the central theme of the poem. * To understand the thoughts and feelings expressed in the poem. * To abstract the theme of the poem –	* Students will summarize the poem in their own words. * To understand the poet's style of writing. * Complete the exercises at the end of the poem	* Communication skills.

			<p>that we should appreciate what we have.</p> <ul style="list-style-type: none"> * To understand the poet's style of writing. * Complete the exercises at the end of the poem. 	<ul style="list-style-type: none"> * Skills and competencies * Students will understand the cyclic process of nature and be kind to it. 	
		Grammar – Reported Speech.	<ul style="list-style-type: none"> * To enable the students to * understand the rules of Reported Speech. * identify the tense of the given sentence. * To enable the students understand the rules and use it to make different sentences of direct and indirect speech. 	<ul style="list-style-type: none"> * Students will identify the tense and change as per the instructions. * Students will use appropriate tense while speaking and writing. And use proper rules of reported speech. 	<ul style="list-style-type: none"> * Communication skills * Critical thinking

		Creative Writing- Article Writing	<ul style="list-style-type: none"> * To enable the students to understand the concept of Article writing. * To understand the meaning of Articles. 	<ul style="list-style-type: none"> * Students will –Read the Article and summarise it. 	<ul style="list-style-type: none"> * Critical thinking * Communication Skills
2	Marathi	घटक व्याकरण – उपघटक- शब्दसमूहाबद्दल एक शब्द	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थ्यांना शब्दसंपत्ती वाढविता येणे. * विद्यार्थ्यांना नवीन नवीन शब्द शोधता येणे. * विद्यार्थ्यांना कमीत -कमी शब्दांमध्ये जास्तीत-जास्त अर्थ सांगता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थी आपल्या बोलीभाषेत शब्दसमूहांबद्दल एक शब्द वापरताना दिसतो. * विद्यार्थी आपल्या भाषणात शब्दसमूहांबद्दल एक शब्द वापरून परीक्षकांचे लक्ष केंद्रित करतो. * विद्यार्थी कथालेखन व निबंधस्पर्धेत शब्दसमूहांबद्दल एक शब्द वापरून आपले लेखन वाचनीय ठरवतो. * उदा.१)सत्यासाठी झगडणारा -सत्याग्रही * २)कधीही मरण नसणारे - अमर 	<ul style="list-style-type: none"> * संभाषण कौशल्ये * चिकित्सक विचार

		<p>घटक -उपयोजित लेखन उपघटक - निबंधलेखन (कल्पनात्मक) सराव</p>	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थ्यांना आपल्या कल्पकतेने सर्जनशील विचार मांडता येणे. * विद्यार्थ्यांना कल्पनारम्य विचार मांडता येणे. 	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थी आपली स्वप्ने व ध्येये ठरवून त्याविषयी कल्पकतेने लिहिण्याचा प्रयत्न करतो. * उदा. मी सैनिक झालो तर... देशाविषयी असलेली देशभक्ती त्याच्या विचारातून व्यक्त होताना दिसते. 	<ul style="list-style-type: none"> * 'स्व'ची जाणीव * निर्णयक्षमता * भावनांचे समायोजन
		<p>परीक्षा सराव घटक – व्याकरण सराव घटक- पाठ्यपुस्तक /अपठित उतारा/कविता प्रश्नोत्तरे वाचन सराव</p>	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थ्यांना परीक्षापूर्व तयारी करता येणे. * विद्यार्थ्यांना परीक्षापूर्व तयारी करता येणे. * विद्यार्थ्यांना कौशल्याचा सराव करता येणे 	<ul style="list-style-type: none"> * विद्यार्थी त्याचे लेखन,वाचन यांची उजळणी करतो. * विद्यार्थी मनन ,चिंतन करताना दिसतो. * विद्यार्थी त्याचे लेखन,वाचन यांची उजळणी करतो. * विद्यार्थी मनन ,चिंतन करताना दिसतो. 	<ul style="list-style-type: none"> * 'स्व'ची जाणीव * निर्णयक्षमता * संभाषण कौशल्ये * निर्णयक्षमता * संभाषण कौशल्ये * निर्णयक्षमता
3	Hindi	<p>भारत की खोज – तनाव</p>	<ul style="list-style-type: none"> * १९४२ से भारत में आए तनाव से परिचित कराना * भारत छोड़ो प्रस्ताव से ज्ञात कराना * द्वितीय विश्व युद्ध से ज्ञात कराना 	<ul style="list-style-type: none"> * १९४२ से भारत में आए तनाव से परिचित होकर उसके सन्दर्भ में आधिक जानकारी जानेंगे * भारत छोड़ो प्रस्ताव से ज्ञात होंगे,कान्तिकारों के प्रतिआदर भाव निर्माण होगा * द्वितीय विश्व युद्ध से ज्ञात होकर 	<ul style="list-style-type: none"> * ज्ञानार्जन प्रवृत्ति * अन्वेषणात्मक दृष्टिकोण * आलोचनात्मक सोच का विकास

				उसपर अपना मत प्रकट करेंगे	
		व्याकरण – काल के भेद, अलंकार	<ul style="list-style-type: none"> * परिभाषा * उदाहरण * वर्गीकरण * भाषा में अलंकार का महत्त्व समझाना 	<ul style="list-style-type: none"> * काल के भेद, अलंकार * समझकर, पहचानकर अलग करेंगे, समझेंगे, उनका सही प्रयोग करेंगे * काल के भेद, अलंकार जानकर उन भेदों का व्यवहारिक व्याकरण में प्रयोग करेंगे * अलंकारित लेखन करेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> * संभाषण कौशल * रचनात्मक सोच * समालोचनात्मक सोच
		रचनात्मक लेखन- अनुच्छेद लेखन, विज्ञापन लेखन	<ul style="list-style-type: none"> * अनुच्छेद लेखन, विज्ञापन लेखन के नियम समझाकर शब्द संग्रह तथा व्यवहारिक व्याकरण के आधार से दिए गए विषय पर अनुच्छेद लेखन, विज्ञापन लेखन * कराना 	<ul style="list-style-type: none"> * अनुच्छेद लेखन, विज्ञापन लेखन के नियम समझकर शब्द संग्रह तथा व्यवहारिक व्याकरण के आधार से दिए गए विषय पर अनुच्छेद लेखन, विज्ञापन लेखन * करेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> * ज्ञानार्जन प्रवृत्ति संभाषण कौशल * रचनात्मक सोच
4	Sanskrit	चतुर्दशः पाठः आर्यभटः	<ul style="list-style-type: none"> * भारतीय संस्कृत साहित्य से परिचित करवाना। * गणित को विज्ञान बनाने वाले आचार्य आर्यभट के वैदुष्य का उद्घाटन करवाना। 	<ul style="list-style-type: none"> * भारतीय विद्वानों के गणित विषय में योगदान से परिचित हुए। * संस्कृत भाषा के नवीन शब्दों का परिचय हुआ। 	<ul style="list-style-type: none"> * भाषा कौशल * रचनात्मक सोच * प्रभावी संप्रेषण

			<ul style="list-style-type: none"> * संस्कृत भाषा के नवीन शब्दों का परिचय करवाना। * संस्कृत वचन कला में निपुण बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> * संस्कृत वाचन कला में निपुणता प्राप्त हो गई। 	
		व्याकरणम् सन्धिः विलोम पदानि पर्याय पदानि अपठित अवबोधनम्	<ul style="list-style-type: none"> * पठित व्याकरण का उदाहरण के द्वारा अभ्यास करवाना। * विषय वस्तु से संबंध स्थापित करने के लिए सीखाना। 	<ul style="list-style-type: none"> * व्याकरण के उदाहरणों का प्रयोग करने लगे। * अनुवाद की विधि को समझकर वाक्यप्रयोग करने लगे। * अपठित अवबोधन आदि को समझ कर लिखने में प्रवीण हुए। 	<ul style="list-style-type: none"> * भाषा विकास * प्रभावी संप्रेषण
5	Science	13- Light	<ul style="list-style-type: none"> * To enable the students to- * Distinguish between reflection from a rough & smooth reflecting surface. * Compare & contrast between blind spot & field of view. 	<ul style="list-style-type: none"> * Students will – * Differentiate between diffused & regular reflection * Explain how humans see object in the presence of light * Represent law of reflection by drawing a 	<ul style="list-style-type: none"> * Communication skills * Problem solving * Critical thinking * Empathy

- | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> * Conclude the law of reflection . * Identify & calculate the angles of incidence & reflection of ray of light. * Describe various parts of human eye & identify their functions. * Establish that light can reflect multiple time with a set of mirrors | <ul style="list-style-type: none"> ray diagram identifying incident ray, reflected ray & the normal. * Illustrate the laws of reflection in real life * Explains processes of formation of multiple images * Measures angles of incidence & reflection * Discuss about multiple reflection and its application such as periscope, kaleidoscope. * Draw labelled diagram of Structure of human eye * Recommend different measures | |
|--|--|--|---|---|--|

				for protecting eyes. * Establish the importance of eye care.	
6	Mathematics	12.Factorisation	<ul style="list-style-type: none"> * To enable students to - * Use the method of common factors in order to factorize the given algebraic expression. * Factorize algebraic expressions in the form in order to express it as a product of its irreducible factors of the form. * Use the common factor method in order to divide a monomial by a monomial, polynomial by a monomial, 	<ul style="list-style-type: none"> * Students will - * Find common factors and algebraic identities in order to express the algebraic expression in the irreducible factors. * Apply common factor method in order to divide various polynomial expressions. * Uses standard algebraic expression in order to factorize. 	<ul style="list-style-type: none"> * Problem solving * Critical Thinking * Logical Thinking

			Polynomial by a polynomial. * Apply the standard algebraic identities in order to factorize the given algebraic expressions.		
7	Social Science	Geography 5.Human Resources	* To enable the students to- * Understand the importance of Human resources. * Identify and recognize the factors affecting distribution of population in different areas of the world. * Evaluates the impact of population change analysis causes and patterns of population change globally.	* Students will be able to understand- * The role of human resources in development of a nation's economy. * Know about the population distribution of different states. * Learn about different factors affecting the distribution of the population. * Learn about the changing pattern of the	* Communication skills * Self- awareness * Creative thinking * Critical thinking

				<p>population.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Draws bar diagram in order to show population of different countries/India/States. 	
		<p>History chapter- 11</p> <p>The Making Of The national movement:1870s-1947</p>	<ul style="list-style-type: none"> * The students will be able to * Explain and analyse the outbreak of the Dandi march, the reasons and effects of the Quit India Movement. * They will learn about the existence of nationalism 	<ul style="list-style-type: none"> * The students will know about- * The reason of all the agitations * The growth of Mass Nationalism. * Explain the political, economic, social and religious causes of the revolt of 1857. 	<ul style="list-style-type: none"> * Problem Solving * Critical thinking
8	Computer	CH-7 Sound editing with Audacity	<ul style="list-style-type: none"> * Students will be able to: * understand the significance of Audacity. * install Audacity and understand user 	<ul style="list-style-type: none"> * Students will: * be well-prepared to use Audacity for a variety of audio editing projects, combining technical proficiency with creative and 	<ul style="list-style-type: none"> * Communication Skills * Creative thinking

interface.

- * record and edit audio.
- * import audio files in Audacity.
- * learn how to remove background noise.
- * work with multiple tracks.
- * learn about applying sound effects.

ethical considerations.

- * Practice ethical editing, ensuring that edits do not misrepresent the original content or create misleading audio.